



Отдел декоративно-прикладного творчества

Под созвездием творчества

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Под созвездием
творчества 1

Организация и
работа детского
актива «Детская
планета творче-
ства» 2

Ориентир на
профорориента-
цию учащихся
отдела техниче-
ского творче-
ства 5

Отдел техниче-
ского творче-
ства в объекти-
ве 7

«Открытый мик-
рофон» на пути
к успеху 8

Ас беспилотных
летательных
аппаратов 8



Каждый год в отделе декоративно-прикладного творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» открывается дверь в мир творчества и таланта – итоговая выставка работ учащихся декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Под созвездием творчества».

На открытие итоговой выставки собрались активные, талантливые ребята, а также родители и педагоги.

На выставку, оформленную в выставочном зале, предоставили работы учащихся объединений по интересам отдела в разнообразной жанровой тематике: текстильное панно, бисероплетение, лепка из теста, керамика, игрушки, сувениры, сюжетные композиции, валяние из шерсти, рисунки. Юные таланты продемонстрировали свой взгляд на окружающий мир, богатство творческого вдохновения и безграничность детской фантазии.

Каждый ребенок в отделе декоративно-прикладного творчества – творец и деятель! И его жизнь наполнена, прежде всего, творчеством.

Здесь каждый придумывает, фантазирует, рисует, шьет и постигает культуру своего народа, своей страны.

Церемонию награждения лучших учащихся объединений открыла заведующий отделом декоративно-прикладного творчества Волкова Анна Апполинарьевна. Тёплые слова в адрес ребят, родителей и педагогов наполняли праздничный зал. Заслуженные благодарности и дипломы получили учащиеся изостудий и объединений по интересам.

Торжественным моментом церемонии стало награждение педагогов отдела декоративно-прикладного творчества. Каждый день они зажигают звездочки и даже целые созвездия. А если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно. Значит, кто-то твердой, но доброй рукой, ласковым, но уверенным голосом день за днем, неделю за неделей направлял эти искорки в небо и помогал найти нужную дорогу. Конечно, это педагоги, ведь это они сумели развить способности в юных талантах.

Завершилась церемония награждения памятным фото и посещением выставки в выставочном зале.

Татьяна КУЗЬМИЧ,
методист





Отдел декоративно-прикладного творчества

ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ДЕТСКОГО АКТИВА «ДЕТСКАЯ ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА»

В настоящее время нецеликом роль лидера в жизни нашего общества, но сам процесс воспитания лидера довольно трудоемкий и сложный. Этот процесс организовывается с учетом потребности подрастающего поколения, а также с учетом влияния социума на процессы социализации личности, инициативу и самостоятельность детей. Участие подростков в работе органов самоуправления – это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Формирование активной жизненной позиции – это формирование позитивного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, умения организовывать людей. Детский актив вносит неоценимый вклад в разностороннее развитие детей и подростков, формирование их гражданской позиции и правовой ответственности.

Работа детского актива «Детская планета творчества» отдела декоративно-прикладного творчества организована на базе государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополюска» и ведется по принципам добровольно-



сти, активности жизненной позиции, сотрудничества учащихся, педагогов, общественных организаций, социума. Детский актив складывается на основе учебной и общественной деятельности учащихся.

В состав актива входят наиболее сознательные, энергичные представители объединений по интересам отдела декоративно-прикладного творчества, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе детского самоуправления в течение всего года. Эти учащиеся являются первыми и главными помощниками педагогов в любом деле, сами вносят интересные предложения, создают определенный нравственно-психологический климат в коллективе. Детский актив имеет структуру, в которой каждый учащийся играет свою роль и отвечает за конкретную работу, прояв-

ляя инициативу, самостоятельность, утверждая себя в наиболее заметной роли.

Руководителем детского актива является методист, который организует работу детского актива, составляет план работы на год, проводит анкетирование, опросы, организует воспитательные мероприятия. Руководитель курирует работу актива в течение года.

Актуальность создания детского актива обусловлена тем, что актив – это основа межвозрастного конструктивного общения, социальной адаптации, творческое развитие каждого учащегося.

Детский актив «Детская планета творчества» в отделе декоративно-прикладного творчества существует с 2010 года. Первые активисты уже давно не посещают актив, но ведут здоровый образ жизни, и выработанные ими

Высшим отличием человека является упорство в преодолении самых жестоких препятствий.

Л.Бетховен,
немецкий
композитор,
пианист и дирижёр



Отдел декоративно-прикладного творчества

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ДЕТСКОГО АКТИВА
«ДЕТСКАЯ ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА»**

коммуникативные и лидерские качества стали основой стабильного положения их в обществе.

На сегодняшнее время в состав детского актива входит 15 человек в возрасте от 7 до 13 лет.

Работа детского актива организуется на основании «Положения о детском активе» и плана работы на год.

Цель работы детского актива «Детская планета творчества» – создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Исходя из цели, определены следующие задачи:

создать оптимальные условия для развития каждого учащегося, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей;

развить у учащихся патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, чувства долга, ответственности;

приобщить к творчеству, обеспечить условия для самореализа-

ции творческих способностей и потребностей каждого учащегося;

воспитывать культуру поведения, формировать коммуникативные навыки, гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельно-

сти, познания, ориентации в окружающем мире.

Члены актива избираются в объединениях по интересам отдела. Основные сферы деятельности детского актива включают в себя то, что учащимся интересно и в чем они могут себя проявить. Основным принципом отбора содержания и форм деятельности является учет возрастных особенностей учащихся, а также опора на признаки качественного роста личности. Детский актив выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности.

Основное направление работы детского актива в 2021/2022 учебном году – организация деятельности по изучению традиционных народных ремесел Республики Беларусь. Работа актива включает в себя подвижную, естественно отвечающую данному возрасту практику.

Теоретические занятия сочетаются с практической деятельностью. Такая организация обучения актива дает положительные результаты и способствует реальному видению проблем и

путей их решения. Получив дополнительные знания, учащиеся могут результативнее организовывать свою деятельность.

Основные формы работы с детским активом «Детская планета творчества»: акции, игры, беседы, встречи, праздники, выставки детского творчества, экскурсии, мастер-классы. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Основные направления деятельности детского актива «Детская планета творчества»:

спортивно-оздоровительное – содержание деятельности заключается в организации и проведении спортивных мероприятий, конкурса плакатов, диспутов о вредных привычках и др.: «Молодежь против СПИДа», «Чистый кабинет», «Шестьдесят минут для земли» и т.д.;

гражданско-патриотическое – внимание уделяется воспитанию в детях патриотизма, ощущения сопричастности к судьбе своей страны, любви и заботы о своей малой Родине. Актуальны такие формы работы, как участие в праздновании Дня Победы, организация и проведение воспитательных мероприятий ко Дню города, Дню защитников Отечества, изучение государственных символов, просмотр документальных фильмов, организация открытия выставки рисунков «В памяти живут», участие в благотворительной акции «Письмо ветерану» и т.д.



ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ДЕТСКОГО АКТИВА «ДЕТСКАЯ ПЛАНЕТА ТВОРЧЕСТВА»

общение и досуг – организация и проведение различных тематических вечеров, Дней именинников, мастер-классов: по лепке из глины «Глиняные свистульки», совместный мастер-класс (учащиеся-родители) «Сегодня я педагог» и т.д.

Занятия по образовательному направлению проводятся 3-4 раза в месяц для всего детского актива. Продолжительность занятия 45 минут. Приобретенные знания, умения и навыки обобщаются, углубляются и реализуются на практике в подготовке мероприятий, мастер-классов, открытии выставок и т.д.

В 2021/2022 учебном году было запланировано ряд воспитательных мероприятий по изучению и пропаганде белорусских ремесел. В течение года для детского актива организовывались и проводились мастер-классы по лепке из глины, валянию из шерсти, лоскутному шитью, изготовлению кукол «мотанок», а также воспитательные мероприятия по изучению национальных традиций.

В работе актива делается основной акцент на создание условий для приобретения учащимися социально-значимого опыта, направленного на определение перспектив собственного развития. Параллельно учащимися приобретаются такие необходимые качества, как: доброжелательность, настойчивость, усердие,

честность. Таким образом, создаются условия для самостоятельной работы, совместного поиска, своевременного одобрения творческих идей, а также более успешной социализации детей.

Социальный опыт ребенка как педагогическое явление – важная сфера жизнедеятельности растущего человека, требующая специального педагогического внимания, обеспечивающего создание гуманного пространства для взаимодействия процессов социализации и непрерывного развития личности в новых социокультурных условиях.

Воспитание в детях инициативности, самостоятельности, умения вести за собой также важно, как и овладение, конкретной предметной деятельностью. По большому счету, мы сможем воспитать творцов своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши учащиеся почувствуют, поймут, что они свободны в организации своего бытия.

Такую уверенность может дать только компетентно организованная социально-значимая деятельность, так как только деятельность помогает приобрести опыт социального взаимодействия



с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовать собственную инициативу, получить общественное признание, научиться общаться.

Очень часто подростки не имеют представления о наличии у себя лидерских способностей, так как в роли организатора никогда не выступали. Другие же имеют завышенную оценку своих организаторских способностей, так как часто просто присутствует при осуществлении не им задуманного и подготовленного.

Включаясь в социальную деятельность, учащиеся становятся активными субъектами деятельности. Самостоятельно овладевая социальными ролями, ребенок обучается приобретать знания, умения, опыт, жизненно важные социальные навыки.

Татьяна КУЗЬМИЧ,
методист

*Полдела
сделано, и в
этом нет
сомнения, коль
ты сумеешь
запастись
терпением.*

*И.Гете
немецкий
писатель,
мыслитель,
философ*



Отдел технического творчества

ОРИЕНТИР НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Профессиональному самоопределению личности содействует профессиональная ориентация. Профессиональная ориентация является одной из основных задач в деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Дополнительное образование детей и молодежи организует свою деятельность в двух направлениях: образовательно-воспитательная и организационно-массовая деятельность.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется путем реализации программ объединений по интересам. Первые ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии формируются именно на занятиях.

Занятия техническим творчеством способствует формированию у учащихся конкретных профессиональных интересов.

Ученый П.Н. Андрианов, разработчик педагогических основ развития технического творчества с элементами формирования техноконструкторских знаний и умений, считал что 85 - 90% учащихся, которые в течение 3-4 лет занимались в технических, физических, хими-

ческих, биологических, математических и других объединениях по интересам, выбирают в дальнейшем свой профессиональный путь с учетом того направления, которым они занимались. Таким образом, техническое творчество способствует перерастанию интереса к профессии в соб-

ственно профессиональный интерес.



В лаборатории робототехники и 3D моделирования «ЮнИТ» юные робототехники могут конструировать роботов по предлагаемой инструкции или воплотить собственные инженерные идеи. То есть, мы можем говорить о профориентации, ведь на современном этапе «инженер-робототехник», является самым перспективным специалистом инженерии.

В объединениях по интересам начально-технического моделирования развивается техническое мышление и технические способности. Этот вид занятий помогает концентрировать внимание и изобретательность, умение работать с различными

инструментами и материалами.

Есть такая профессия: резчик по дереву – мастер форм и красивых текстур. Профессия резчик по дереву считается редкой в наше время. Приобщиться к этой профессии можно в объединении по интересам «Резьба по дереву».

Говорить о применении информационных технологий в различных профессиях, наверное, не стоит – и так все понятно, но хочется обратить внимание, что на занятиях в объединении по интересам

«Компьютерный мир» учат не только отправлять письма по электронной почте, но и составлять резюме, работать с сайтами, дают представления о профессиях: веб-разработчик, веб-программист, веб-девелопер, веб-дизайнер, копирайтер.

В отделе технического творчества реализовывался проект социального партнерства «Молодежный региональный онлайн-технопарк». Цель проекта – популяризация научно-технического творчества, повышение престижа инженерных профессий среди обучающихся, обмен идеями и опытом по созданию робототехнических систем. Проведенные мероприятия в рамках проекта помогли учащимся отдела в режиме онлайн взаимодействовать с другими субъектами образовательного процесса на региональном уровне.



ОРИЕНТИР НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В октябре 2020 года между отделом технического творчества и государственным предприятием «Научно-технический парк Полоцкого государственного университета» был заключен договор о сотрудничестве, приоритетным направлением которого стало профильное обучение учащихся отдела студентами и специалистами университета. Учащиеся отдела в образовательных целях посетили лабораторию программированных станков с числовым управлением и центр информационных технологий «3D



LAB».

В целях организации качественной профориентационной работы, выявления и поддержки талантливых детей и подростков в сфере технической направленности дополнительного образования де-

тей и молодежи 1 февраля 2022 года был заключен четырехсторонний договор о создании объединения по интересам технического профиля на кафедре технологии и оборудования машиностроительного производства ПГУ. Учащиеся отдела на занятиях знакомятся с работой видеоизмерительного оборудования, получают практические навыки в лабораториях университета. Преподаватели кафедры делятся своими знаниями в области трехмерного моделирования и печати, современной обработки на станках с ЧПУ.

В 2021/2022 учебном году учащиеся отдела технического творчества по-

сетили кафедру трубопроводного транспорта и гидравлики ПГУ. Данная кафедра – единственная в Беларуси по подготовке специалистов в отрасли проектирования сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Сотрудники кафедры познакомили юных техников со структурой кафедры и специальностями, которые получают студенты.

Побывали учащиеся и в производственных цехах ОАО «Измеритель». Завод «Измеритель» – это бывший промышленный гигант, наследие СССР, работавший когда-то на военную и космическую промышленность, сейчас «подымается с колен» и заинтересован в новых технических кадрах. Летом 2022 года на базе ОАО «Измеритель» для учащихся отдела планируется провести профориентационные занятия «От теории к практике».

Реализация гражданско-патриотического проекта совместно с Полоцким кадетским училищем «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» помогла не только создать условия формирования гражданско-патриотических качеств, но и познакомить учащихся отдела с профессией военного.

Тереза АБАЛОК-ГЛУШАКОВА,
заведующий отделом

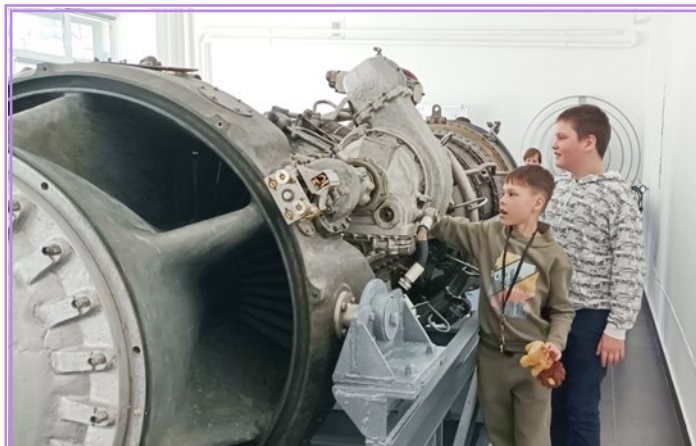
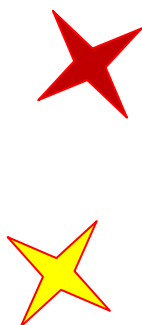
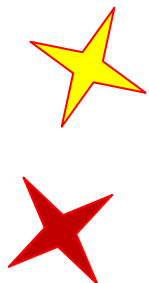
Одна из потребностей, глубоко коренящаяся в человеческой природе, состоит в стремлении к свободе выбора занятий.

А.Бебель, писатель, деятель германского и международного рабочего движения



Отдел технического творчества

ОТДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В ОБЪЕКТИВЕ





«ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН» НА ПУТИ К УСПЕХУ



В канун завершения учебного года для педагогов отдела технического творчества было проведено заседание в форме «открытого микрофона», с целью подведения итогов работы методического объединения «Путь к успеху».

Педагоги отдела презентовали свой опыт работы, делились успехами и возникающими в процессе педагогической деятельности затруднениями, поднимали проблемные вопросы, касающиеся профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, взаимодействия с учащимися и их родителями, темы социальных сетей и др., с которыми ежедневно сталкиваются на практике.

Отдельное место в рамках «открытого микрофона» было отведено теме формирования инклюзивной

культуры у педагогов дополнительного образования. Актуальность данной темы обусловлена участием ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» в инновационном проекте «Внедрение технологии формирования инклюзивной культуры в условиях инклюзивного оздоровления в учреждении образования». Для выявления готовности к работе с учащимися с особенностями психо-физического развития методистом отдела было проведено анкетирование. Несмотря на достаточно молодой коллектив (4 педагога из 8 имеют опыт работы в должности до одного года) 100% опрошенных высказались о готовности к работе с особыми учащимися. Вместе с тем выявились потребности в повышении уровня профессиональных знаний и навыков в данном направлении.

«Открытый микрофон», как форма проведения итогового заседания методического объединения педагогов отдела технического творчества «Путь к успеху», стал проверкой профессионализма педагогов отдела технического творчества и в полной мере показал объем проделанной за год работы. Выявленные затруднения станут ориентирами планирования и работы методического объединения в предстоящем учебном году.

Наталья ХАЛИКОВА,
методист

Ас беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)

Открытый республиканский IT-чемпионат «РобИн-2022» собрал в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» талантливых ребят со всех регионов Беларуси и стал главным мероприятием смены «РобИн». Участниками стали учащиеся 7-9 классов, которые достигли высоких показателей в учебной деятельности, занимающиеся в объединениях по интересам технического профиля, а также участники соревнований по робототехнике, прототипированию, технологии БПЛА.

Соревнования проводились в 8-ми компетенциях: робосумо LEGO, управляемый робофутбол, следование по линии, кегельринг, Web-разработчик, БПЛА, 3D-моделирование, мультимедиа.

Учащийся объединения по интересам «STEAMпарк» отдела технического творчества Кирилл Кубачев соревновался в компетенции «БПЛА». По условиям конкурса участники выполняли два блока заданий.

Первое задание заключалось в пролете препятствий за определенный промежуток времени, не касаясь объектов, ограничивающих трассу. Самым сложным в выполнении задания оказалось посадить дрон в точку

приземления. Второе задание – это описание символа бесконечности на время. Задача заключается в том, что нужно как можно больше выполнить конечных кругов.

По итогам испытаний Кирилл занял 1 место в компетенции «БПЛА» открытого республиканского IT-чемпионата «РобИн-2021» и был награжден Дипломом Министерства образования Республики Беларусь и памятным подарком.

Светлана КУБАЧЕВА,
педагог дополнительного образования



**Государственное
учреждение
дополнительного
образования «Дворец детей
и молодежи г.Новополоцка»**

Телефон: (80214) 503643
Факс: (80214) 501733
Эл. почта: imo214@mail.ru

**Редактор:
Галина ШАЛТАН**