

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ НОВОПОЛОЦКОГО
ГОРОДСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

Государственное учреждение дополнительного образования
«Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка»

Детский оздоровительный лагерь «Изумрудный»

Творческо-игровой проект
летней оздоровительной смены
«Dream Team Izumrud House»
(«Дом команды мечты в «Изумрудном»)

@Dream Team Izumrud House

@izumrud20211





Составители:

А.Г. Канцыял, методист

А.Ф. Щекутова, методист

Д.С. Буйко, культурорганизатор

Рекомендовано

методическим советом государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»
«7» июня 2021г., протокол №12

Творческо-игровой проект летней оздоровительной смены «Dream Team Izumrud House» («Дом команды мечты в «Изумрудном») / сост. А.Г.Канцыял, А.Ф.Щекутова, Д.С.Буйко – Новополоцк: государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка», 2021. – 72с.

Сборник содержит практические и теоретические материалы из опыта работы детского оздоровительного лагеря «Изумрудный» в процессе реализации творческо-игрового проекта летней оздоровительной смены «Dream Team Izumrud House».

Адресуется педагогам, занимающимся организацией летнего отдыха детей и подростков в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

© Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»



Содержание

Введение	4
1. Описание проекта	5
2. Информационная карта проекта	7
3. Содержание и механизм реализации проекта	12
Игровая идея смены	12
Девиз смены	13
Эмблема смены	13
Легенда смены	14
Законы и традиции «Dream Team Izumrud House»	14
Система взаимодействия участников проекта и система самоуправления	16
Стимулирование деятельности и активности участников проекта	19
Этапы реализации проекта	21
4. Методическое сопровождение проекта	25
5. Организация деятельности объединений по интересам	32
6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение смены	33
7. Основные направления физкультурно-массовой и спортивной работы	44
8. В топе тиктокера 21 день	46
План-сетка смены «Dream Team Izumrud House»	46
Организационный этап проекта	53
Основной этап проекта	54
Итоговый этап проекта	56
9. Заключение	57
10. Список используемых источников	58
Приложение 1. Игровое поле «Аналитика «TikTok»	59
Приложение 2. Информационный стенд лагеря	61
Приложение 3. Сценарий праздника открытия первой смены «Церемония посвящения в TikTok-блогеры»	62
Приложение 4. Сценарий торжественного закрытия лагерной смены «Таланты дома команды мечты»	64
Приложение 5. День памяти и скорби. Линейка-реквием «Мы помним, мы гордимся!»	67
Приложение 6. Анкета «Оценка эмоциональной атмосферы» (промежуточная диагностика)	69
Приложение 7. Анкета «Моя оценка смены» (заключительная диагностика)	69
Приложение 8. Анкета «Что такое «TikTok?»	70



Введение

Педагогическая стратегия летней оздоровительной кампании 2021 года определена тематикой Года народного единства, что должно найти отражение в реализуемых проектах, проводимых формах работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования с целью формирования патриотизма и ответственного отношения к будущему своего государства.

Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2021 году.

Детский оздоровительный лагерь «Изумрудный», находится в лесном массиве и расположен вдали от промышленных предприятий в живописном экологически чистом уголке Глубокского района на берегу озера Плисса. Свежий хвойный воздух, отдалённость от города – идеальное место для отдыха детей от 6 до 16 лет. Детский оздоровительный лагерь «Изумрудный» введен в эксплуатацию в мае 1989 года и рассчитан на 280 детей. С января 2015 года детский оздоровительный лагерь является структурным подразделением Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка».

Дополнительное образование детей и молодёжи сегодня представляет собой особую сферу общественной жизни и системы образования, где тесным образом соединены интересы личности, общества и государства. Качество, доступность, вариативность, опережающее развитие, инновационная и практическая направленность – приоритеты системы дополнительного образования детей и молодёжи. [1] Организацией досуга и оздоровления детей займутся опытные педагоги и активные вожатые.

Лето – это самое прекрасное время для отдыха. Нет ничего лучше, чем проводить долгожданные каникулы за чертой города в компании новых и старых друзей, петь песни, танцевать и наслаждаться каждым днём. Отдых на территории детского оздоровительного лагеря «Изумрудный» – это время открытий, развлечений и ни одной свободной минуты без увлекательных приключений.

Летний отдых детей всегда был и остаётся одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Беларусь. В «Конвенции о правах ребёнка» (1989г.) записано: «Дети всегда должны иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы и они обретают опыт». Идеи детского отдыха, развития и совершенствования творческих способностей, удовлетворения интересов, восстановления здоровья рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков. [3]

Социальные сети прочно вплелись в ежедневный досуг нескольких поколений и заняли почётное место в современном обществе. Безусловно,



они расширили географические границы, предоставили большие возможности для виртуального взаимодействия людей, их общения, обмена новостями и опытом. Однако опыт показывает, что молодое поколение проводит в социальных сетях непозволительно много времени. В центре внимания – обсудить события последних дней, поговорить о друзьях и подругах, послушать вместе интересную музыку. Перед педагогами стоит непростая задача – увлечь детей так, чтобы им было весело и интересно. А для этого необходимо тщательно продумывать общелагерные, внутри отрядные мероприятия и максимально их разнообразить.

Развиваясь в ногу со временем, творческо-игровой проект посвящён самому трендовому направлению среди молодёжи – «TikTok». Данный проект – это альтернативный способ привлечь внимание детей и подростков, создать игровую атмосферу в особом «online» стиле и погрузиться в виртуальную реальность наяву.

«Dream Team House»
переводится с английского, как
«Дом команды мечты»

Реализация творческо-игрового проекта «Dream Team Izumrud House» позволит интегрировать ресурсы для эффективного решения задач гражданско-патриотического воспитания, повышения престижа творческой деятельности и поддержки социальной активности порастающего поколения. А Год народного единства, объявленный в 2021 году, придаст новый импульс гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

1. Описание проекта

Воспитательная система детского оздоровительного лагеря «Изумрудный», сохраняя лучшие традиции, ведёт поиск новых форматов своего развития и движется по инновационному пути, реагируя на требования и вызовы времени, общества.

На сегодняшний день самым популярным среди детей и подростков считается приложение «TikTok» с большим арсеналом инструментов и практики общения, которое является одной из самых творческих и разнообразных платформ. В мобильном приложении можно делиться текстовыми сообщениями, ставить лайки, оставлять комментарии, просматривать видеоконтенты, создавать и транслировать видео, добавлять музыку и эффекты. Это хороший способ продемонстрировать широкой публике таланты и умения: вокальные данные, танцевальные навыки, способность создавать контент, называемый современным искусством. Популярность «TikTok» объясняется упрощённой системой пользования – это место где почти нет рекламы, много жизненного юмора, песен и танцев, а тиктокерами называют себя люди любого возраста.

С целью выявления количества ребят, знающих о существовании социальной сети «TikTok» было проведено анкетирование (Приложение 8), в результате которого мы установили, что все дети и подростки знают о социальной сети «TikTok» и пользуются данным приложением. У всех



опрошенных детей интересы к социальной сети разные: 70% просто просматривают видеоролики, 10% ищут интересные челленджи, 20% пользуются социальной сетью каждый день. Сами снимают видео и выкладывают в «TikTok» 32% и 68% ребят вообще не снимают видеоролики. Перечисленные выше факты позволяют сделать вывод о том, что желание стать знаменитым и узнаваемым, является совершенно нормальным. Ведь не секрет, тот, кто опубликовал свои идеи, хочет как можно быстрее приобрести известность и популярность, при этом, не потратив на это много сил и времени. Благодаря участию в проекте мальчишки и девчонки, увлечённые общей идеей, смогут погрузиться в мир собственных историй и фантазий, узнать о красивых пейзажах местности, познакомиться с не менее интересными людьми, а самое главное, не тратить много времени на социальные сети.

«Dream Team Izumrud House» создан популярными тиктокерами Государственного учреждения дополнительного образования

«Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка» и находится в детском оздоровительном лагере «Изумрудный». Точный адрес – деревня Прошково, Глубокский район, Витебская область, Республика Беларусь.

На территории имеются: спортивные площадки для соревнований, антивандальные тренажёры, беседки для отдыха, игровые площадки, благоустроенные 4 корпуса, в которых дружно живут и снимаются известные тиктокеры от 6 до 16 лет. На время летней смены детский оздоровительный лагерь «уходит» в онлайн пространство и создаёт свой канал в социальной сети «TikTok». Постоянные жители весело проводят время: поют песни, играют, танцуют, устраивают спортивные соревнования и челленджи. Не случайно они объединились под названием «команда мечты», так как здесь царит дружеская и душевная атмосфера, ребята помогают друг другу и относятся, как к своей семье.

В «команду дома мечты» входят 12 отрядов, каждый из которых состоит из не более 20 человек. В отрядах существуют негласные правила: участники работают сообща, каждый день ведут совместный быт и все вопросы решают вместе и дружно. В каждом отряде есть тиктокеры, которые ведут активную блогерскую деятельность, обсуждают идеи и участвуют во всех общелагерных мероприятиях «Dream Team Izumrud House». За порядком и хорошим настроением в «доме команды мечты» следит самый популярный тиктокер (культурный организатор), который публикует лучшие контенты отрядов на общем канале «Dream Team Izumrud House», ведёт прямые эфиры и контролирует ленту новостей.

В рамках проекта созданы благоприятные условия для развития интеллектуальной, физической, духовно-нравственной, эстетической сфер

Тиктокеры и тиктокерши - **блогеры**, снимающие динамичные видеоролики для **Тик Тока**, популярной среди ребят социальной сети. Необычная платформа обладает широким инструментарием, который позволяет создавать небольшие шедевры.



личности. Реализация смены предполагает воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, культуры самопознания и саморегуляции личности, гражданское и патриотическое воспитание, семейное и гендерное воспитание, экологическое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, физкультурно-спортивное воспитание, что соответствует всем нормативно-правовым документам, регламентирующим работу загородного лагеря и методическим рекомендациям по организации летнего отдыха детей в 2021 г.

2. Информационная карта проекта

№	Структурный компонент	Содержание
1.	Название проекта	Творческо-игровой проект « Dream Team Izumrud House »
2.	Автор проекта	Канцыял А.Г., методист государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г. Новополоцка». Рабочий телефон: 8 (0214) 50 36 43 Моб. телефон (МТС): +37529 719 16 28 Адрес электронной почты: alesja1108@mail.ru
3.	Адрес, контактный телефон для связи, e-mail	Детский оздоровительный лагерь «Изумрудный». Адрес: 211810, деревня Прошково, Глубокский район, Витебская область, Республика Беларусь. Телефон: 8 (0215) 63-83-81 E-mail: ms.izumrud2015@mail.ru
4.	Направленность	Культурно-досуговая
5.	Сроки реализации	<i>В течение лагерной смены с 9.06.2021г. по 29.06.2021г.</i>
6.	Целевая аудитория	Дети и подростки от 6 до 16 лет
7.	Количество участников смены	240 детей
8.	Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, полноценного и безопасного отдыха, комфортного общения, личностного роста и приобщения к общечеловеческим ценностям.
9.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> организовать игровое пространство для реализации творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств личности; включить детей в различные виды социально значимой деятельности,



		<p>познакомить с формами и способами организации досуга, научить организовывать свой досуг и окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none">📖 формировать патриотизм, гражданскую позицию, чувство любви к родному краю;📖 развивать у детей и подростков познавательный интерес, инициативу, позитивное лидерство и способность к оригинальному решению вопросов;📖 формировать навыки здорового образа жизни, приобщать к спорту.
10.	Основная идея проекта	<p>Основная идея проекта заключается в том, что в течение смены ребятам предоставляется возможность удовлетворить свои потребности в позитивном самовыражении, принять участие в различных тематических мероприятиях, продемонстрировать свои интересы, возможности и способности, создать имидж своего отряда, занять почетное место в рейтинге популярности на общелагерном канале «Dream Team Izumrud House».</p> <p>Данная идея реализуется через участие воспитанников в различных творческих конкурсах, познавательных программах, спортивных и музыкальных челленджах. Чем больше ребята проявляют активность, тем популярнее они становятся.</p> <p>Победители общелагерных конкурсов получают тиктоковские фишки, которые размещаются на игровом поле в каждом отряде, одну минуту эфира на общем канале «TikTok» и получают цветную ленточку, которой украшают на территории лагеря «Дерево Дружбы» - символ народного единства.</p>
11.	Этапы реализации	<p>1.Подготовительный этап (май, 2021) – моделирование содержания и логики развития смены, подбор основных форм и методов работы, разработка системы управления.</p> <p>2.Организационный этап (9 – 11 июня) – адаптация детей к новым условиям, социальная адаптация. Проведение первичной диагностики интересов и ожиданий детей.</p>



		<p>Формирование органов самоуправления, выявление лидеров. Создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, вовлечения воспитанников в совместную деятельность.</p> <p>3.Основной этап (12 – 26 июня) – создание условий для проявления индивидуальности каждого ребёнка, его творческого и нравственного потенциала. Сплочение и активизация работы детского коллектива на основе самоуправления. Создание и укрепление отрядных и общелагерных традиций.</p> <p>4.Заключительный этап (27 - 29 июня) – создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены и участия в проекте. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений, приобретённых за смену. Анализ удовлетворённости воспитанников совместной деятельностью.</p> <p>5.Постлагерный этап (август, 2021) – педагогический анализ смены, деятельности участников проекта, оформление отчёта по итогам реализации проекта летнего детского отдыха. Оформление фотоальбома смены.</p>
12.	Методы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">▪ Диагностический метод (сбор статистических материалов, анкетирование, наблюдение).▪ Организационный метод (создание условий, организация коллектива и органов самоуправления).▪ Коммуникативный метод (установление взаимопонимания и сотрудничества).▪ Игровой метод (создание игровой ситуации, соответствующей идее проекта и способствующей эффективной организации воспитательной работы).▪ Информационный метод (консультации, размещение информации на официальном сайте ГУДО «ДДМ», просмотр и обсуждение приложения «TikTok»).▪ Коллективный метод (обсуждение и принятие решений).▪ Практический метод (создание



		здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в лагере).
13.	Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">▪ Принцип безопасности участия во всех мероприятиях.▪ Принцип развивающего отдыха.▪ Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.▪ Принцип системности и доступности.▪ Принцип вариативности и свободного выбора различных видов деятельности.▪ Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей каждой личности.▪ Принцип сотрудничества, поддержки и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых.▪ Принцип приоритета интересов и потребностей воспитанников.
14.	Используемые педагогические технологии	<p>В условиях реализации данного проекта наиболее актуальные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Информационно – коммуникационная технология (использование мобильных телефонов (смартфонов), базовых приложений с целью создания фото и видео сюжетов).2. Проектная технология (воспитанники самостоятельно ищут решение проблем в челленджах, используя свои знания из различных областей, задача педагога направить мысль, идеи ребят в нужном направлении).3. Игровые технологии (организация современного игрового пространства, создание мобильного приложения, соответствующего игровому замыслу).4. Педагогика сотрудничества (воспитанники взаимодействуют с педагогами на протяжении смены, проходя все творческие испытания и челленджи в сотрудничестве).5. Здоровьесберегающие технологии (ежедневная утренняя зарядка, правильно организованный рацион питания, участие в спортивных мероприятиях и отрядных



		<p>акциях, посвящённых здоровому образу жизни).</p> <p>6. Технологии уровневой дифференциации (работа строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей, возможностей и способностей детей).</p> <p>7. Групповые технологии (участие в общелагерных и отрядных мероприятиях смены в группах со сменным составом).</p> <p>8. Традиционные технологии (работа в лагере проводится по определённому плану, оценка уровня участия каждого воспитанника в различных мероприятиях отражается на игровом поле в отряде (Приложение 1)).</p>
15.	Нормативно-правовое обеспечение проекта	<p>1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.</p> <p>2. Концепция отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь.</p> <p>3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021-2025 годы (утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь №312 от 31 декабря 2020 г.).</p> <p>4. Указ Президента Республики Беларусь №1 от 1 января 2021 года «Об объявлении 2021 года Годом народного единства».</p> <p>5. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 17.05.2021 г. №378 «Об организации оздоровления детей в летний период 2021 года».</p> <p>6. Положение о детском оздоровительном лагере «Изумрудный» Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка».</p> <p>7. Методические рекомендации по профилактике возникновения и распространения COVID-19 при организации работы оздоровительных и санаторно-курортных организаций для детей.</p> <p>8. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2021 году.</p> <p>9. Методические рекомендации «Деятельность оздоровительных лагерей художественного профиля в период летней оздоровительной</p>



		кампании» (НЦХТДиМ).
16.	Ожидаемые результаты	<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Организационный – успешная реализация творческо-игрового проекта смены.■ Методический – повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческих способностей в процессе организации культурно-досуговой деятельности.■ Диагностический – диагностирование особенностей личности участников смены, уровня развития временного детского коллектива.■ Педагогический - поиск и внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей. <p>Для участников смены:</p> <ul style="list-style-type: none">* Здоровьесберегающий – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.* Коммуникативный – приобретение ценного опыта взаимодействия детей с педагогами и между собой в одно- и разновозрастном коллективе.* Личностный рост детей – расширение их кругозора и приобретение новых знаний и навыков, развитие организаторских и творческих способностей.* Воспитательный – воспитание самостоятельности, чувства ответственности, любви к Родине.

3. Содержание и механизм реализации проекта

Игровая идея смены

Основная идея проекта заключается в том, что в течение смены ребятам предоставляется возможность удовлетворить свои потребности в позитивном самовыражении, принять участие в различных тематических мероприятиях, продемонстрировать свои интересы, возможности и способности, создать имидж своего отряда, занять почетное место в рейтинге популярности на общелагерном канале «Dream Team Izumrud House».

Данная идея реализуется через участие





воспитанников в различных творческих конкурсах, познавательных программах, спортивных и музыкальных челленджах. Чем больше ребята проявляют активность, тем популярнее они становятся.

Победители общелагерных конкурсов получают тиктоковские фишки, которые размещаются на игровом поле в каждом отряде, 1 минуту эфира на общем канале «TikTok» и получают цветную ленточку, которой украшают на территории лагеря «Дерево Дружбы» - символ народного единства.

На время летней смены в социальной сети «TikTok» создан канал «Dream Team Izumrud House», который зарегистрирован под именем **izumrud20211**. Подписчиками канала могут стать: мамы, папы, бабушки, друзья, педагоги и мн.др. В течение смены на развлекательном канале популярный тиктокер (культурорганизатор) размещает лучшие видеоконтенты отрядов в соответствии с трендами, категориями и планом смены: #Лето2021, #Таланты, #Искусство, #Модный дневник, #Спорт, #ЗОЖ, #Лайфхаки, #Дискотеки, а также следит за порядком, хорошим настроением, контролирует ленту новостей и отмечает активность участников проекта.



Девиз смены



Приехал в «Dream House», не хмурь лица
Будь веселым до конца.
Ты не зритель и не гость,
А «TikToka» главный звезда
Не смейся, подключайся,
Всем законам подчиняйся.
В «доме команды мечты»,
Будем едины все мы!

Эмблема смены

Эмблема выполнена в форме круга в трёх цветах на белом фоне. В центре изображены три ноты чёрно-розового и бирюзового оттенков. Ноты расположены одна перед другой, создавая 3-D эффект. Неоновые цвета наслаиваются друг на друга, символизируя музыкально-игровые вибрации, которые отражают взаимоотношения и настроение, красочные и разнообразные мероприятия.





Легенда смены

Разные дети, из разных семей, из городов, деревень, областей.

Все эти дети мечтой живут,
Едут с надеждой в лесной «Изумруд»
Есть и «ботаник» и есть озорник,
Есть весельчак и тихоня среди них,
Есть и спортсмены, танцоры, певцы,
Есть и художники, есть и чтецы...
Все они вместе – «Команда мечты»,
Месяц творят среди лесной красоты,
Дружат, взрослеют, духовно растут,
В граждане страны превращаются тут.

Общее дело и общий досуг,
Здесь воспитатель – товарищ и друг!
Он и направит, поможет, поймёт,
Доброе слово любому найдёт.

Разные дети, из разных семей, из городов, деревень, областей,

Едут домой уже дружной семьёй,
Каждый живёт уже общей мечтой.

Эти дни неповторимы.

Мы – «Dream Team»,

И мы едины!

Законы и традиции «Dream Team Izumrud House»

1.	Закон хозяина	Лагерь – наш дом, в этом доме живём, Лейло и уют для себя создаём. Локон, порядок пусть царит – Закон хозяина гласит.
2.	Закон времени	Время летит незаметно для нас, Чтоб всё успеть – береги каждый час!
3.	Вера в себя	Свои способности, желанья Не прячь от всех и не скрывай. Придётся известность и признание Поверь в себя! Верёв! Дерзай!



4.	Закон здоровья	Бегай, прыгай и кудайся, Вкусно, правильно пейтайся. Скажем громко, принародно: Быть здоровым — это можно!
5.	Отношение к природе	Ко всему живому, что вокруг, Ты относись, как лучший друг. Цени природу, охраняй, Дары с любовью принимай.
6.	Закон улыбки	Ты в себе не замыкайся, Будь приветлив, улыбайся. И получишь ты в ответ И улыбку и привет.
7.	Закон мобильной тишины	Чтобы мозг твой отдохнул, Чтобы другу подмигнуть, Чтоб подумать, помечтать, Чтобы книгу почитать, Час мобильной тишины Соблюдать мы все должны.
8.	Закон территории	Наш дом — наша крепость, За пределы — ни ногой! Наш дом — «Изумрудный», Не нужен другой.
9.	Закон единства	Чем дружба сильнее, Тем ближе друг другу, Завяжем мы ленту На ветвях по кругу. Пусть время общения бежит быстро, А древо ЕДИНСТВА останется вечно!

За 21 день летней смены, ребята проживают маленькую жизнь, наполненную солнечным светом, яркими красками, положительными эмоциями и становятся большой, дружной семьёй. Благодаря сложившимся традициям в отряде существует своя непередаваемая атмосфера доверия, понимания и душевного тепла.

1. **«Традиция семьи».** Семейные традиции — это духовная атмосфера в отряде, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, праздники и обычаи. Главная традиция семьи — во всём поддерживать друг друга, создать крепкую, дружную семью единомышленников.
2. **«Традиция утренней зарядки».** Зарядка — это укрепление здоровья, отличный способ зарядиться бодростью и хорошим настроением, а также дисциплинирующее средство, которое обеспечивает организованное начало дня.



3. **«Традиции добрых дел».** Формула этой традиции – «нести радость людям», а реализовать ее можно множеством добрых дел и поступков.
4. **«Традиция вечернего огонька».** Вечерний огонёк – это минуты единения отряда, разговор по душам, возможность поговорить о будущем и обсудить прожитый день: всё ли получилось и как сделать так, чтобы следующий день стал ещё лучше и интереснее.
5. **«Традиция внимания и сюрпризов»** – мальчикам ухаживать за девочками, а девочкам в трудной ситуации прийти на помощь мальчикам. Дарить приятные сюрпризы по любому поводу (победа в конкурсе, день рождения, праздник и др.).

Система взаимодействия участников проекта и система самоуправления

Для временного коллектива детское самоуправление играет важную роль. С одной стороны, оно обеспечивает включение детей в решение значимых для коллектива проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерских качеств и организаторских умений. Самоуправление действует по принципу самоорганизации детьми своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. [6]

Система взаимодействия участников проекта позволяет самостоятельно планировать, организовывать, проводить различные мероприятия и дела, которые интересны воспитанникам. На этом этапе ребята пробуют себя в роли взрослого, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности. Детское самоуправление помогает педагогам и воспитателям в работе, так как некоторые вопросы ребята решают самостоятельно.

Цель – создание условий для развития медиакультуры в среде детей и молодёжи, лидерских качеств, организаторских способностей и коммуникабельности.

Задачи:

- выявить лидеров в рамках временного детского коллектива;
- сформировать органы отрядного самоуправления;
- способствовать активизации работы органов самоуправления;
- воспитывать чувство ответственности за порученные дела.



ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

Основным органом самоуправления в рамках проекта является «Совет тиктокеров» (Рисунок 1), который принимает решение по наиболее важным делам и вопросам жизнедеятельности лагеря.

В «Совет тиктокеров» входят по два представителя от каждого отряда (лидер отряда и воспитатель), директор лагеря, старший воспитатель и культорганизатор – 27 человек.

В рамках Совета решаются организационные вопросы, распределяются обязанности между тиктокерами в процессе подготовки к мероприятиям. Заседания «Совета тиктокеров» осуществляется в форме планерок в утреннее или вечернее время. Вся информация размещается на информационном стенде лагеря (Приложение 2).

Одно из ключевых дел организационного периода – **организационный сбор**, который способствует решению целого комплекса задач:

- Закрепление норм и правил жизни в лагере (отряде).
- Определение перспектив совместной жизни в лагере.
- Организация выборов органов самоуправления в отряде.
- Определение круга обязанностей каждого тиктокера.

Важной деталью первого сбора «Совета тиктокеров» является вручение знака отличия каждому члену органа самоуправления (*силиконовый браслет на руку*). Содержание работы органов самоуправления соответствует ведущим видам деятельности, отражённым в плане воспитательной работы и обозначается цветом браслета.

Красный браслет – идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.

Жёлтый браслет – культура безопасности жизнедеятельности и здоровый образ жизни.

Зелёный браслет – экологическая культура, духовно-нравственное, поликультурное воспитание.

Чёрный браслет – информационная деятельность, связь с общественностью.

Фиолетовый браслет – физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.



Рисунок 1





ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ

Отрядный уровень представляет «**Форум блогеров**» (Рисунок 2), который состоит из тиктокера и блогеров (влогер, бьюти-блогер, фитнес-блогер, арт-блогер, music-блогер).

Рисунок 2



«Форум блогеров» – это команда, в которой созданы все условия для развития творчества, где воспитанники чувствуют себя сопричастными к решению задач, стоящих перед коллективом. В данном случае важную роль играет участие воспитанников в управлении своим отрядом. Ярким примером должно послужить то, что члены отрядного самоуправления становятся не просто зрителями на мероприятиях, а активными его участниками.

Вовлекаясь в совместную работу, блогеры развивают творческий потенциал, инициативу, интеллектуальные и организаторские способности. Чувствуя свою значимость, ребята повышают самооценку и ощущают себя более успешными. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности и развитию лидерства.

Вовлекаясь в совместную работу, блогеры развивают творческий потенциал, инициативу, интеллектуальные и организаторские способности. Чувствуя свою значимость, ребята повышают самооценку и ощущают себя более успешными. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности и развитию лидерства.

Орган самоуправления	Функции	Структура	Функции структурных подразделений
Совет тиктокеров	Основной орган самоуправления отряда, который занимается вопросами организации внутреннего контроля и самоорганизации	Тиктокер	Лидер отряда, ответственный за организацию жизнедеятельности внутри отрядного коллектива, за выполнение режимных моментов. Контролирует своевременное заполнение игрового поля и личными достижениями коллектива. Тиктокер легко взаимодействует с окружающими, имеет твердую жизненную позицию и представляет отряд в творческо-игровом проекте.



		Блогер	Обеспечивает информационное сопровождение смены, ведёт дневник «блог», в который регулярно добавляет новые записи (тексты).
		Бьюти-блогер	Отвечает за красоту, образ, имидж отряда, чистоту и порядок.
		Влогер (видео блогер)	Отвечает за создание информационных и цифровых продуктов, собирает в галерею мобильного телефона фотографии и видеосюжеты отряда, соответствующие теме дня.
		Фитнес-блогер	Ведёт пропаганду здорового образа жизни, курирует вопросы спорта, мотивирует отряд на успехи в спортивной жизни, проводит утреннюю зарядку.
		Арт-блогер	Художник, который придумывает интересные образы, создаёт изображения, визуализирует необходимую информацию, дополняет ее или придает ей эмоциональную окраску. Оформляет отрядное место, ведёт рекламную деятельность.
		Music-блогер	Занимается организацией досуга, обеспечивает участие отряда в творческих конкурсах, флэшмобах и фестивалях и т.д.

Стимулирование деятельности и активности участников проекта

Цели и задачи: повышение уровня заинтересованности воспитанников в достижении определённых индивидуальных и коллективных результатов, стимулирование активной деятельности участников смены.

За индивидуальными достижениями, общелагерными успехами следит культорганизатор (тиктокер) и воспитатели отряда, которые за активное участие вручают ребятам *тиктоковские фишки*.

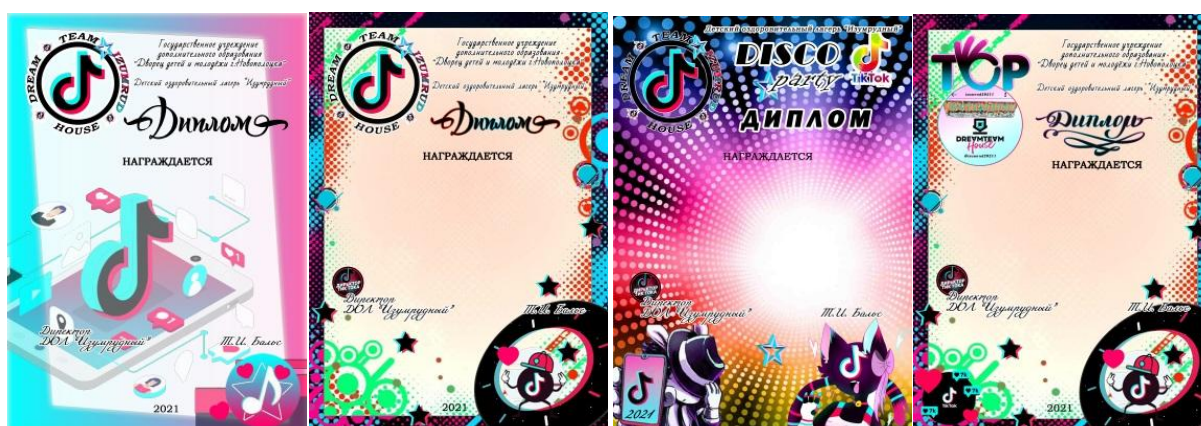


Фишки размещаются на игровом поле «Аналитика «TikTok» (Приложение 1).

Тиктокер и воспитатели отряда, ежедневно следят за успехами воспитанников, подводят итоги, отмечая самых лучших ребят в конце каждого дня.

Виды фишек	
	Фишка вручается отряду за победы в общелагерных спортивных мероприятиях.
	Фишка вручается отряду за победы в общелагерных культурно-досуговых мероприятиях.
	Фишка аккаунта канала @izumrud20211 вручается за самый оригинальный видеоролик, набравший большое количество просмотров на канале «Dream Team Izumrud House».
	Фишка, вручается воспитателем или тиктокером лагеря за индивидуальные успехи в отрядных мероприятиях, акциях и т.д.
	Команда-победитель и призёры соревнований получают цветную ленточку , которой украшают символ народного единства – «Дерево Дружбы».

Тиктокер лагеря (культурорганизатор) подводит итоги в конце смены и вручает фирменные дипломы за активное участие и успехи в общелагерных мероприятиях.





Этапы реализации проекта

№	Деятельность	Время проведения	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап «Авторизация и вход в аккаунт»			
1.	<p>Самообразование руководителя по теме проекта.</p> <p>Изучение нормативно-правовой документации для подготовки проекта.</p> <p>Подбор методической и художественной литературы в соответствии с идеей проекта.</p> <p>Изучение социальной сети «TikTok» в жизни современных детей и подростков.</p> <p>Разработка символики, легенды, законов и традиций проекта.</p> <p>Изготовление декораций и бутафории проекта.</p> <p>Разработка проекта и плана по его реализации.</p> <p>Проведение заседания Методического совета учреждения дополнительного образования по организации оздоровительной кампании 2021г.</p> <p>Проведение семинаров для воспитателей лагеря. Создание творческой группы по реализации проекта.</p> <p>Консультации, индивидуальная</p>	<p>апрель-май, 2021г.</p> <p>апрель - май, 2021г.</p> <p>май, 2021г.</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы.</p> <p>Методическая копилка.</p> <p>Анкета. Результаты анкетирования.</p> <p>Символика, легенда, законы и традиции смены лагеря.</p> <p>Декорации и бутафория.</p> <p>Творческо-игровой проект.</p> <p>Приказ об организации лагеря.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов лагеря.</p>



	<p>работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания и реализации проекта.</p> <p>Регистрация в социальной сети «TikTok» канала летней смены «Dream Team Izumrud House»</p>	<p>июнь, 2021г.</p>	<p>В социальной сети «TikTok», создан аккаунт под именем izumrud20211.</p>
<p>Организационный этап «Подписчики «TikTok»»</p>			
<p>2.</p>	<p>Встреча и распределение детей по отрядам.</p> <p>Знакомство с правилами безопасного поведения в лагере. Инструктаж по соблюдению масочного режима (COVID-19) и режима дня.</p> <p>Запуск игрового сюжета смены.</p> <p>Формирование органов самоуправления.</p> <p>Оформление отрядных уголков.</p> <p>Изучение индивидуальных особенностей воспитанников через входное анкетирование, беседы, наблюдение с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.</p> <p>Ключевое мероприятие этапа: праздник открытия смены «Церемония посвящения в TikTok-блогеры».</p>	<p>9 июня, 2021г.</p> <p>9-11 июня, 2021г.</p> <p>10 июня, 2021г.</p> <p>9-10 июня, 2021г.</p> <p>13 июня, 2021г.</p>	<p>Организация отрядов лагеря.</p> <p>Адаптация детей к новому окружению.</p> <p>Интерес участников успешной реализации игровой идеи проекта.</p> <p>Создание условий для развития лидерских качеств, организаторских способностей, сформировать органы самоуправления.</p> <p>Проведение первичной диагностики интересов и ожиданий детей.</p> <p>Банк данных</p> <p>Создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, вовлечения воспитанников</p>



			совместную деятельность.
Основной этап (этап творческой реализации) «Путешествие в TikTok»			
3.	<p>Реализация сюжета смены через основные дела, мероприятия.</p> <p>Вовлечение детей и подростков в игровую, художественную, культурно-массовую, и физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>Мастермайнд «PROкачаем PROграмму отрядов» (Совет тиктокеров).</p> <p>Основные мероприятия этапа:</p> <p>Приключенческая игра «Вокруг Изумрудного за 45 минут», посвящённая международному дню блогера.</p> <p>Фитнес фестиваль «#Всё будетТикТОк_ТипТОп»,</p> <p>Познавательная игра «Здоровому человеку каждый день праздник!»</p> <p>Клип-шоу «Топ 12 сказок» (конкурс клипов и сказок).</p> <p>Конкурс флешмобов «#Поколение_ТикТок»,</p> <p>Праздничная программа «Гостеприимная наша Беларусь», посвящённая XXX Международному фестивалю искусств «Славянский базар в Витебске».</p> <p>Ключевое мероприятие: Фестиваль танцев народов</p>	14-26 июня, 2021г.	<p>создание условий для проявления индивидуальности каждого ребёнка, его творческого и нравственного потенциала.</p> <p>Сплочение и активизация работы детского коллектива на основе самоуправления.</p> <p>Создание и укрепление отрядных и общелагерных традиций.</p> <p>Самореализация, самоутверждение, самосовершенствование воспитанников</p> <p>Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.</p>



	<p>дружбы «#ВокругСолнцаХодим_Друзей С собой Водим».</p> <p>Организация деятельности объединений по интересам.</p> <p>Мониторинг адаптации детей и их эмоционального состояния с помощью различных методик.</p>		<p>Социальное и психологическое благополучие (дети находят свои роли, комфортные группы в совместной творческой деятельности).</p> <p>Анализ полученных результатов.</p>
<p>Заключительный этап «Счастливое лето глазами блогера»</p>			
4.	<p>Итоговая диагностика.</p> <p>Анализ полученных данных: соотнесение результатов с поставленной целью.</p> <p>Ключевое мероприятие этапа: Торжественное закрытие первой смены «Таланты дома команды мечты». Подведение итогов.</p> <p>Обработка и оформление материалов смены.</p>	<p>27-29 июня, 2021г.</p>	<p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Анализ удовлетворённости воспитанников совместной деятельностью.</p> <p>Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений, приобретённых за смену.</p> <p>Выпуск мобильного альбома «Счастливое лето глазами блогера», подготовка видеоотчёта.</p>
<p>Постлагерный этап</p>			
5.	<p>Встреча педагогического коллектива смены. Подведение итогов и оценка результатов реализации проекта.</p>	<p>29 июня, 2021г.</p>	<p>Педагогический анализ смены, деятельности участников проекта, оформление отчёта по итогам реализации проекта летнего детского отдыха.</p> <p>Выявление и анализ проблем при реализации проекта.</p>



Презентация итогов реализации проекта на педагогическом совете.	август, 2021г.	Выпуск итоговых методических материалов по проекту. Пресс-релиз проекта на официальный сайт учреждения.
---	----------------	---

4. Методическое сопровождение проекта

Современному обществу нужны уникальные и творческие люди, способные методически грамотно организовать свою работу в условиях культурных и социальных перемен. Благодаря ценному опыту педагогов, летний отдых детей приобретает яркую эмоциональную окраску. Активный и культурный досуг воспитанников становится разнообразным, удовлетворяет потребности в новизне впечатлений, способствует творческой самореализации, дружескому общению и самоопределению.

Ведущей технологией проекта «Dream Team Izumrud House» является – игровая технология, которая способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, его интеллектуальных и творческих способностей, формирует навыки позитивного общения со сверстниками.

В условиях реализации данного проекта наиболее **актуальные технологии**, которые обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей:

1. Игровые технологии (организация современного игрового пространства, создание мобильного приложения, соответствующего игровому замыслу).
2. Информационно – коммуникационная технология (использование мобильных телефонов (смартфонов), базовых приложений с целью создания фото и видеоконтентов).
3. Проектная технология (воспитанники самостоятельно ищут решение проблем в челленджах, используя свои знания из различных областей, задача педагога направить мысль, идеи ребят в нужном направлении).
4. Педагогика сотрудничества (воспитанники взаимодействуют с педагогами на протяжении смены, проходя все творческие испытания и челленджи в сотрудничестве).
5. Здоровьесберегающие технологии (ежедневная утренняя зарядка, правильно организованный рацион питания, участие в спортивных мероприятиях и отрядных акциях, посвящённых здоровому образу жизни).
6. Технологии уровневой дифференциации (работа строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей, возможностей и способностей детей).
7. Групповые технологии (участие в общелагерных и отрядных мероприятиях смены в группах со сменным составом).



8. Традиционные технологии (работа в лагере проводится по определённому плану, оценка уровня участия каждого воспитанника в различных мероприятиях отражается на игровом поле «Аналитика «TikTok»).

Методическое обеспечение:

- Проведение Методического совета учреждения об организации оздоровительной кампании 2021г.;
- локальные акты по организации работы детского оздоровительного лагеря, должностные инструкции всех участников процесса, инструкции по охране труда для работников лагеря;
- наличие перспективного планирования работы лагеря, плана реализации проекта смены, планов работы отрядов, программ и планов работы объединений по интересам;
- наличие информационного стенда по безопасности жизнедеятельности, плана эвакуации лагеря;
- проведение педагогических советов (в день предварительного заезда и в предпоследний день смены);
- проведение инструктивно-обучающих семинаров для педагогических работников лагеря, консультаций по вопросам содержания программы и деятельности лагеря;
- проведение ежедневных планёрок, ведение педагогических дневников отрядов;
- методические разработки коллективно-творческих дел, сценарии мероприятий отрядов, сценарии визиток, спортивных соревнований и т.д.;
- информационный стенд, отражающий жизнь отряда (распорядок дня, план смены, план на день, график работы объединений по интересам, наличие игрового поля «Аналитика «TikTok»);

Методы и приёмы работы при создании видеоконтента на канал «Dream Team Izumrud House»:

1. Мозговой штурм.
2. Работа в группах, выполнение творческих заданий.
3. Съёмка видео.
4. Работа блогеров в кадре.
5. Наложение музыки, фильтров, эффектов на видео.
6. Демонстрация видеоролика.
7. Сброс видеоматериала тиктокеру (культурному организатору) с целью оценки и публикации на канале.
8. Обсуждение видеоролика (положительные отзывы, критика).
9. Стимулирование (получение фишек за подготовку и количество просмотров видеоконтента на канале в приложении «TikTok»).



В реализации проекта участвуют:

Директор лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, проводит инструктажи с персоналом лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма.

Заместитель начальника лагеря – организует воспитательную деятельность в лагере, осуществляет программное обеспечение смены, является руководителем и организатором творческих дел, несет ответственность за безопасность и здоровье детей. Проводит методические планёрки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание и выпуск методической продукции.

Культурорганизатор – является организатором культурно-массовой и досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для воспитателей по проблемам коллективно-творческих дел, осуществляет программное обеспечение лагеря, осуществляет учёбу органов самоуправления «Совет тиктокеров».

Воспитатель – планирует и организует воспитательную деятельность в отряде, выявляет лидеров. Организует активную жизнедеятельность детей в лагере, работу самоуправления отряда «Форум блогеров». Осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за безопасность и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, социальный педагог и психолог) – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Педагог дополнительного образования – осуществляет дополнительное образование и воспитание детей, проведение занятий на высоком профессиональном уровне в соответствии с программой, согласно расписанию занятий. Отвечает за содержание деятельности своего объединения по интересам, выявляет творческие способности детей, способствует их развитию. Участвует в общественных и культурно-массовых мероприятиях.

Диджей – участвует в организации и проведении дискотек, подготовке сценариев, музыкального оформления программ воспитательных мероприятий. Оказывает помощь в подборе музыкального репертуара педагогам дополнительного образования.



Основные составляющие воспитательной работы

Воспитательно-оздоровительные учреждения образования в период летней оздоровительной кампании решают две взаимосвязанные государственные задачи: формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности и организация отдыха и оздоровления детей с целью восстановления и укрепления их физических и духовных сил. [2]

Содержание воспитательной работы соответствует ведущим направлениям Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь, Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы.

Педагогическая стратегия летней оздоровительной кампании 2021 года определена тематикой Года народного единства, которая находит отражение в реализации данного проекта, подборе форм и методов организации процесса воспитания.

№	Основные составляющие воспитания детей и учащейся молодежи	Мероприятия для проведения в летнем лагере
Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание		
1.	Мероприятия направлены на формирование высокой духовности, уважения к старшим, историческому и культурному наследию страны, традициям белорусского и славянского народов. Формирование у воспитанников позитивного отношения к представителям других культур и религий. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма, информационной культуры, ответственного отношения к будущему своего государства. Уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн).	Тематическая игра-викторина «В символах – история страны» (Государственная символика Республики Беларусь). Линейка-реквием «Мы помним, мы гордимся!» Акция, посвящённая дню памяти и скорби «Голубь мира» (рисунки мелом на асфальте). Исторический час «Стояли, как солдаты, города-герои». Тематическая викторина «Символы белорусских городов». Фестиваль танцев народов дружбы #ВокругСолнцаХодим_Друзей С собой Водим, посвящённый международному Дню дружбы и единения славян. Праздничная программа «Гостеприимная наша Беларусь», посвящённая XXX Международному фестивалю искусств «Славянский базар в Витебске». Час творчества «Белорусские пейзажи». Мероприятия, направленные на осведомлённость воспитанников о государственных праздниках Республики Беларусь, юбилейных днях и памятных датах.
Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание		
2.	Приобщение воспитанников к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование этической, эстетической и духовно-	Танцевально-развлекательная программа «Праздник в доме команды мечты», посвящённая международному дню друзей. Праздник открытия смены «Церемония посвящения в TikTok-блогеры».



	<p>нравственной культуры, развитие коммуникативных, творческих, организаторских способностей.</p>	<p>Смотр-конкурс отрядных визиток «#Аккаунт отряда в TikTok».</p> <p>Конкурс шаржей «Мой любимый воспитатель».</p> <p>Клип-шоу «Топ 12 сказок» (конкурс клипов и сказок).</p>
Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности		
3.	<p>Формирование психологической культуры, потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии.</p> <p>Формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Развитие самопознания у детей. Диагностическое тестирование «Познай себя сам», «Кто я?», «Можете ли вы влиять на других?»</p> <p>Мастермайнд «PROкачаем PROграмму отрядов» (Совет Тиктокеров).</p> <p>Прощальный огонёк «С друзьями, не расставайтесь!»</p> <p>ФотоКвест «Лови настроение!»</p> <p>Упражнения по преодолению конфликтных ситуаций в отряде «Карикатура на врага», тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».</p>
Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности		
4.	<p>Оздоровительная работа в лагере предусматривает не только спортивно-оздоровительные мероприятия, но и закаливающие процедуры, лесные прогулки, игры на свежем воздухе, пешеходные маршруты.</p> <p>Соблюдение оптимального двигательного режима, рационального суточного распорядка.</p> <p>Формирование у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью. Соблюдение правил безопасного и ответственного поведения всех, задействованных в организации детского отдыха.</p>	<p>Минутка безопасности «Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, соблюдение масочного режима (COVID-19)».</p> <p>Профилактическая акция «День безопасности».</p> <p>Профилактика коронавируса «Эти правила должен знать каждый школьник».</p> <p>Тематическая выставка рисунков «Здоровым быть – здорово!»</p> <p>Познавательная игра «Здоровому человеку каждый день праздник!»</p> <p>День здоровья и спорта «ЗдОрово! ЗдорОво!»</p> <p>Инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения спортивных соревнований, обучения плаванию.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и утки», соревнования «Золотая скакалка», весёлые спортландии «Гномы и Великаны», «Мы спортивные ребята», Малые Олимпийские игры, легкоатлетическая эстафета «Сила в единстве».</p> <p>Товарищеские матчи по футболу и волейболу.</p> <p>Спортивный челлендж «Я выбираю спорт».</p> <p>Спортивно-туристическая игра «Турград».</p>
Семейное и гендерное воспитание		
5.	<p>Создание условий для максимальной самореализации мальчиков и девочек, юношей и девушек в процессе воспитательных мероприятий. Преодоление гендерных стереотипов, которые препятствуют успешному развитию</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Детство. Семья».</p> <p>Познавательный час «Семья и родственные отношения».</p> <p>Интерактивная игра «Угадай мелодию», посвящённая дню семьи.</p> <p>Час общения «Счастлив тот, кто счастлив дома».</p> <p>Конкурс флэшмобов «#Поколение_ТикТок».</p>



	личности ребёнка.	
Трудовое и профессиональное воспитание		
6.	Мероприятия направлены на формирование профессиональной культуры, понимание труда как личностной и социальной ценности, бережливости, ответственности и самостоятельности.	Трудовая акция «Чистый лагерь, чистый лес!» День труда «Труд крут!» Республиканская акция «#За_дело!» Челлендж «#спасибомедикам», посвящённый Дню медицинского работника в Беларуси. Праздник Нептуна, посвящённый Международному Дню мореплавателя.
Правовое воспитание		
7.	Формирование правовой культуры у воспитанников.	Формирование правовой культуры посредством настольной игры «В движении». Интеллектуально-правовая игра «Знай свои права, но не забывай обязанности». Информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний. Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (троллинг, буллинг и т.д.)
Экологическое воспитание		
8.	Развитие социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения. Осознание воспитанниками необходимости ответственного отношения к природе.	Лайфхак «ЭКОсоветы на каждый день». Экоакция «Водяной патруль», посвящённая Всемирному дню борьбы с опустыниванием и засухой. Экологическая квест-игра «Знатоки природы».
Воспитание культуры быта и досуга		
9.	Формирование у воспитанников потребности в культурно-досуговой деятельности, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.	Операция «Новоселье» Акция «#ДелайДобрыеДелаДляДобра». Фестиваль рисунков «Словно радуги цвета, мы едины навсегда». Акция «Утро добрых сюрпризов». Праздничные вечера, дискотеки, конкурс на лучшую комнату и др.
Воспитание информационной культуры		
10.	Наличие у воспитанников знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, психическому, духовному и социальному развитию.	Приключенческая игра «Вокруг Изумрудного за 45 минут», посвящённая международному дню блогера. Форум театр «Безопасно ли знакомство в сети?» Буктрейлер «ПРОчитал ПРОдвинь ПРОизведение», посвященный творчеству В.В. Быкова (97-летие со дня рождения белорусского писателя). Тест «Безопасность в сети», беседа «Сетевой этикет», диспут «Молодёжь и Интернет: формула



	Формирование навыка безопасного поведения в интернете.	ответственности». Круглый стол по обсуждению проблем безопасности в интернете, формирование самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная».
--	--	--

Содержание программы воспитательных мероприятий определяет легенда и игровая идея смены, позволяющая мотивировать участие детей в творческо-игровом проекте, отрядных и массовых мероприятиях, регулирует и стимулирует деятельность всех участников – детей, подростков и взрослых в соответствии с целями и задачами проекта.

В ходе участия воспитанников в воспитательных мероприятиях ожидаются следующие результаты:

1. Участие в мероприятиях, посвящённых общественно значимым событиям в стране.
2. Сформированность у воспитанников гражданской и правовой культуры, национального самопознания, проявление социальной активности в процессе деятельности органов самоуправления. Приобретение опыта участия в общественной жизни.
3. Формирование ценностного отношения к традициям своей страны, уважительного отношения к представителям других культур и религий.
4. Умение применять передовые достижения в области информационных технологий, создавать информационный продукт.
5. Сформированность семейных ценностей, эстетики общения: красоты поступка, речи, уважения достоинства личности, культуры выражения чувств.
6. Реализация творческого потенциала воспитанников в различных видах художественного творчества.
7. Активное участие воспитанников в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
8. Участие воспитанников в экологических акциях, реализации социальных инициатив по пропаганде экологической культуры.
9. Сформированность навыков самоорганизации и умений продуктивно проводить свободное время.
10. Успешная социализация личности в современном обществе.
11. Обеспечение условий безопасности жизни и здоровья детей, информационной безопасности.



5. Организация деятельности объединений по интересам

Процесс развития, воспитания и обучения детей непрерывный, он продолжается после школьных занятий с наступлением летних каникул в рамках детского оздоровительного лагеря. Поэтому дополнительное образование в детском оздоровительном лагере – самый успешный способ совместить отдых ребят и организовать досуг, который позволит проявить свои способности, добиться признания и уважения со стороны своих сверстников. Кружок – одна из эффективных форм организации досуга воспитанников, в которой главную роль играют педагоги дополнительного образования. Руководителями объединений по интересам в детском оздоровительном лагере «Изумрудный», являются квалифицированные педагоги Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка».

В период летней оздоровительной смены «Dream Team Izumrud House» работают объединения по интересам по типовой программе дополнительного образования детей и молодежи (художественного профиля), направления: вокально-хоровое творчество, хореографическое творчество, театральное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Работа в лагере даёт возможность педагогам дополнительного образования разнообразить виды деятельности, познакомить большее количество детей со своими объединениями, а также провести развлекательные мероприятия и подружиться с ребятами. Педагоги дополнительного образования создают все условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Цель кружковой работы: создание условий для организованного отдыха воспитанников в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Принципы деятельности в кружковой работе

* *Принцип самореализации детей в условиях лагеря* (добровольное включение в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха, поощрение).

* *Принцип включенности детей в социально значимые отношения* (свободный выбор деятельности, право на достоверную информацию, разнообразные виды деятельности в рамках дня, предоставление возможности отстаивать своё мнение).

* *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* (организация коллективной деятельности, защита каждого



ребёнка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия).

★ *Принцип сочетания воспитательных мероприятий с экологической деятельностью детей* (режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня, активное участие детей во всех видах творческой деятельности). [4]

Основные этапы организации кружковой деятельности в лагере

Организация кружковой деятельности в детском оздоровительном лагере «Изумрудный» направлена на передачу определённых знаний, умений, навыков, на разноплановое развитие, раскрытие творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, самобытность. Работа объединений по интересам, студий и творческих мастерских дают возможность каждому воспитаннику расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться чему-то новому.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- ★ изучение интересов детей;
- ★ презентация объединений по интересам на церемонии посвящения в Тиктокеры и блогеры в начале смены;
- ★ ознакомление воспитанников с режимом работы объединений по интересам;
- ★ самоопределение детей и запись их в объединения по интересам;
- ★ деятельность ребят в объединениях по интересам;
- ★ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ★ подведение итогов работы объединений по интересам в конце смены.

В конце смены по итогам участия в мероприятиях, фестивалях и конкурсах, ребятам вручаются дипломы за активное участие в жизни лагеря. А в начале учебного года обязательно появятся желающие встретиться со своими педагогами в государственном учреждении дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка» и записаться в объединения по интересам.

6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение смены

Психолого-педагогическое сопровождение смены – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности. [7, с.137]



Цель: оказание своевременной психолого-педагогической помощи нуждающимся в ней детям, укрепление психофизического здоровья детей в условиях летнего лагеря.

Задачи:

- оказывать помощь в создании благоприятной атмосферы в лагере посредством разнообразных методик-знакомств в адаптационный период;
- содействовать снятию эмоционального напряжения;
- оказывать помощь в эффективном взаимодействии педагогов и детей;
- содействовать формированию сплоченного коллектива, через совместную деятельность детей;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества детей;
- профилактика детской безнадзорности, правонарушений и травматизма;
- формировать навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Основные направления работы:

- диагностическое;
- консультационное;
- прогностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

Этапы сопровождения:

I. Подготовительный этап.

Цель: обучение педагогического персонала, формирование педагогической копилки для последующего использования в работе.

Содержание работы:

- изучение нормативно-правовой базы по обеспечению безопасных условий пребывания детей в летнем оздоровительном лагере;
- изучение литературы по социально-педагогическому сопровождению детей в летнем оздоровительном лагере;
- работа с педагогическим составом.

II. Этап социально-психологической адаптации.

Цель: проведение тренинговых занятий для создания благоприятного климата.

Содержание работы:

- тренинги, направленные на успешную адаптацию детей в лагере;



- диагностика по выявлению индивидуальных особенностей детей;
- подготовка коррекционных (групповых и индивидуальных) мероприятий.

III. Коррекционно-профилактический этап.

Цели:

- проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми;
- коррекция отрицательного эмоционального состояния детей;
- проведение профилактической работы по формированию положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в новом коллективе.

Содержание работы:

- занятия с элементами тренинга (для младшего возраста);
- тренинги (для среднего возраста);
- тренинги лидерских способностей (для старшего возраста);
- профилактические беседы.

Индивидуальная работа.

Цели:

- оказание помощи в адаптации к новой окружающей среде;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- профилактика снятия эмоционального напряжения.

Содержание работы:

- проведение консультаций;
- решение конфликтных ситуаций;
- проведение тренингов;
- проведение профилактических бесед.

IV. Этап рефлексии

Цель: подведение итогов работы.

Содержание работы:

- проведение занятий для установления обратной связи;
- проведение итогового анкетирования.

Информационно-рекламная деятельность:

- выпуск профилактического буклета «Мы за ЗОЖ»;
- размещение информации о службе доверия;
- выпуск листовки о правах ребенка.



План работы социального педагога (1 смена 2021 года)

Дата	Мероприятие
09.06.2021	Формирование благоприятного климата в адаптационный период. Упражнения: «Снежный ком», «Верим - не верим», «Граница», «Отгадайте как меня зовут».
10.06.2021	Входная диагностика. Анкетирование на изучение эмоционального состояния детей. Методика «Настроение», Тест «Дерево».
11.06.2021	Составление социального паспорта лагеря. Выявление детей разных учетных категорий. Работа с социограммой лагеря.
12.06.2021	Занятие №1. Формирование межличностных отношений, нравственной позиции по отношению к друг другу. Методика «Рукавички», игра «Клубочек или на какого сказочного героя я похож?».
14.06.2021	Занятие №2. Формирование положительного эмоционального фона в отрядах. Игра: «Волшебные слова», Упражнение «Передай эмоцию», Игра «Пословицы».
15.06.2021	Подбор методического материала в помощь воспитателям. Индивидуальные беседы по отрядам. Содействие снятию эмоционально-психического напряжения. Игра «Не вижу, не слышу, молчу», упражнение «Мы похожи?».
16.06.2021	Занятие №3. Формирование культуры поведения в лагере, в обществе. Привитие правильных привычек. Тренинг с элементами игры «Знаешь ли ты этикет?», Викторина 50 вопросов: «Правила этикета».
17.06.2021	Занятие №4. Формирование лидерских способностей. Тренинговое занятие «Начали», тест «Я – ЛИДЕР».
18.06.2021	Занятие №5. Формирование правовой культуры посредством настольной игры «В движении». Выпуск листовки о правах ребенка.
19.06.2021	Занятие №6. Развитие самопознания у детей. Диагностическое тестирование «Познай себя сам», «Кто я?», «Можете ли вы влиять на других?»
21.06.2021	Занятие №7. Формирование творческого мышления. Игра «Большая семейная фотография», упражнение «Принцесса и крестьянин».
22.06.2021	Занятие №8. Повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании. Тренинг «Профилактика наркомании у детей и подростков».
23.06.2021	Занятие №9. Формирование нравственных качеств детей:



умение дружить и беречь дружбу. Тренинг с элементами игры «В дружбе сила».

24.06.2021 Занятие №10. Групповые занятия по преодолению конфликтных ситуаций в отряде. Упражнение «Карикатура на врага». Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».

25.06.2021 Занятие №11. Формирование культуры здорового образа жизни. Тест «Я и мое здоровье», «Умеете ли вы распределять свое время». Круглый стол «Здоровый образ жизни».

26.06.2021 Занятие №12. Формирование чувства коллективизма. Игра с элементами тренинга «Карабас», игра «Пальчики», игра «Кто во что горазд».

28.06.2021 Занятие №13. Формирование навыка безопасного поведения в интернете. Тест «Безопасность в сети», беседа «Сетевой этикет».

29.06.2021 Итоговое анкетирование. Выявление эмоционального состояния детей к концу лагерной смены.

В работе летнего оздоровительного лагеря социальный педагог выступает гарантом прав и интересов детей, отдыхающих в лагере, создает комфортные условия для их жизнедеятельности, играет роль социального регулятора в решении жизненных проблем ребенка в лагере, во взаимоотношениях со сверстниками.

Для получения информации о несовершеннолетних, выявлению способностей, склонностей, интересов детей, а также с целью предотвращения конфликтов и коррекции поведения в летнем оздоровительном лагере 3 раза проводилась диагностика: в начале, середине и в конце лагерной смены.

Изучение динамики настроения, психологического и эмоционального состояния детей проводилось по методике «Радуга настроения» (модификация методики «Цветопись» Лутошкина А.Н.).

Метод «Радуга настроения» способствовал выявлению преобладающего эмоционального состояния на определённый момент времени.

Ребятам, согласно инструкции, было предложено выбрать цвет, который соответствовал их настроению на момент исследования [7, с.140].

Каждый цвет данной методики соответствует определенному эмоциональному состоянию:

красный – активность, восторженность, бодрость;

желтый – положительные эмоции, оптимизм;

зеленый – спокойствие;

синий – грусть, сниженный эмоциональный фон;

фиолетовый – тревожность, напряжение;

черный – неудовлетворительное состояние. [5]

Результаты исследования представлены в Таблице 1.



Таблица 1

Цвет	% (количество детей)		
	08.07.2021	16.07.2021	22.07.2021
	17% (44чел.)	16% (42чел.)	16%(40чел.)
	31% (81чел.)	30% (76чел.)	32%(81чел.)
	13% (33чел.)	19% (47чел.)	16%(40чел.)
	9% (24чел.)	11% (28чел.)	15%(36чел.)
	15% (39чел.)	15% (38чел.)	12%(30чел.)
	15% (40чел.)	9% (24чел.)	9%(23чел.)
Кол-во респондентов	261	255	250

Благодаря полученным результатам можно было организовать работу педагогов, учитывая эмоциональное состояние и настроения детей.

В результате диагностики можно сказать, что в начале смены 61% детей испытывали позитивное настроение, 39% – находились в тревожном и грустном состоянии. К концу смены бодрость, оптимизм и позитивное настроение у детей не исчезло, а даже увеличилось на 3%.

Особое внимание обращалось на детей с «тёмными» настроениями, что составило 15% детей. Следует отметить, что к середине и к концу смены этот показатель уменьшился почти в два раза.

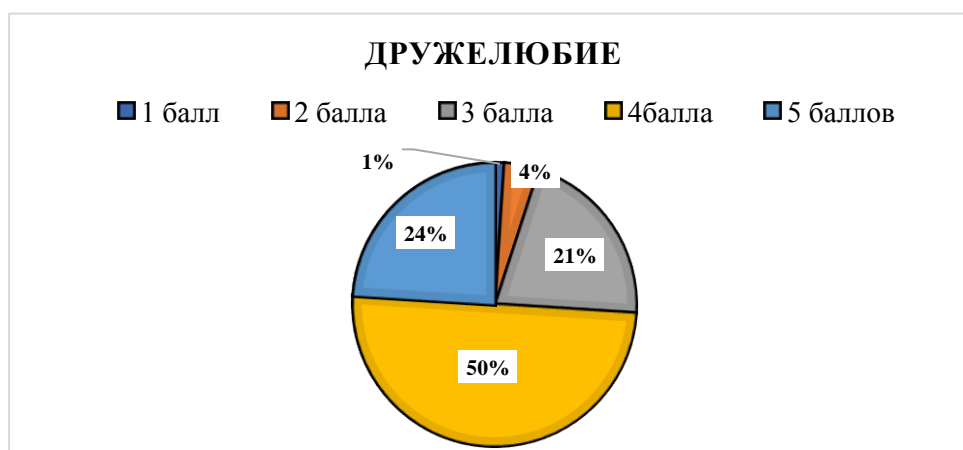
Использование данной методики помогло не только определить индивидуальные особенности психологического состояния каждого из ребят, но и наглядно увидеть картину общего эмоционального фона в младших, средних и старших отрядах оздоровительного лагеря.

С целью выявления уровня адаптации детей к условиям отдыха в лагере, оценки эмоциональной атмосферы в отрядах проводилась **промежуточная диагностика**. В анкетировании приняло участие 255 респондентов, детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Результаты анкетирования (Приложение 6) представлены в Диаграмме 1.

Диаграмма 1

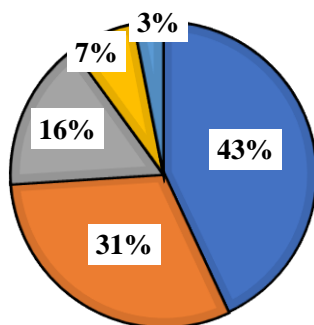
Отметить по шкале от 1 до 5 атмосферу в отряде.





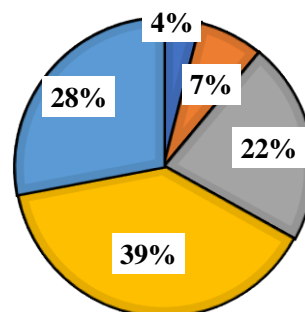
ВРАЖДЕБНОСТЬ

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



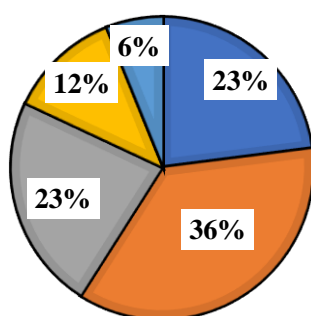
СОТРУДНИЧЕСТВО

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



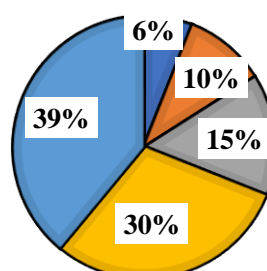
РАЗНОГЛАСИЕ

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



ВЗАИМОПОДДЕРЖКА

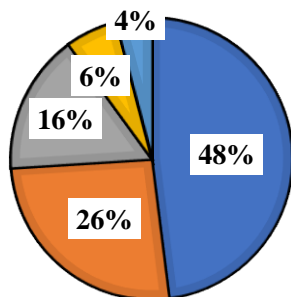
■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов





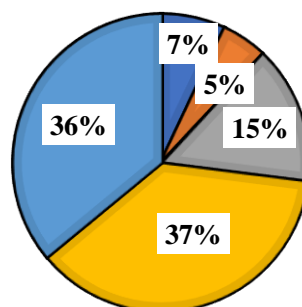
НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



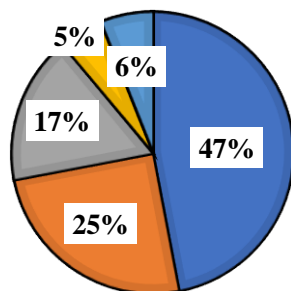
УВЛЕЧЕННОСТЬ

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



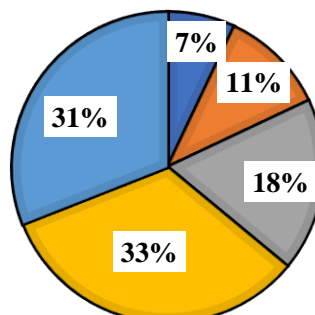
СКУКА

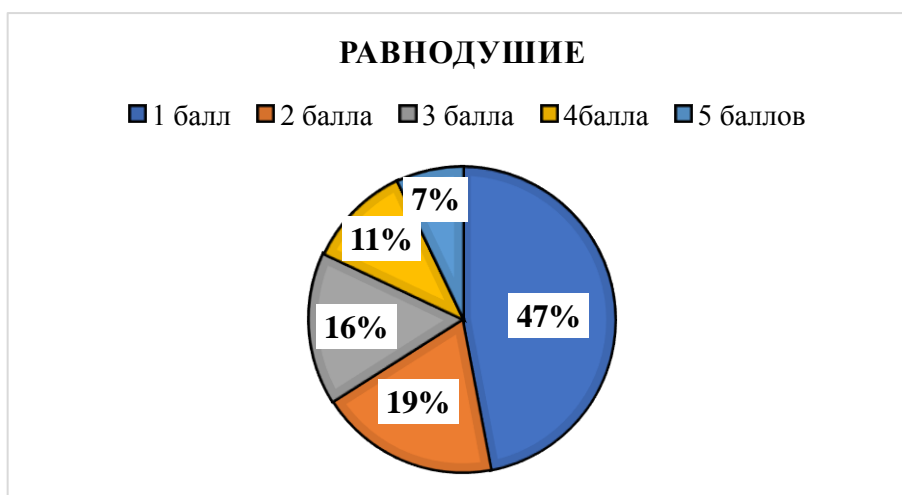
■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



ТЕПЛОТА

■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4балла ■ 5 баллов



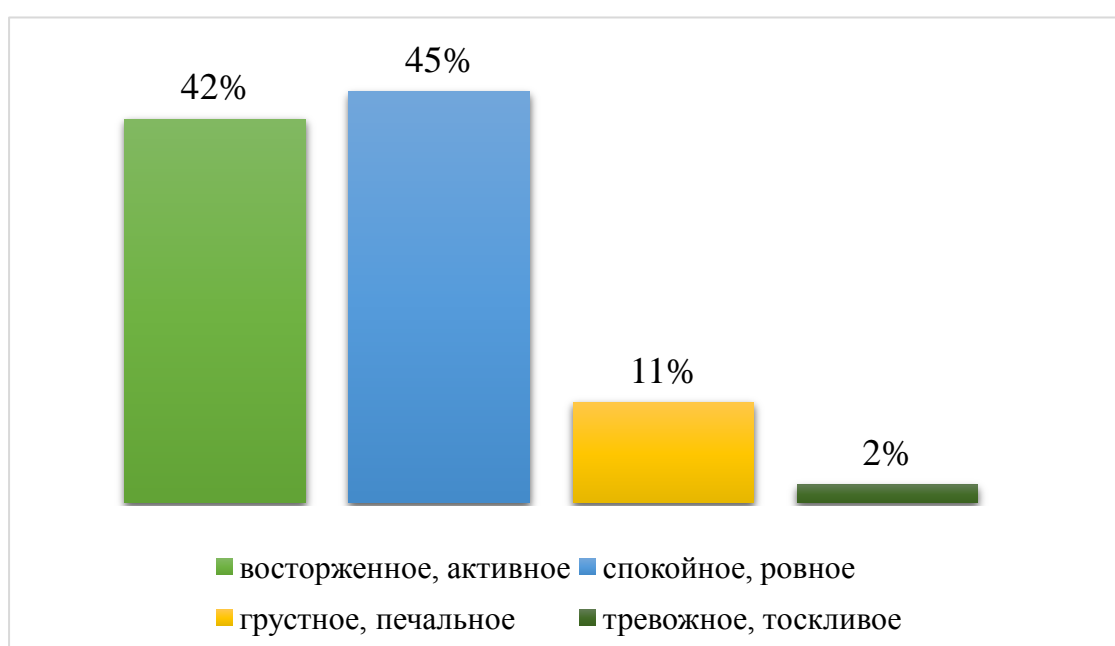


Проводимое анкетирование по выявлению атмосферы в летнем лагере показало, что по шкале от 1 до 5 таким чувствам, как дружелюбие, сотрудничество, взаимоподдержка, увлеченность, теплота дети отдали максимальные баллы (4, 5). Низкий процент заняла атмосфера враждебности, разногласия, недоброжелательности, скуки и равнодушия.

Цель заключительной диагностики – выявление удовлетворенности пребывания воспитанников в летнем лагере, оценка эмоционального фона в конце оздоровительной смены. В анкетировании «Моя оценка смены» (Приложение 7) приняло участие 250 детей в возрасте от 7 до 16 лет. Результаты представлены в Диаграмме 2.

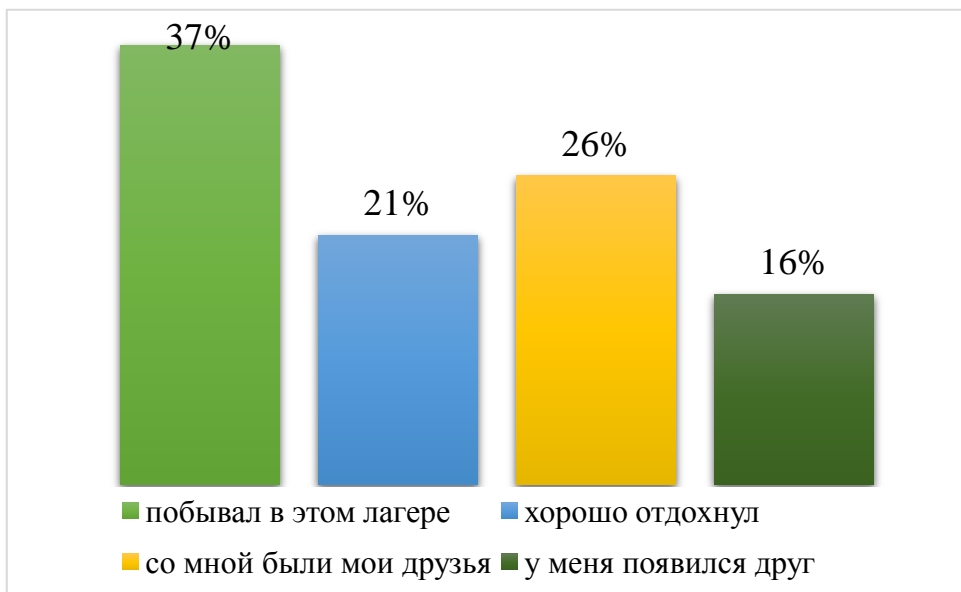
Диаграмма 2

1. С каким настроением ты пришел к завершению смены?

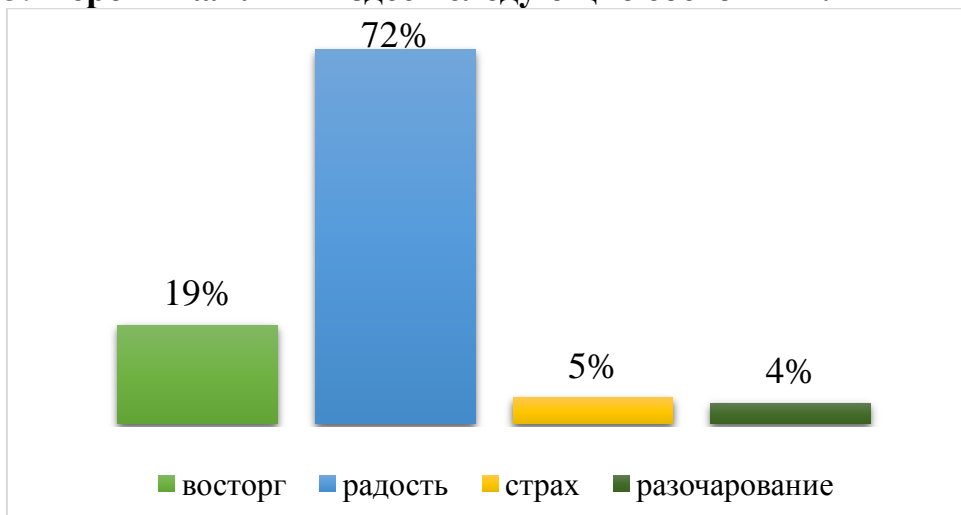




2. Я рад(а), что...



3. Переживал ли ты здесь следующие состояния?

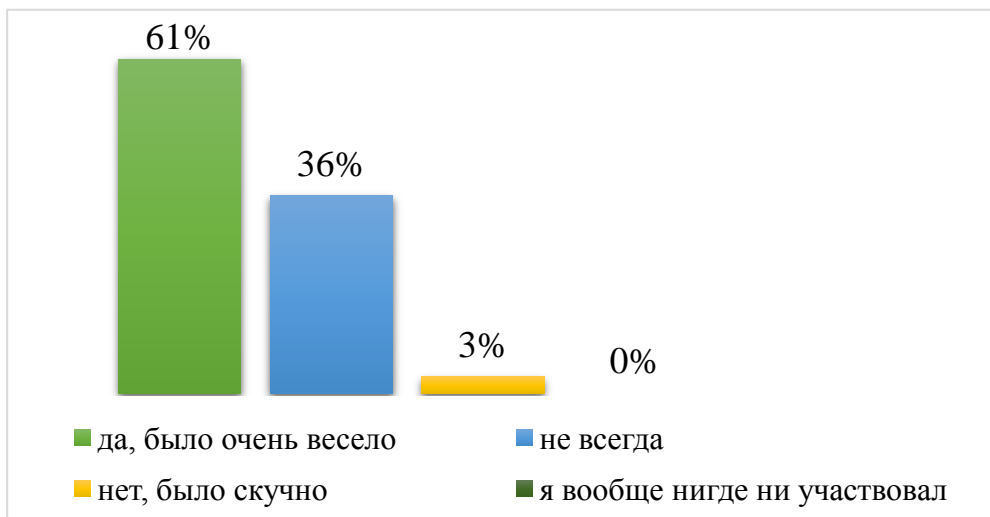


4. Что для тебя было самым важным в лагере?

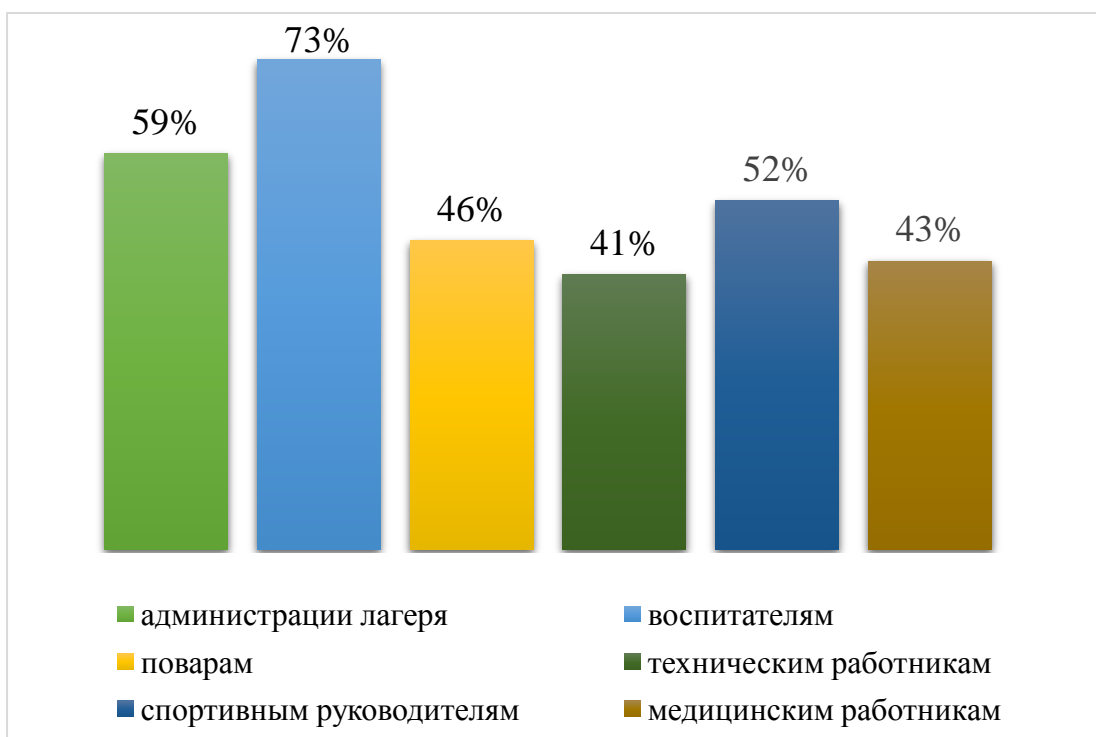




5.Правилось ли тебе участвовать в мероприятиях лагеря?



6.Кому ты бы хотел сказать «Спасибо»?



Проведение заключительной диагностики позволяет сделать вывод, что 87% детей завершили лагерную смену с восторженным, активным и в тоже время со спокойным, ровным настроением. 13% испытывали грустное и тоскливое настроение, как правило, это вызвано с окончанием лагерной жизни. Большинство детей отметили, что хорошо отдохнули и были рады побывать в этом лагере. На протяжении смены 91% несовершеннолетних испытывали радость и восторг.

Анкетирование показало, что важным в лагере стали добрые отношения детей с воспитателями, педагогами и друг с другом (77%). Воспитанникам лагеря (61%) понравилось участие в отрядных и общелагерных мероприятиях.



Основные направления физкультурно-массовой и спортивной работы

Двигательная активность – один из главных видов деятельности ребенка в лагере, поэтому необходимо обеспечить ее ежедневность и разнообразие.

Цель работы: создание условий для полноценного и безопасного отдыха детей во время летнего отдыха, укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор воспитанников в области физической культуры и спорта;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;
- формировать у воспитанников интерес к спортивной жизни, двигательной активности и потребность в физическом самосовершенствовании.

Для осуществления поставленной цели и осуществления задач в детском оздоровительном лагере «Изумрудный» созданы все условия:

- работают квалифицированные специалисты;
- на территории лагеря имеется большая открытая площадка для проведения спортивных мероприятий и подвижных игр;
- рядом с территорией лагеря имеется футбольное, волейбольное, баскетбольное поля;
- на стадионе установлен антивандальный тренажёрный комплекс;
- благоустроенный песочный пляж для проведения подвижных игр.

Формы физкультурно-массовой и спортивной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры и соревнования;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- профилактическая работа по предупреждению травматизма;
- беседы по гигиеническому воспитанию и т.д.

Физкультурно-оздоровительное направление предусматривает:

- соревнования по шашкам, футболу, дартсу;
- соревнования «Золотая скакалка», «Попади в кольцо», «Самый ловкий»;
- весёлая спортландия «Гномы и Великаны»;
- Малые Олимпийские игры (открытие и закрытие);
- общелагерная спортландия «Мы спортивные ребята»;
- спортивная игра «Лазертаг»;
- подвижные игры «Охотники и утки», «Олимпийские резервы», легкоатлетические эстафеты;
- первенство лагеря по корфболу;
- спортивно-туристическая игра «Турград»;
- дни здоровья и спорта и др.



План спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на 1 смену 2021 года

Дата	Спортивные мероприятия	Время	Отряды
Ежедневно	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.10	1-12
в соответствии с сан.нормами	Купание.	10.30 16.00	1-12
9.06.	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения спортивных соревнований.	в течение дня, постоянно	1-12
10.06.	Выдача спортивного инвентаря. Подвижные игры на свежем воздухе.	10.00 11.00	1-10 1-10
11.06.	Открытие Малых Олимпийских игр (1-10 отряды).	17.00	1-12
12.06.	Товарищеский матч по волейболу.	17.00	7-12
14.06.	Весёлая спортландия «Гномы и Великаны».	17.00	1-12
15.06.	Соревнования «Золотая скакалка».	11.00	1-10
16.06.	Подвижная игра «Охотники и утки».	11.00	5-9
17.06.	Сюжетные подвижные игры.	17.00	5-9
18.06.	Первенство лагеря «Волшебная скакалка».	11.00	1-10
20.06.	Спортивно-туристическая игра «Турград».	11.00	1-10
21.06.	День здоровья и спорта «ЗдОрово! ЗдорОво!»	10.00	1-12
22.06.	Турнир по мини-футболу.	17.00	10-12
23.06.	Спортивная игра «Лазертаг».	10.00	6-10
	Спортивная игра «Лазертаг».	17.00	1-4
24.06.	Легкоатлетическая эстафета «Сила в единстве».	11.00	7-12
25.06.	Общелагерная спортландия «Мы спортивные ребята».	11.00	1-10
26.06.	Первенство лагеря по корфболу	10.00	1-10
27.06.	Подготовка к закрытию Малых Олимпийских игр. Закрытие Малых Олимпийских игр.	10.00 11.00	1.12
28.06.	Сдача спортивного инвентаря.	10.00	1-10



8. В топе тиктокера 21 день

ПЛАН

воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Время	Ответственный
9 июня/среда <i>1 день друзей</i>			
1.	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей с воспитателями.	Оперативная планёрка до заезда детей	Зам. начальника лагеря
2.	Заезд детей в лагерь. Распределение по отрядам. Операция «Новоселье».	12.00	Воспитатели
3.	Минутка безопасности «Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, соблюдение масочного режима (COVID-19)».	12.00	Начальник ОЛ, воспитатели, медицинский работник
4.	Игры на знакомство «Мы в ТикТоке» (1-10 отряды).	17.00	Воспитатели
5.	Экскурсия по территории лагеря.	18.00	Воспитатели
6.	Танцевально-развлекательная программа «Праздник в доме команды мечты», посвящённая международному дню друзей.	20.00	Ди-джей, культорганизатор
7.	Отрядные линейки.	21.00	Воспитатели
8.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели
10 июня/четверг <i>2 день дружбы</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Информационные минутки «Впереди 21 день или прогноз погоды на первую смену».	10.00	Воспитатели, культорганизатор
3.	Выборы органов самоуправления в отрядах.	10.30	Воспитатели
4.	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время проведения спортивных соревнований, обучения плаванию.	17.00	Инструктор по физической культуре
5.	Подвижные игры на свежем воздухе (1-10 отряды).	17.10	Инструктор по физической культуре
6.	Танцевальный батл_Dance Battle.	20.00	Ди-джей, культорганизатор
11 июня/пятница <i>3 день открытий</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в	8.45	Инструктор по физической



	порядке».		культуре, воспитатели
2.	Подготовка к открытию первой лагерной смены (оформление отрядных уголков).	11.00	Воспитатели
3.	Открытие Малых Олимпийских игр (1-10 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
4.	Диско Party «Вечеринка в стиле «ТикТок».	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
12 июня/суббота <i>4 день лидера</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Мастермайнд «ПРОкачаем ПРОграмму отрядов» (Совет Тиктокеров).	11.00	Культурорганизатор
3.	Тематическая игра-викторина «В символах – история страны» (Государственная символика Республики Беларусь).	12.00	Воспитатели, культурорганизатор
4.	Челлендж с воздушными шариками, посвящённый дню гуляния с воздушным шариком (1-6 отряды).	16.00	Культурорганизатор, воспитатели
5.	Товарищеский матч по волейболу (7-12 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
6.	Дискотека «Мечты сбываются!»	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
7.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели
13 июня/воскресенье <i>5 день режиссёра</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Смотр отрядных уголков.	10.00	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор
3.	Подготовка к открытию первой лагерной смены.	11.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Торжественная линейка. Презентация работы кружков (объединений по интересам).	17.00	Начальник ОЛ, зам.начальника лагеря, руководители кружков.
5.	Праздник открытия смены «Церемония посвящения в ТикТок-блогеры».	17.15	Культурорганизатор
6.	Смотр-конкурс отрядных визиток «#Аккаунт отряда в «ТикТок».	17.30	Культурорганизатор
7.	Диско Party «Стиляжная вечеринка».	20.00	Ди-джей



8.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели
14 июня/понедельник <i>6 день блогеров</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Приключенческая игра «Вокруг Изумрудного за 45 минут», посвящённая международному дню блогера.	10.00	Культурный организатор, воспитатели (тиктокеры)
3.	Профилактика коронавируса «Эти правила должен знать каждый школьник».	16.00	Медицинский работник
4.	Весёлая спортландия «Гномы и Великаны» (1-12 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
5.	Дискотека «12 движений от блогера».	20.00	Ди-джей, культурный организатор
15 июня/вторник <i>7 день желаний</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Соревнования «Золотая скакалка» (1-10 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
3.	Конкурс на пляже «Фигуры из песка».	11.30	Культурный организатор, воспитатели
4.	Конкурс шаржей «Мой любимый воспитатель».	17.00	Культурный организатор
5.	Дискотека «12 желаний».	20.00	Ди-джей, культурный организатор
6.	Вечер отдыха в кругу друзей «Загадай желание».	21.30	Воспитатели
16 июня/среда <i>8 день здоровья</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Подвижная игра «Охотники и утки» (5-9 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
3.	Познавательная игра «Здоровому человеку каждый день праздник!»	11.00	Воспитатели
4.	Конкурс флэшмобов «#Поколение_ТикТок».	20.00	Культурный организатор, руководители кружков, воспитатели
5.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели



17 июня/четверг <i>9 день эколога</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Лайфхак «ЭКОсоветы на каждый день».	10.00	Культорганизатор
3.	Экоакция «Водяной патруль», посвящённая Всемирному дню борьбы с опустыниванием и засухой (6-12 отряды).	10.30	Воспитатели
4.	Экологическая квест-игра «Знатоки природы» (1-5 отряды).	11.00	Культорганизатор, воспитатели
5.	Сюжетные подвижные игры (5-9 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
6.	Дискотека «Время танцевать».	20.00	Ди-джей
18 июня/ пятница <i>10 день творчества</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Трудовая акция «Чистый лагерь, чистый лес!»	10.00	Воспитатели
3.	Первенство лагеря «Волшебная скакалка» (1-10 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
4.	Фестиваль рисунков «Словно радуги цвета, мы едины навсегда».	17.00	Культорганизатор, руководители кружков, воспитатели
5.	Джинсовая вечеринка (jeans party).	20.00	Ди-джей
6.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели
19 июня/суббота <i>11 день ЗОЖ и спорта</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	День труда «Труд крут!» Республиканская акция «#За_дело!»	10.00	Культорганизатор, воспитатели
3.	Спортландия, посвящённая Всемирному дню детского футбола (6-12 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
4.	Спортивный челлендж «Я выбираю спорт», посвящённый международному дню прогулки (1-5 отряды).	11.30	Культорганизатор, воспитатели
5.	Буктрейлер «ПРОчитал ПРОдвинь ПРОизведение», посвященный творчеству В.В. Быкова (97-летие со дня	12.00	Библиотекарь



	рождения белорусского писателя).		
6.	Фитнес фестиваль «#Всё будет ТикТОк_ТипТОп».	17.00	Культурорганизатор, руководители кружков, воспитатели
7.	Спортивная вечеринка.	20.00	Ди-джей
8.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели
20 июня/ воскресенье <i>12 день туриста</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Спортивно-туристическая игра «Турград» (1-10 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
3.	Челлендж «#спасибомедикам», посвящённый Дню медицинского работника в Беларуси.	12.00	Воспитатели, культурорганизатор
4.	День здоровья и спорта «ЗдОрово! ЗдорОво!» (1-12 отряды).	17.00	Культурорганизатор, инструктор по физической культуре
5.	Дискотека «Весёлая тусовочка».	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
21 июня/понедельник <i>13 день музыки и сказок</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	ФотоКвест «Лови настроение!», посвящённый Дню селфи.	10.45	Воспитатели
3.	Клип-шоу «Топ 12 сказок» (конкурс клипов и сказок).	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Дискотека_Цвета_Лета.	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
22 июня/вторник <i>14 день памяти и долга</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Линейка-реквием «Мы помним, мы гордимся!» Республиканская минута молчания. Акция, посвящённая дню памяти и скорби «Голубь мира» (рисунки белом мелом на асфальте).	11.00	Зам.начальника лагеря, культурорганизатор, руководители кружков, воспитатели
3.	Турнир по мини-футболу (10-12 отряды).	17.00	Инструктор по физической



			культуре
4.	Исторический час «Стояли, как солдаты, города-герои» (1-5 отряды).	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
5.	Республиканский культурно-патриотический киномарафон «Смотри и помни».	20.00	Заместитель начальника лагеря, культурорганизатор
23 июня/среда <i>15 Олимпийский день</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Спортивная игра «Лазертаг» (6-10 отряды).	10.00	Инструктор по физической культуре
3.	Спортивная игра «Лазертаг» (1-4 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
4.	Конкурсно - развлекательная программа «Танцевальный марафон».	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
5.	Отрядные огоньки.	21.30	Воспитатели
24 июня/четверг <i>16 день добрых дел</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Акция «#ДелайДобрыеДелаДляДобра».	10.00	Воспитатели
3.	Легкоатлетическая эстафета «Сила в единстве» (7-12 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
4.	Тематическая викторина «Символы белорусских городов».	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
5.	Дискоотека «Сделал доброе дело – танцуй смело!»	20.00	Ди-джей
25 июня/пятница <i>17 день дружбы и единения славян</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Праздник Нептуна, посвящённый Международному Дню мореплавателя.	10.00	Культурорганизатор, воспитатели
3.	Общелагерная спортландия «Мы спортивные ребята» (1-10 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
4.	Фестиваль танцев народов дружбы #ВокругСолнцаХодим Друзей С собой Водим, посвящённый международному Дню дружбы и единения славян.	17.00	Культурорганизатор, руководители кружков, воспитатели
5.	Дискоотека «В хороводе дружбы».	20.00	Ди-джей,



			культурорганизатор
26 июня/суббота <i>18 день семьи</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Первенство лагеря по корфболу (1-10 отряды).	10.00	Инструктор по физической культуре
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Детство. Семья» (младшие отряды).	11.00	Культурорганизатор
	Познавательный час «Семья и родственные отношения» (старшие отряды).	11.00	Воспитатели
4.	Интерактивная игра «Угадай мелодию», посвящённая дню семьи.	17.00	Культурорганизатор
5.	Дискотека «Счастлив тот, кто счастлив дома»	20.00	Ди-джей
27 июня/воскресенье <i>19 день молодёжи</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Закрытие Малых Олимпийских игр.	11.00	Инструктор по физической культуре
3.	Праздничная программа «Гостеприимная наша Беларусь», посвящённая XXX Международному фестивалю искусств «Славянский базар в Витебске».	17.00	Культурорганизатор, руководители кружков
4.	Дискотека «Молодёжный DRIVE».	20.00	Ди-джей
28 июня/понедельник <i>20 день вожатого</i>			
1.	Комплекс утренней гимнастики «Если делаешь зарядку – со здоровьем все в порядке».	8.45	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Торжественное закрытие первой смены «Таланты дома команды мечты». Подведение итогов.	17.00	Начальник ОЛ, зам. начальника лагеря, культурорганизатор, воспитатели
3.	Фестиваль «Вожатый шоу – 2021»	20.00	Воспитатели, культурорганизатор
4.	Прощальный огонёк «С друзьями, не расставайтесь!»	21.30	Культурорганизатор, воспитатели
29 июня/вторник <i>21 день фотографа</i>			



1.	Акция «Утро добрых сюрпризов»	10.00	Зам. начальника лагеря, культурорганизатор
2.	Фотокросс «Лица друзей», посвящённый Дню фотоаппарата.	10.30	Воспитатели, культурорганизатор
3.	Отъезд детей домой.	11.00	Начальник лагеря



Организационный период (9 – 11 июня, 2021г.) – это самый ответственный этап работы, который длится первые 3-4 дня. В это время происходит адаптация к санитарно-гигиеническим и новым условиям проживания. Знакомство детей с новым коллективом, территорией лагеря, с распорядком дня и предстоящей деятельностью. [4]

Задачи деятельности воспитателя

1. Знакомство детей друг с другом, с воспитателями, территорией лагеря, законами и традициями.
2. Оказание помощи воспитанникам в социальной адаптации к новым условиям, приучение к режиму дня в лагере, к соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
3. Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения.
4. Создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, вовлечения воспитанников в совместную деятельность.
5. Проведение первичной диагностики интересов и ожиданий детей.
6. Знакомство с основной идеей смены, тематикой, планом, основными мероприятиями.
7. Знакомство с работой канала «Dream Team Izumrud House» в социальной сети «TikTok», подписка.
8. Формирование органов самоуправления, выявление лидеров, распределение обязанностей среди блогеров в отряде.
9. Создание условий для сплочения временного детского коллектива.

Содержание деятельности и формы работы в организационный период смены

- * Операция «Новоселье» по обустройству отрядного места, игры на знакомство «Мы в ТикТоке», отрядные огоньки.



- * Минутки безопасности о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, соблюдении масочного режима (COVID-19).
- * КТД на раскрытие творческих способностей воспитанников.
- * Оформление отрядного уголка, выбор названия отряда, девиза, речёвки.
- * Проведение анкетирования с целью выявления количества ребят, знающих о существовании социальной сети «TikTok», обработка результатов (Приложение 8).
- * Сохранение интереса воспитанников к игровой идее смены.

Результаты организационного этапа

- Воспитатели знают по именам всех своих воспитанников.
- Дети и подростки адаптировались к новым условиям.
- Установлена дисциплина в отряде.
- Выявлены лидеры, которые представляют отрядный уровень самоуправления «Форум блогеров».
- Составлена план-сетка работы отряда.
- Определён имидж и название аккаунта отряда.
- Оформлены отрядные уголки, выучены девиз, речёвка, законы жизни отряда.
- Создан благоприятный эмоциональный климат в отряде.

Основной этап (12 – 26 июня, 2021г.) – самый длинный период лагерной смены. На этом этапе воспитатель создаёт условия для реализации основного содержания программы смены, проявления индивидуальности каждого ребёнка, его творческого и нравственного потенциала.

Сплочение и активизация работы детского коллектива происходит на основе самоуправления в отряде. В основном периоде смены воспитанники включаются не только в *отрядные мероприятия*, но в *межотрядные* и *общелагерные*. [4]

Задачи деятельности воспитателя

1. Изучение сложившихся в отряде межличностных отношений.
2. Активизация деятельности воспитанников и выполнение программы смены.
3. Вовлечение в совместную разнообразную творческую и кружковую деятельность, отвечающую интересам и запросам детей и подростков.
4. Формирование у детей и подростков умений планировать и анализировать свою работу.
5. Сплочение коллектива на основе самоуправления.
6. Организация разнообразной творческой деятельности при активном участии детей и подростков в её разработке и проведении.
7. Создание и укрепление отрядных традиций.



8. Создание условий для самореализации, развития медиакультуры в среде детей и молодёжи, лидерских качеств, организаторских способностей и коммуникабельности.
9. Демонстрация самодеятельности и самостоятельности путём создания коротких видео сюжетов для публикации в социальной сети «ТikТок».
10. Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.
11. Показ достижений путём участия в спортивных соревнованиях, конкурсных программах, флэшмобах, фестивалях, акциях, челленджах и других мероприятиях.
12. Демонстрация умений, навыков, полученных в процессе работы объединений по интересам.
13. Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности всех участников проекта.
14. Поддержание санитарных норм, дисциплины и выполнения педагогических требований (соблюдение норм и правил поведения).

Содержание деятельности и формы работы в организационный период смены

- * Подготовка визитки отряда «Аккаунт в «ТikТок» к открытию смены.
- * Организация и проведение массовых праздников, коллективных творческих дел, игр различной направленности согласно программе смены работы лагеря, плану-сетке смены отряда.
- * Активизация работы «Совета тиктокеров».
- * Организация и проведение отрядных огоньков разнообразной тематики, акций, челленджей и фотоквестов.
- * Участники создают контент для «ТikТок» в соответствии с темой дня, категориями и программой смены лагеря (#Лето2021, #Таланты, #Искусство, #Модный дневник, #Спорт, #ЗОЖ, #Лайфхаки, #Дискотеки).
- * Проведение текущей диагностики отрядного коллектива и личности детей и подростков.
- * Анализ деятельности и корректировка воспитательных задач.

Результаты (показатели успешной работы) основного этапа

- Ранее незнакомые дети и подростки становятся друзьями друг другу. Отряд – это дружный и сплочённый коллектив.
- У воспитанников появился интерес и желание работать в коллективе (в качестве блогера).
- Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях лагеря.
- Дети и подростки получают новые знания и навыки.
- Конфликтные ситуации решаются только мирным путём.
- Ребята делятся впечатлениями и активно общаются на общелагерной развлекательной платформе в приложении «ТikТок».



- Каждый член самоуправления «Форума блогеров» запустил свой челлендж и поддержал челленджи других ребят.
- Индивидуальный подход к каждому, позволяет всем ребятам быть полностью поглощёнными увлекательной игрой под названием «Dream Team Izumrud House» и почувствовать себя настоящим тиктокером (блогером).

Заключительный этап (27 - 29 июня, 2021г.) – это завершающие дни смены, пора расставания, подготовка к отъезду домой. Для каждого воспитанника эти дни становятся особенными: кто-то соскучился и хочет скорее оказаться дома, а кто-то уже начинает скучать по лагерю. В этот период очень важно создать эмоциональную атмосферу успешного завершения смены и участия ребят в проекте. Продемонстрировать индивидуальные и отрядные достижения, приобретённые за смену.

Основная цель заключительного этапа – подведение итогов смены, создание комфортных психологических условий для отъезда воспитанников.

Содержание деятельности и формы работы на заключительном этапе

1. Проведение итоговых отрядных дел (итоговые выставки), заключительного вечернего огонька («мобильные фонарики»).
2. Организация заключительного праздника и прощания с оздоровительным лагерем на берегу озера Плисса.
3. Подведение итогов смены: подготовка художественных номеров для заключительного праздника, подсчёт фишек на игровом поле «Аналитика «TikTok», награждение лучших блогеров и участников смены.
4. Письмо от блогеров участникам следующей смены.
5. Проведение инструктажей по подготовке к отъезду и разъяснительных бесед по хранению ценных вещей в последние дни смены.
6. Анализ удовлетворённости воспитанников совместной деятельностью.

Результаты (показатели успешной работы) заключительного этапа

- Все дети и подростки довольны организацией отдыха и оздоровления в течение всей смены.
- Воспитанники желают продолжения смены (как правило, ещё на одну).
- В течение смены, не произошло ни одного серьёзного конфликта между ребятами, медицинского вмешательства и случая кражи.
- Вожатые испытывают чувство гордости за успехи своих воспитанников и дарят им заключительный концерт «Вожатый шоу - 2021».



Заключение

Отдых в каникулярное время – это не только социальная защита, но и пора творческих поисков, открытий, возможность для интеллектуального развития детей, обогащения духовного мира ребёнка, радость общения, оригинальные подходы и идеи к организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

В окружении сказочно-красивой природы для участников проекта созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления и развития личностных качеств у воспитанников.

Программа воспитательных мероприятий 21-дневного пребывания детей в детском оздоровительном лагере «Изумрудный» насыщена познавательными, культурно-творческими, развивающими, спортивными мероприятиями, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное – формируют духовную, нравственную личность с активной гражданской позицией.

Каждый участник проекта «Dream Team Izumrud House» окунулся в насыщенный, интересный мир «TikToka», ярких эмоций и интригующих открытий, изучая все нюансы через увлекательные квесты, игры, челленджи. Ребята создавали свои «аккаунты», наполняли их контентом и оставались в реальном мире живого общения и настоящих чувств.

Активный отдых, комфортное проживание и команда настоящих профессионалов – залог отличного отдыха.



Список используемых источников

1. Особенности организации дополнительного образования детей и молодёжи в 2020/2021 учебном году (художественный, культурно-досуговый, социально-педагогический, общественно-гуманитарный профили) // Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://method.nchtdm.by/files/Method/2020-2021/metod2020.pdf> - дата доступа: 2.05.2021.
2. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2021 году // Министерство образования Республики Беларусь [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leta-2019/> - Дата доступа: 2.05.2021.
3. Гаврилович, Е.В., Геращенко, А.В., Красовская, С.С. Новый формат лета: нестандартный вариант : сборник методических материалов по организации летнего оздоровительного отдыха / УО «Национальный детский оздоровительный лагерь «Зубрёнок» ; Е.В. Гаврилович [и др.]. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2008. – 110 с.
4. Леванова, Е.А., Сахарова, Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Е.А. Леванова, Т.Н. Сахарова [и др.]. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.
5. Лутошкин, А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. Москва: Педагогика, 1988. – 128 с.
6. Харитоновна, Н.П. Отряд в летнем оздоровительном лагере: организационно-содержательные аспекты деятельности: сборник методических материалов/сост. Н.П.Харитоновна. – Витебск: ГУДО «ВОДДиМ», 2014. - 76 с.
7. Щамель В.Н. В методическую копилку лета: проекты-победители республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» (лагеря с круглосуточным пребыванием детей) / сост. В.Н. Щамель; УО «Нац. Детский образоват.-оздоровит.центр «Зубрёнок» – Зубреневка, 2016. – 210 с.



Інструкція по використанню ігрового поля
«Аналітика «ТікТок»

*Ігрове поле форматом А2 розмір 420*594 мм*

Ігрове поле видається в кількості 1 штуки на отряд, який складається з 18 чоловік.

Ігрове поле «Аналітика «ТікТок» кріпиться при допомозі скотча на двері вчителів.

В правому верхньому кутку:



Необхідно придумати **акаунт** (назва) отряду і **аккуратно** закріпити його при допомозі скотча в правому верхньому кутку.



Два ряда 9/9 (18 имен или ником) предназначены для учёта личных достижений воспитанников. В пустом окошке необходимо разместить никнейм (имя) или символ, которым будет отмечен воспитанник данного отряда.



Дорожка (напротив ника ребёнка) будет заполняться в течение смены фишками за активное участие, личные успехи и достижения.



Дорожка напротив сердечка (в левом нижнем углу), предназначена для размещения фишек (стикеров) за отрядные успехи в общелагерных мероприятиях.



Виды фишек:

1. Фишка вручается отряду за победы в общелагерных спортивных мероприятиях.
2. Фишка вручается отряду за победы в общелагерных культурно-досуговых мероприятиях.
3. Фишка аккаунта канала @izumrud20211 вручается за самый оригинальный видеоролик, набравший большое количество просмотров на канале «Dream Team Izumrud House».



Тиктокер, блогеры и воспитатели отряда, ежедневно следят за успехами воспитанников, подводят итоги, отмечая самых лучших ребят в конце каждого дня.

Тиктокер лагеря (культурорганизатор) подводит итоги в конце смены и вручает фирменные дипломы за активное участие и успехи в общелагерных мероприятиях.

В конце смены с игрового поля удаляются все фишки и наклейки. В аккуратном виде игровое поле сдаётся тиктокеру лагеря.



Приложение 2

ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ

Не научуся стараться
На и чем не владеть,
И с помощью подружки
Возвращаю отдавать.

Творила откровенно,
Открылась и работ,
После этого времени
С Вами будет целый год.

ТИК-ТАК

Привет в Dream House, не хмурь лица
Будь веселым до конца
Ты не зря глать и не гость,
А Твоя главная забота -
Не стесняйся, подмигивай,
Всем законом подчиняйся,
В Доме Команды Мечты,
Будем Едины все Мы!

СЕГОДНЯ В ЛАГЕРЕ

ДЕНЬ НЕПТУНА

ДУМСОВЕТ

АКТИВ+

- 1 апреля - МОМ СТОП, конкурсница Тата Тарасюк
- 2 апреля - Миссия невыполнима, конкурсница Светлана Шевченко
- 3 апреля - Вперед, конкурсница Александра Сидорова
- 4 апреля - ФУВАК, конкурсница Дарина Мельник
- 5 апреля - Паша, конкурсница Виктория Шадринская
- 6 апреля - Квизик, конкурсница Татьяна Завид
- 7 апреля - Фабрика, конкурсница Полина Коваленко
- 8 апреля - ДЮК, конкурсница Софья Коваленко
- 9 апреля - СМЖ, конкурсница Анастасия Бегиченко
- 10 апреля - Спортивный ребятам, конкурсница Лариса Лис
- 11 апреля - Сюрприз, конкурсница Катерина Сидорова
- 12.13 апреля - МИНИМАЛ, конкурсница Ирина Кучук

ПРИМИ УЧАСТИЕ

Фестиваль танцев народов
друзей

«ВОКРУГ СОЛНЦА ХОДИМ – ДРУЗЕЙ С СОБОЙ ВОДИМ»

ГОРЯЧИЕ ФАКТЫ

**ПРАЗДНИК
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
2021**

01 июля 2021	Международный день студентов Украины
01 июля 2021	День Независимости Республики Беларусь
02 июля 2021	День молодежи
04 июля 2021	День работников водного транспорта
05 июля 2021	Европейский день парадного искусства
07 июля 2021	День Европы
08 июля 2021	День семьи, любви и верности
11 июля 2021	Международный день молодежи
11 июля 2021	День рабочих
11 июля 2021	День работников культуры Украины
11 июля 2021	Международный день парадного искусства
11 июля 2021	День волонтеров
11 июля 2021	День молодежи
12 июля 2021	День молодежи
13 июля 2021	Международный день молодежи
13 июля 2021	День спортивной одежды
13 июля 2021	День работников культуры Украины
13 июля 2021	Международный день дружбы
13 июля 2021	День молодежи Украины
13 июля 2021	День молодежи администрации

Режим дня

Администрация
ДОД «Изумрудья»

Директор
Белая
Татьяна Ивановна

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Сидорова Катерина
Светлана Владимировна

DREAM TEAM IZUMRUD HOUSE

Персональный состав воспитательской работы
на 2-м лагере (смену с 07.07 по 17.07, 2021 года)

2021 ГОД НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

@gudo_ddm_novopolotsk
изумруддя@thebest

@izumrud20211

TikТокеры

- 1 апреля Виктория Кривен
- 2 апреля Татьяна Шевченко
- 3 апреля Катерина Сидорова
- 4 апреля Виктория Кривен
- 5 апреля Виктория Кривен, Виктория Дубин
- 6 апреля Виктория Кривен
- 7 апреля Виктория Дубин, Виктория Шевченко
- 8 апреля Катерина Сидорова
- 9 апреля Виктория Кривен
- 10 апреля Виктория Кривен
- 11 апреля Виктория Кривен
- 12 апреля Виктория Кривен



Сценарий праздника открытия первой смены «Церемония посвящения в TikTok-блогеры»

Цель: открытие детского оздоровительного лагеря «Изумрудный».

Задачи: представить отряды, познакомить участников проекта с педагогическим коллективом, идеей проекта; создать игровую атмосферу в особом «online» стиле и погрузиться в виртуальную реальность наяву.

Голос за кадром. Для начала торжественной линейки, посвященной открытию первой смены в лагере всем отрядам занять свои места!

Ведущий. Праздник мы сейчас откроем,
И открытие устроим.
Повернитесь все друг к другу,
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: «Ура!»
Открытие начать пора?
Не слышу! Дружно крикнем «Да!»

Ведущий. Добрый вечер, друзья! Мы рады встрече с Вами!

Отдых на территории лагеря «Изумрудный» – это время открытий, развлечений и ни одной свободной минуты без увлекательных приключений. Это место, где собираются лучшие ребята со всей Беларуси, и не только. Это место где вы проведете самое лучшее лето и найдете новых друзей.

Первая смена пройдет под названием «Дом команды мечты в Изумрудном». Не секрет, что новое поколение ребят не могут представить мир без социальных сетей и в частности без «TikTok». А раз так, то каждый день мы будем жить с вами в стиле «TikTok».

Ведущий. «TikTok» настолько популярен, что все современные звёзды имеют в социальной сети свой профиль. А в профиле обязательно должна быть фотография. Мы нашли лучших современных тиктокеров, но их профили оказались закрыты, а фото скрыты под маской. Давайте вместе посмотрим на эти фотографии и выясним, кто прячется под маской и чей это профиль?

*Ребята пробуют «открыть» профиль звёзд Тик Тока
(отгадывают, кто скрыт под маской)*

Звучит музыкальный фон.

Ведущий: Ну, вроде размялись и все немножко поняли, как будет проходить наша смена. И как вы уже догадались, все мы с вами будем тиктокерами и блогерами, а для этого необходимо пройти церемонию посвящения. Вы готовы? *Ребята отвечают «Да!»*

Тогда после каждого обещания дружно отвечайте «ТикТок».



- Обещаем записывать короткие видео в «ТикТок» – *ребята отвечают Тик-ток!*

- Обещаем добавлять маски и эффекты для съемки – *ребята отвечают Тик-ток!*

- Обещаем добавлять маски, музыку и фильтры на видео – *ребята отвечают Тик-ток!*

- Обещаем участвовать в челленджах – *ребята отвечают Тик-ток!*

- Обещаем лайкать и делиться видео из тик-ток «Dream Team Izumrud House» – *ребята отвечают Тик-ток!*

И в завершении нашего посвящения, дружно произнесём девиз нашей смены!

Приехал в Dream House, не хмурь лица. Будь весёлым до конца.

Ты не зритель и не гость, а ТикТока главный гвоздь.

Не стесняйся, подключайся, всем законам подчиняйся.

В Доме Команды Мечты, будем едины все мы!

Ведущий. Теперь, пришло время с вами познакомиться.

Команды называют название и девиз отряда.

Вот с такими интересными командами мы будем отдыхать на первой смене! Лагерь, смирно! Поднять флаг предоставляется тиктокерам 1 и 10 отрядов. Равнение на флаг!

Звучит гимн Республики Беларусь. Звучит гимн города Новополоцка.

Ведущий. Лагерь, вольно!

С командами мы познакомились, теперь пришло время представить вам тех, кто сделает ваш отдых лучше.

Представление работников лагеря первой смены

(медицинский работник, шеф-повар, инструктор по физической культуре, ди-джей, педагоги объединений по интересам, культурорганизатор, администрация лагеря).

Ведущий. Слово для приветствия предоставляется директору лагеря.
Музыкальная заставка на выход директора.

Ведущий. Друзья, официальная часть завершается, а наши отряды подготовили небольшой концерт. И открывает его 10 отряд «Модерн».

Творческие выступления отрядов

(9 отряд – «Адреналин», 8 отряд – «Королевство №8», 7 – «Хаусный отряд», 6 отряд – «Искра», 5 отряд – «Пельмешки», 4 отряд – «ТОП-House», 3 отряд – «Интернет», 2 отряд – «HOLLYWOOD», 1 отряд – «Хэдлайнеры»)

Ведущий. Разные дети, из разных семей, из городов, деревень, областей. Все эти дети мечтою живут, едут с надеждой в лесной «Изумруд». Есть и «ботаник» и есть озорник, есть весельчак и тихоня среди них, есть и спортсмены, танцоры, певцы, есть и художники, есть и чтецы... Все они вместе – «Команда мечты».

Ведущий. Ну что ж, ребята! Праздничная линейка подошла к концу, а наш ди-джей приглашает всех на Диско Party.



Сценарий торжественного закрытия лагерной смены «Таланты дома команды мечты»

Цель: создание праздничной атмосферы для подведения итогов первой смены.

Задачи: воспитывать духовно-нравственные качества личности, культуру поведения и общения.

Звучит фоновая музыка.

Ведущий. Добрый вечер, друзья!

Сегодня мы собрались на наш последний праздник, посвященный закрытию смены.

Для начала торжественной линейки всем отрядам занять свои места.

Лагерь, равняйся, смирно! Командирам отрядов приготовиться и сдать рапорта!

Построение и переключка отрядов. Сдача рапортов.

Ведущий. Лагерь, смирно!

Право опустить флаг Республики Беларусь предоставляется командирам 1-го и 10-го отрядов. Равнение на флаг.

Звучит гимн Республики Беларусь.

Ведущий. Лагерь, вольно!

Вот и подошла к концу первая смена, 21 день мы жили с вами, как одна большая и дружная семья. Мы искренне надеемся, что вы ещё долго будете вспоминать эти солнечные дни. За это время у вас появилось много новых друзей, и вы многому научились. Каждый день в «доме команды мечты» мы знакомились с лучшими певцами и танцорами, узнавали о лучших спортсменах и блогерах. Каждый отряд раскрасил своё игровое поле тиктоковскими фишками.

В последний день принято дарить подарки и награждать самых лучших, спортивных и талантливых.

Был прекрасен наш сезон,

Его мы не забудем.

За то, что был чудесным он,

Благодарить всех будем!

Звучит фоновая музыка.

Слово предоставляется заместителю директора лагеря.

Награждение за активное участие в культурно-массовой жизни лагеря.

(4 отряд «ТОП-house», 5 отряд «Пельмешки», 6 отряд «Искра», 7 «Хаусный отряд»)
Звучит фоновая музыка.



Тиктокер (культурорганизатор). Подсчёт тиктоковских фишек показал следующие результаты

1 отряд 100 фишек ★ TOP	4 отряд 81 фишка ★ TOP	7 отряд 64 фишки
2 отряд 145 фишек	5 отряд 76 фишек	8 отряд 67 фишек
3 отряд 93 фишки	6 отряд 68 фишек	9 отряд 39 фишек
		10 отряд 78 фишек ★ TOP

Награждение отрядов.

Тиктокер. Наша смена проходила под названием «Дом команды мечты в Изумрудном». Отряды снимали ролики, и самые лучшие были опубликованы в социальной сети «TikTok» на канале «Dream Team Izumrud House». Как и обещали, мы определили победителей по количеству просмотров. Минута славы звёзд «ТикТока».

Награждение.

#2отряд «HOLLYWOOD». Видеоконтент «*Когда вожатая зовёт играть в волейбол*» (5166 просмотров, 233 лайка, 4 комментария, 6 репостов).

#5отряд «Пельмешки». Видеоконтент «*Медики плохому не научат*» (1437 просмотров, 74 лайка, 5 комментариев, 1 репост).

#6отряд «Искра». Видеоконтент «*Воспитатель не может устоять на месте, когда выступает его отряд*» (**27700 просмотров, 1270 лайков, 46 комментариев, 6 репостов**).

Лидером канала первой смены, становится герой видеоконтента и звезда «ТикТока» - Виктор Сергеевич Гаймонов, воспитатель 6 отряда.

Ведущий. Для вас музыкальный подарок дарят участники объединения по интересам «Весёлые нотки».

Музыкальный номер.

Ведущая: Ну, вот и всё, сезон окончен, расстаёмся мы сейчас,

Но твёрдо знаем, что вернёмся, сюда мы может и не раз.

Мы все здесь очень подружились и дружбой нашей дорожим.

Сердца ребячьи здесь открылись, вожатым всем СПАСИБО говорим.

Отряды три раза кричат «спасибо».

Заключительное слово предоставляется директору лагеря «Изумрудный».

Звучит фоновая музыка.

Награждение самых добросовестных, трудолюбивых воспитателей и работников первой смены.



Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря, подошла к концу. Свои музыкальные подарки спешат подарить вам наши артисты и музыканты.

Звучит музыкальная заставка.

Артисты театра миниатюр «Улыбка» читают легенду первой смены.

Разные дети, из разных семей, из городов, деревень, областей.

Все эти дети мечтою живут,
Едут с надеждой в лесной «Изумруд»
Есть и «ботаник» и есть озорник,
Есть весельчак и тихоня среди них,
Есть и спортсмены, танцоры, певцы,
Есть и художники, есть и чтецы...
Все они вместе – «Команда мечты»,
Месяц творят среди лесной красоты,
Дружат, взрослеют, духовно растут,
В граждан страны превращаются тут.

Общее дело и общий досуг,
Здесь воспитатель – товарищ и друг!
Он и направит, поможет, поймёт,
Доброе слово любому найдёт.

Разные дети, из разных семей, из городов, деревень, областей,
Едут домой уже дружной семьёй,
Каждый живёт уже общей мечтой.

Эти дни неповторимы.
Мы – «Dream Team»,
И мы Едины!

Музыкальный номер 1, 2, 3 отрядов.

Ведущие: Звонит наш гул всё громче, всё слышней.
Какая трель над Изумрудным разливается!
Мы провожаем двадцать первый день,
Пришла пора – и смена закрывается!

Ведущий. Мы хотим ребята всех вас попросить,
Чтоб друзей хороших не могли забыть.
Чтобы ваш вожатый гордым был за то,
Что такой ребёнок в жизни был его!

Ведущий. Чтоб смотря на фото, вы могли сказать,
Что прекрасней смены больше не сыскать,
И на все вопросы: «Как ты отдыхал?»
Ты ответил гордо: «Я там не скучал!»

Ведущий. До новых встреч!



ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ

Линейка-реквием «Мы помним, мы гордимся!»

(все воспитанники лагеря в этот день носят на руке красно-зелёную ленточку в память о тех, кто сражался и погиб в годы войны)

Цели и задачи: воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения через обращение к памяти о тех, кто не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость.

Ведущие поют песню «Закаты алые»

Ведущий 1. Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое холодное жилище и скудный военный паёк. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война — история.

Ведущий 2. Каким прекрасным был день 21 июня 1941 года! Стояло лето, и земля была наполнена ароматом цветов и трав. Догорал закат, и наступала та последняя ночь... Над озёрами плыли туманы, белые, как фата невесты. И вдруг тишину наступившей ночи, по-летнему тёплой, благоухающей, нарушил рокот самолетов.

22 июня 1941 года. Страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей страны рухнули все планы на будущее... Все поникло перед зловещим словом ВОЙНА.

Ведущий 1. Вся наша страна в едином порыве поднялась на борьбу с врагом. Впереди 1418 дней и ночей страданий, мук, смертей и боли. Первыми встретили удар врага пограничники и жители приграничных сёл и городов. Нападение было неожиданным и вероломным. Многие бойцы, командиры, женщины и дети погибли в первые секунды войны.

Ведущий 2. 80 лет назад, в это утро 22 июня, началась самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. Всё дальше и дальше от нас события того трагического 1941 года. Наша память по сей день не даёт забыть, то, что пришлось пережить советскому народу в том кровавом 41 году.

(участницы театра миниатюр «Улыбка» читают стихи)

1. Мы головы склоняем перед прахом
Тех, кто в земле покоится родной...
2. Тех, кто вставал над человечьим страхом,
Когда страна их посылала в бой!



3. Мы головы склоняем – перед теми,
Кто свой покой нашел последний – тут!
4. Который год отсчитывает время
Посмертный срок им, а они – живут!

Ведущий 1. Они живут! Живут в нашей памяти, ребята, в памяти народа!

Ведущий 2. Память нужна не только тем, кто выстоял, нужнее всего она нам - молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

Ведущий 1. Тихо, ребята, минутой молчанья
Память героев почтим.
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Сверстники наши почти.
Среди нас нет тех,
Кто ушёл на фронт и не вернулся.
Вспомним через века, через года,
О тех, кто уже не придёт никогда.
Вспомним!

Звуки метронома (Минута молчания).

Ведущий 1. Сейчас для вас выступит 10 отряд с танцем «Дети войны».
Музыкальный номер.

Ведущий 2. В день памяти и скорби в нашем лагере все взрослые и дети, повязали на руку красно-зелёную ленточку в память о тех, кто сражался и погиб в годы войны.

Ведущий 1. В конце сегодняшнего дня, ленточки можно снять и украсить ими наше «Дерево дружбы» (символ народного единства).

Ведущий 2. Нам нужен мир! Тебе и мне,
И всем на свете детям!
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир!
Трава в росе,
Улыбчивое детство!
Нам нужен мир!
Прекрасный мир, полученный в наследство!

*(Акция «Голубь мира» (отряды рисуют мелом на асфальте))
Музыкальное оформление.*



Анкета «Оценка эмоциональной атмосферы»
(промежуточная диагностика)

Фамилия, имя _____ Возраст _____ Отряд _____
Отметьте по шкале от 1 до 5 атмосферу в вашем отряде.

	1	2	3	4	5
1. Дружелюбие					
2. Враждебность					
3. Сотрудничество					
4. Разногласие					
5. Взаимоподдержка					
6. Недоброжелательность					
7. Увлеченность					
8. Скука					
9. Теплота					
10. Равнодушие					

Анкета «Моя оценка смены»
(заключительная диагностика)

1. С каким настроением ты пришел к завершению смены?

- а) восторженное, активное;
- б) спокойное, ровное;
- в) грустное, печальное;
- г) тревожное, тоскливое.

2. Я рад(а), что...

- а) побывал(а) в этом лагере;
- б) хорошо отдохнул(а);
- в) со мной были мои друзья;
- г) у меня появился друг.

3. Переживал(а) ли ты здесь следующие состояния?

- а) восторг;
- б) радость;
- в) страх;
- г) разочарование.

4. Что было для тебя самым важным в лагере?

- а) доброе отношение детей в отряде;
- б) доброе отношение ко мне воспитателей, других педагогов;
- в) меня не заставляли делать то, чего я не хотел(а);
- г) никто не ссорился.

5. Правилось ли тебе участвовать в мероприятиях лагеря?

- а) да, было очень весело;



- б) не всегда;
- в) нет, было скучно;
- г) я вообще нигде ни участвовал.

6. Кому ты бы хотел(а) сказать «спасибо»?

- а) администрации лагеря (за организацию работы лагеря);
- б) воспитателям (за организацию работы отряда);
- в) поварам (за вкусное питание);
- г) техническим работникам (за чистоту и уют);
- д) спортивным руководителям (за интересные мероприятия);
- е) медицинским работникам (за помощь).

Приложение 8

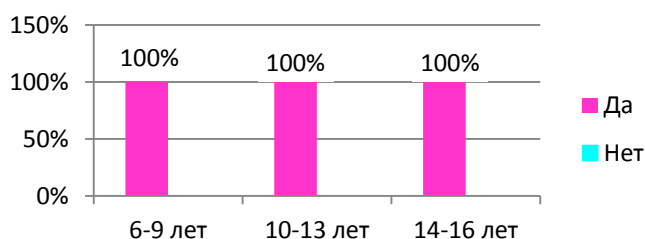
Анкетирование «Что такое «ТикТок?»

Цель: выявление количества ребят, знающих о существовании социальной сети «ТикТок».

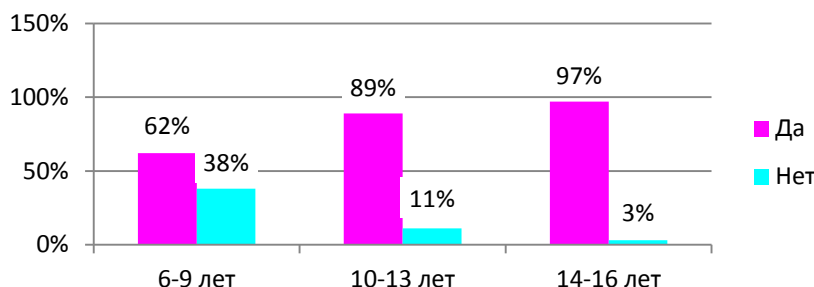
В анкетировании приняло участие 209 воспитанников: 6-9 лет – 52 человека; 10-13 лет – 122 человека; 14-16 лет – 35 человек.

В результате проведенного анкетирования мы установили, что все дети и подростки знают о социальной сети «ТикТок» и большинство из них пользуются данным приложением. Так же анкетирование показало, что все ребята знают о том, что такое «челлендж» и слышали о том, что они могут быть опасными. У всех опрошенных детей интересы к социальной сети разные: 70% просто просматривают видеоролики, 10% ищут интересные челленджи, 20% пользуются социальной сетью каждый день. Сами снимают видео и выкладывают в «ТикТок» 32% и 68% ответили, что вообще не снимают видеоролики. Для 19% ребят «ТикТок» – это модное явление, 73% считают данное приложение развлечением, 3% ответили, что это способ самовыражения и для 5% приложение стало зависимостью.

1. Знаешь ли ты что такое «ТикТок»? (Да, нет)

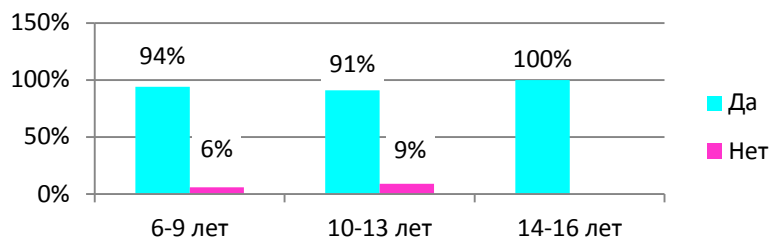


2. Ты пользуешься данной социальной сетью? (Да, нет)

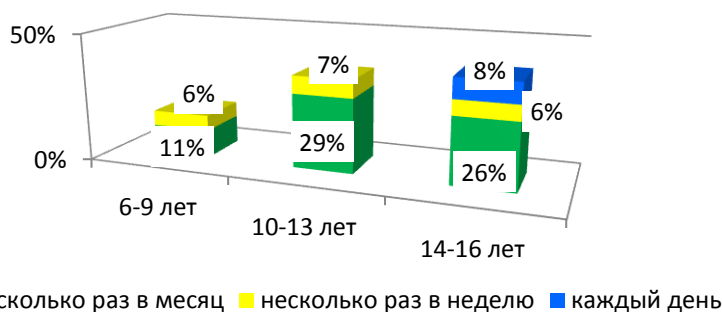




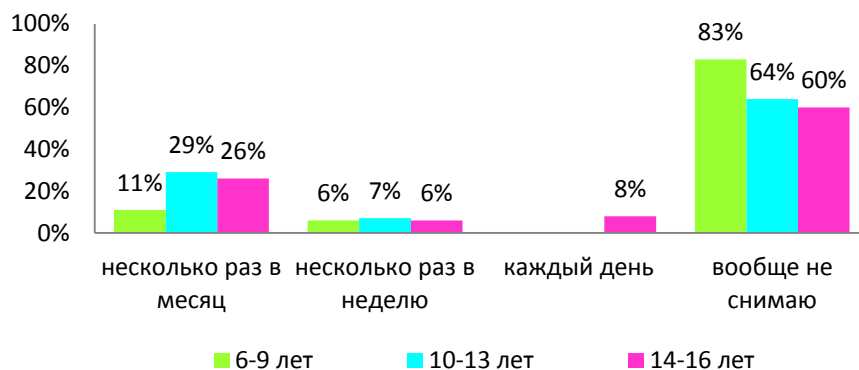
3. Знаешь ли ты что такое «челлендж»? (Да, нет)



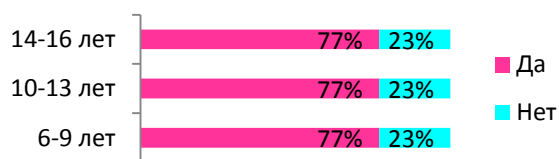
4. Как ты используешь социальную сеть «ТikТок»?



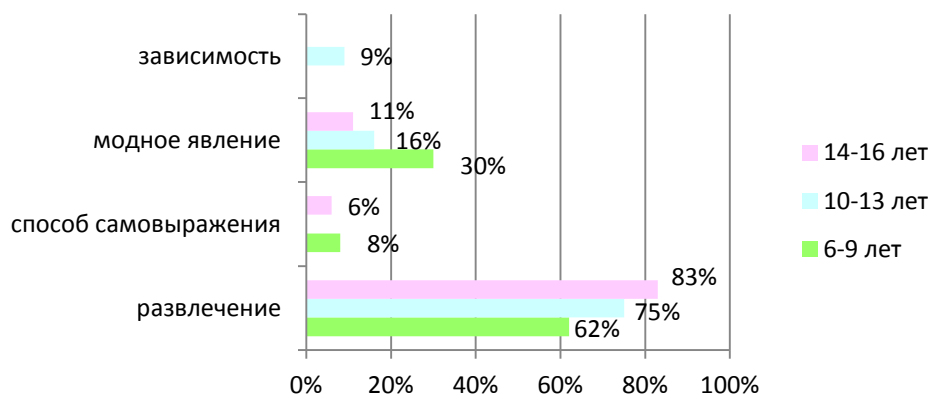
5. Как часто ты снимаешь видеоролики для «ТikТок»?



6. Слышал ли ты об опасных «челленджах» в «ТikТок»? (Да, нет)



7. «ТikТок» для тебя это?



Tik Tok



@Dream Team Izumrud House

@izumrud20211

