

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ НОВОПОЛОЦКОГО ГОРИСПОЛКОМА

Государственное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»

Детский оздоровительный лагерь «Изумрудный



## Творческо-игровой проект летней оздоровительной смены «Маршрутами памяти и славы»

Автор проекта: Халикова Наталья Валентиновна,  
методист,  
Витебская область, г. Новополоцк,  
ГУДО «ДДМ г. Новополоцка»,  
ул. Я.Коласа, д.12, тел:

2022

Составитель:  
методист отдела технического творчества Н.В.Халикова

Рекомендовано  
методическим советом государственного учреждения дополнительного  
образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» «31» мая 2022 г.,  
протокол № 6

Творческо-игровой проект летней оздоровительной смены  
«Маршрутами памяти и славы»: сборник методических материалов/ сост.  
Н.В.Халикова. – Новополоцк: Государственное учреждение дополнительного  
образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка», 2022. – 50 с.

В сборнике представлен творческо-игровой проект смены в загородном  
детском оздоровительном лагере. Определены цель, задачи, принципы  
организации, этапы реализации проекта, предложены сценарные разработки.

Данный проект предлагает методические подходы к организации  
патриотического воспитания учащихся в условиях оздоровительного лагеря.  
Проект имеет гражданско-патриотическую направленность в рамках Года  
исторической памяти..

Материалы рекомендованы педагогам, воспитателям, организаторам  
детского отдыха и полезного досуга.

© Государственное учреждение  
дополнительного образования «Дворец  
детей и молодежи г.Новополоцка»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	<b>4</b>
Общие сведения о детском оздоровительном лагере «Изумрудный».....	5
Обоснование проекта.....	7
<b>Идея проекта</b> .....	<b>9</b>
Информационная карта проекта.....	12
<b>Методическое сопровождение проекта</b> .....	<b>19</b>
Этапы реализации проекта.....	20
Виды деятельности.....	23
Кадровое обеспечение.....	23
Система стимулирования активности и личностного роста.....	24
Система самоуправления в лагере.....	25
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> .....	<b>26</b>
Организация кружковой деятельности.....	32
План воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Изумрудный».....	32
<b>Заключение</b> .....	<b>37</b>
Список используемых источников.....	39
Приложение 1 .....	40
Приложение 2.....	41
Приложение 3.....	42
Приложение 4.....	42
Приложение 5.....	43
Приложение 6.....	44
Приложение 7.....	45
Приложение 8.....	48

## Введение

Наиболее благоприятное время для детского отдыха и оздоровления – период летних каникул. Время, когда дети могут отвлечься от школьных будней и применить свои знания и опыт на практике, а также укрепить свое здоровье. Это пора вовлечения в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Можно выделить следующие критерии для качественного отдыха и оздоровления учащихся: экологическое чистая территория, правильная организация досуга, качественное питание, сохранение безопасности, медицинское обслуживание, реализация творческих способностей. Как правило, данным критериям соответствуют детские оздоровительные лагеря.



Детский оздоровительный лагерь «Изумрудный» (далее ДОЛ «Изумрудный») является структурным подразделением Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка». Расположен на территории Глубокского района вблизи озера Плиса. Природно-рекреационные ресурсы данной местности оптимально подходят для организации оздоровительного отдыха детей (купание, принятие солнечных и воздушных ванн, организация туристических походов и т.п.).

Основной целью воспитательной работы в ДОЛ «Изумрудный» является создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, реализация программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

В ДОЛ «Изумрудный» есть все возможности для развития познавательной деятельности детей, раскрытия их творческого потенциала. Одним из основных видов взаимодействия в лагере является культурно-досуговая деятельность. Содержание культурно-досуговой деятельности определяется культурно-досуговыми программами, которые предполагают творческое развитие и самореализацию личности ребенка, пробуждение интереса детей к изучению культуры белорусского народа, формированию культурной, исторической, национальной памяти.

В связи с тем, что 2022 год объявлен Годом исторической памяти в Республике Беларусь, приоритетным направлением в концепции проекта «Маршрутами памяти и славы» является гражданско-патриотическое воспитание.

## Общие сведения о детском оздоровительном лагере «Изумрудный»

ДОЛ «Изумрудный» функционирует с 1989 года и является сезонным воспитательно-оздоровительным учреждением с круглосуточным пребыванием, обеспечивающим оздоровление детей в возрасте 6 – 15 лет. Вместительность лагеря 220 человек за 1 смену. В течении летнего периода традиционно проходят 3 смены продолжительностью 21 календарный день.

Лагерь расположен в 4 км. от д. Прошково, где есть фельдшерско-акушерский пункт, железнодорожная станция. Расстояние между лагерем и г. Новополоцком 70 километров, до районного центра г. Глубокое 35 км.



*ДОЛ «Изумрудный» с  
высоты птичьего полета*

Территория лагеря:

земельный участок с общей площадью 5,58 га для обслуживания детского оздоровительного лагеря с пляжем и очистными сооружениями;

подъездная дорога 330 м<sup>2</sup> длиной 82,5 м с асфальтовым покрытием.

Здания и сооружения:

четыре спальных корпуса на 55 мест, клуб-столовая на 220 мест, приемно-

медицинский корпус, стадион, площадки для отдыха, танцевально-костровая площадка, хозкорпус, дом сторожа и производственного персонала, автостоянка;

котельная Новополоцкий КУП ЖРЭО, водонапорная башня и артскважина, канализационная насосная станция, очистные сооружения, трансформаторная подстанция – коммунальная собственность Унитарного предприятия Новополоцк водоканал.

Территория благоустроена, цветниками, игровыми площадками.

Летом 2020 года открыт реконструированный спальный корпус, адаптированный для детей инвалидов-колясочников. Это первый объект инклюзии в детском оздоровлении Витебской области.

Корпус отвечает главным требованиям нахождения в лагере детей с инвалидностью. На первом этаже оборудованы 4 просторные спальные комнаты. В каждой по четыре кровати, шкаф, два письменных стола и стулья. Два отдельных санузла на этаже для мальчиков и для девочек оборудованы специальными держателями и более просторные по сравнению со стандартными комнатами гигиены. Вход в здание оснащён пандусом. На прилегающей территории установлено 4 вида качелей для детей с инвалидностью. Для полноценного отдыха закуплено игровое оборудование, установлена инклюзивная игровая площадка.

Участок основной застройки ДОЛ «Изумрудный» разделен на зоны: жилая (спальные корпуса для детей), культурно-бытовая, физкультурно-

оздоровительная, административно-хозяйственная, техническая, имеет ограждение и 2 выезда (основной и хозяйственный).

Особое внимание уделено обеспечению охраны территории лагеря. Организован постоянный контроль за посещением территории лагеря сторонними лицами путем круглосуточного пропускного режима в тесном взаимодействии с глубокским РОВД. Установлена система видеонаблюдения за лагерной территорией и пляже.

Территориально расположен в лесном массиве, вдали от промышленных предприятий, крупных магистралей и городов. В 300 м. от лагеря находится пляж на берегу оз. Плиса. К нему ведет асфальтированная дорожка. Пляж оборудован навесами от солнца, скамейками, кабинками для переодевания, уборными.

Помещения медицинского назначения: ожидальня, кабинет врача, смотровая, изолятор (2 палаты на 7 человек).

Дети размещаются в 4 двухэтажных кирпичных отапливаемых спальных детских корпуса, комнаты на 5 и менее мест. В корпусе на каждом этаже игровая комната, санузлы, душевые, сушилки для одежды. Также в медицинском корпусе есть отдельные душевые для мальчиков и девочек.

В здании клуб-столовой расположены: столовая на 220 человек, актовый зал, библиотека, комната для актива, помещение для работы объединений по интересам. На территории лагеря есть оснащенная танцевально-костровая площадка. Лагерь оснащен музыкально-усилительной аппаратурой: микшерный пульт, акустические системы, микрофоны усилители мощности.

Организация отдыха и оздоровления детей регламентируется нормативными правовыми актами, организационными документами и локальными актами, документами по организации образовательно-оздоровительного процесса, а также документами, обеспечивающими безопасное пребывание детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Организацию досуга обеспечивают: старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, инструкторы по физической культуре, руководители объединений по интересам.

Ежегодно в ДОЛ «Изумрудный» организовываются тематические смены по актуальным направлениям.

Для организации досуга воспитанников в лагере функционирует библиотека, объединения по интересам художественного профиля. Традиционными мероприятиями в лагере являются:

- открытие и закрытие лагерной смены;
- малые Олимпийские игры;
- конкурс клипов и сказок;
- тематические дискотеки;
- танцевальный фестиваль;
- турград;

концертная программа «Вожатый-шоу»;  
пляжный конкурс «Город из песка».

Кадровый состав лагеря составляют в первую очередь педагоги ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» и учреждений образования города, а также студенты УО «Полоцкий государственный университет», УО «Витебский государственный университет им.П.М. Машерова», УО «Белорусский государственный педагогический университет им.М.Танка». Опытный педагогический коллектив делает отдых в «Изумрудном» ярким и запоминающимся.

Все мероприятия проводятся под непосредственным наблюдением квалифицированного медицинского персонала.

Медицинскими работниками ДОЛ «Изумрудный» осуществляется ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей путём опроса педагогов и воспитателей, инструкторов методистов по физическому воспитанию и плаванию (в том числе в выходные дни, государственные праздники и праздничные дни), круглосуточного амбулаторного приёма с оказанием медицинской помощи.

Медицинские работники совместно с педагогами организуют гигиеническо-профилактическое воспитание и просвещение детей, проводят мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Важное место в лагере занимает спортивно-оздоровительная деятельность. Она позволяет реализовать потребность ребенка в активном действии, направлена на снятие накопленной за учебный год усталости, способствует восстановлению интеллектуальных и физических сил, привитие интереса к спорту, физическому развитию. Физкультурно-оздоровительную работу в каждой смены организуют 2 инструктора по физической подготовке, все имеют специальное высшее образование, опыт работы от 5 до 20 лет.

Таким образом детский оздоровительный лагерь «Изумрудный» является перспективным местом для активного отдыха детей, реализации творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта, а также социализации и укрепления здоровья.

Наш адрес:  
д. Прошково,  
Глубокский район,  
Витебской области  
инд. 211810

## Обоснование проекта

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значительную долю организации детского досуга берут на себя учреждения образования. И одним из наиболее эффективных средств в такой работе является деятельность детских оздоровительных лагерей различных

типов и направлений. Воспитательная ценность такой системы состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Летние каникулы составляют  $\frac{1}{4}$  часть учебного года. Это достаточно протяжённый период времени, когда дети свободны от основных образовательных занятий и имеют возможность самостоятельно планировать свободное время. Весь вопрос заключается в том, как они это сделают, что включат в перечень своих мероприятий, какими видами активности наполнят.

Лето – это шанс получить колоссальный заряд энергии и пополнить свою копилку знаний, умений и навыков. И особенно здорово делать это вместе с друзьями, в коллективе.

Педагогам и детям загородного детского оздоровительного лагеря «Изумрудный» всегда очень интересно знакомиться с местом, где они отдыхают. Каждое лето жители лагеря открывают для себя новые тайны и сокровища этого уголка земли. Коллектив лагеря всегда старается идти в ногу со временем и лето 2022 года было решено посвятить Году исторической памяти. Был разработан и реализован творческо-игровой проект «Маршрутами памяти и славы».

Метод проектов является одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к воспитанию детей, он развивает познавательный интерес, формирует навыки сотрудничества, открывает возможности в организации совместной поисковой деятельности. Бережное отношение к ценностям, которые становятся источником нравственной силы, духовной преемственности поколений является важнейшей задачей в настоящее время.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось и является одной из важнейших задач общества, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Современные дети достаточно активны, технологичны, конструктивны, динамичны, любознательны. Они готовы слушать, видеть и учиться. Но действительность такова, что сегодня зачастую детским сознанием пытаются управлять информационно, причем в достаточно агрессивной и неблагоприятной форме подачи фактов истории.

Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе определяется и внедрением чуждых белорусскому менталитету ценностей, вытесняющих народные традиции, обострением социальных противоречий в обществе, появлением новых социокультурных и экономических реалий

Поэтому в настоящее время очень актуально обратить особое внимание на формирование у подростков активной гражданской позиции, ценностного отношения к истории и культуре родного края, чувства сопричастности к его



прошлому и настоящему, понимания ответственности за будущее своей страны. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

### Идея проекта

Воспитательная система детского оздоровительного лагеря «Изумрудный», сохраняя лучшие традиции, ведет поиск новых форматов своего развития и движется по инновационному пути.

Толковые словари дают определение слову память как способности сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт, а также самый запас хранящихся в сознании впечатлений. Память – это воспоминание о ком-чём-нибудь. Для того, чтобы помнить, надо знать. Источниками передачи такой информации могут стать документы, воспоминания очевидцев, фотографии, аудио и видео записи, памятники нематериальной культуры. Главная их цель – рассказать, передать следующим поколениям, сохранить, чтобы знали, помнили и берегли.

Указом Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко 2022 год объявлен Годом исторической памяти. Память истории содержит знания об исторических событиях, жизни и деятельности выдающихся земляков, национальной культуре и традициях.

Каждый уголок Беларуси имеет свою историю, которую свято хранит, гордиться и старается сделать интереснее. Глубокский район Витебской области не является исключением.

ДОЛ «Изумрудный» находится на территории Глубокского района, на берегу прекрасного озера Плисса. Но не только красота природы трогает душу каждого, кто сюда попадает. Глубокские земли – территория необычного исторического прошлого, со своими загадками, тайнами, чудесами. А сегодня это и современный, перспективный, развивающийся уголок Беларуси. Со времён Великого княжества Литовского немало важных событий и перемен произошло здесь. Но историческая линия этого местечка прослеживается во всем окружении. В архитектурном решении современные постройки умело уживаются рядом со старинными зданиями. Жители смогли сохранить богатую народную культуру и с большим удовольствием делятся своими умениями и навыками с подрастающим поколением. Свято чтится память об известных людях, родившихся на Глуботчине. И отдельно, особо внимательно и бережно, ведётся летопись о временах Великой Отечественной войны.

Проект «Маршрутами памяти и славы» посвящён изучению истории малой родины – г.Новополоцка и Глубокского района в контексте истории Витебской области и Республики Беларусь.

Основной путеводитель, экран действий – карта Республики Беларусь. На карте будут обозначаться события, факты, имена и иные сведения, которые ребята получают в процессе осуществления движения по маршрутам. Например, смогут быть изображения местные бренды, портреты выдающихся личностей,

гербы г.Глубокое, г.Новоплоцка и т.д. Все материалы обобщает то, что отличает данный города от других.

Также на карте будут отмечаться результаты работы каждого отряда. Чтобы отличия были визуально понятны, руководители проекта при подведении итогов будут закреплять на карте определенные знаковые отличия. На каждой значке вписывается номер отряда, победителя в той или иной «битве» недели. Такие же символические знаки будут размещаться в маршрутных листках отрядов для общего подсчета итогов прохождения маршрутов каждым отрядом.

Отличительной фишкой для отряда является «кувшинка». Являясь природным объектом, кувшинка отражает общечеловеческие устремления к красоте и обновлению, к справедливости и чести, к миру и благосостоянию.

Индивидуальная отличительная фишка – «василёк». Василек не только символ Беларуси, испокон веков характерный для орнаментов нашей земли, это символ духовности, верности, чистоты, цвет Поозерья.

В первый день, на организационном мероприятии детям рассказывают о проекте, представляют карту (Приложение 1). Дается старт путешествию. Введение в тему начинается с рассказа о Беларуси, о Витебской области, г.Новополоцке. Далее сюжет переходит на местную территорию – Глубокский район, где и находится ДОЛ «Изумрудный».

Для активной и безопасной организации предстоящей работы всем участникам озвучивается «Кодекс путешественника» (Приложение 2), в котором заключены основные правила жизни во время прохождения маршрутов. Дети дают обещание его выполнять.

Командирам отрядов вручаются экраны успеха, которые они оформляют всем отрядном в выыбранной тематике и крепят заработанные на протяжении смены фишки.

Также, каждый отряд получает альбом «Это наша с тобой биография», в который ребята будут заносить данные об участниках проекта из своего отряда, информацию об участии в мероприятиях, размещать фото, творческие произведения (стихи, рассказы, рисунки и др.). В итоге получится своеобразный отчёт о проделанной работе.

В течение смены организуются общелагерные и отрядные тематические мероприятия. Результаты участия отрядов в общелагерных делах отмечаются на карте сразу в день проведения. Дополнительные фишки на протяжении смены могут заработать для своего отряда и воспитатели. Таким образом появляется некая таинственность, трепетное ожидание и дух соревнования и единения команды. Значки на карте дают полную картину участия отрядов, наличие лидеров и отстающих.



Подведение итогов всей работы проводится в конце смены. Тематический день проходит под названием «Памятный выпуск-2022». В течение дня проводятся точечные мероприятия: презентация и выставка альбомов памяти, фото-атака «В лучах славы» (яркие моменты смены), библио-микс «Рецепт дружбы» (каждый отряд предлагает свой рецепт), час отряда «Узелки на память», праздник закрытия смены «Новый рассвет старой дружбы», вечерние росстани «Домашний очаг» (у костра) и др.

**Идея проекта** в том, что соединенные в единый маршрут этапы путешествия, составляют своеобразную карту действий. Карта символизирует о том, что новое поколение белорусов изучает, сохраняет, чтит историческую память своего народа, бережно относится к его традициям, стремится сделать мир добрее и позитивнее. Ребята вместе, в команде изучают уроки прошлого и пишут законы настоящего. В плане воспитательной работы смены сочетаются как тематические мероприятия, так и традиционные мероприятия лагеря, что способствует представлению возможностей для раскрытия творческих способностей воспитанников, созданию условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате реализации проекта.

В рамках проекта созданы благоприятные условия для развития интеллектуальной, физической, духовно-нравственной, эстетической сфер личности. Реализация смены предполагает воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, культуры самопознания и саморегуляции личности, гражданское и патриотическое воспитание, семейное и гендерное воспитание, экологическое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, физкультурно-спортивное воспитание, что соответствует всем нормативно-правовым документам, регламентирующим работу загородного лагеря и методическим рекомендациям по организации летнего отдыха детей в 2022 г.

Проект «Маршрутами памяти и славы» обладает значительным воспитательным потенциалом. Содержание смены предполагает включение детей в различные виды и направления деятельности, формирование коммуникативных умений, коллективный и индивидуальный характер деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников смены.

### Информационная карта проекта

Составляющие проекта	Краткая характеристика
Название	Маршрутами памяти и славы
Цель смены	Создание условий для самореализации личности ребенка и его отдыха, полноценного оздоровления

	через использование различных видов деятельности.	
Цель проекта	Организация педагогического процесса, способствующего формированию гражданско-патриотического воспитания детей посредством ознакомления с историей и культурным наследием своего народа, а также творческого развития и.личностного роста.	
Задачи		
для педагогического коллектива	для участников проекта	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать интересный, полноценный отдых для учащихся через совместную проектную деятельность детей и взрослых;</li> <li>- содействовать воспитанию активной гражданской позиции, уважения к старшим поколениям, чувства гордости за свой народ и родной край;</li> <li>- способствовать формированию у детей интереса к истории своей страны, бережному отношению к реликвиям, уважительного отношения к традициям;</li> <li>- развитие умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, нравственного, безопасного и ответственного поведения;</li> <li>- создать условия для творческой атмосферы, доброжелательных личностных отношений, благоприятного эмоционального настроения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки самостоятельной работы и работы в команде;</li> <li>- воспитывать чувство гордости за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;</li> <li>- развивать бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного края;</li> <li>- повышать социальную активность, уверенность в своих силах и талантах через участие в мероприятиях;</li> <li>- обрести новые знания, умения, навыки в различных областях деятельности;</li> <li>- продолжить формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>- интересно и с пользой провести каникулярный досуг.</li> </ul>	

<p>- повышать мотивацию у детей к самореализации, самопрезентации;</p> <p>- внедрять новые формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	
Участники проекта	<p>– 220 детей в возрасте от 6 до 15 лет;</p> <p>– педагогический коллектив.</p>
Сроки реализации	08.06.2022-28.06.2022
Направление деятельности	Культурно-досуговое
Основная идея проекта	<p>Каждый уголок земли имеет свою историю. Участникам проекта предлагается осуществить интересное путешествие начиная с местности, где находится лагерь и постепенно переходя на всю территорию Республики Беларусь. Через активные инновационные и традиционные формы работы ребята будут знакомиться с культурой, историей и известными людьми малой родины. Центром управления путешествия становится Штаб. В течение недели руководители ставят задачи перед участниками. Итоги отмечаются на карте событий. Три значимых еженедельных общелагерных мероприятия дополняются отрядными. Вся сопутствующая информация оформляется в отрядных альбомах. В конце смены все участники получают сладкие подарки и отдельные специальные награды (по итогам активности за недели, смену, отдельные акции и мероприятия).</p>
Методы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные;</li> <li>- информационные;</li> <li>- исследовательские;</li> <li>- моделирование ситуации;</li> <li>- игровые,</li> <li>- наглядные,</li> <li>- практические,</li> <li>- диагностические.</li> </ul>

**Предполагаемый результат:**

для педагогического коллектива	для воспитанников смены
<p>использование возможности метода проектов в организации детского отдыха на основе оздоровительно-воспитательного потенциала загородного лагеря;</p> <p>создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия в коллективе;</p> <p>рост ответственности за вклад подрастающего поколения в дело изучения, сохранения и памяти к истории, культуре, традициям своей земли;</p> <p>укрепление у воспитанников чувства гражданственности и патриотизма;</p> <p>развитие и реализация творческих способностей детей через различные формы деятельности;</p> <p>укрепление здоровья и физического развития детей;</p> <p>обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие случаев детского травматизма;</p> <p>личностный рост участников проектной смены;</p> <p>апробация форм и методов, способствующих развитию личности в контексте гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>интеграция общего и дополнительного образования, социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p>	<p>повышение степени готовности к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;</p> <p>- повышение навыков самообслуживания;</p> <p>- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры, умения работать в коллективе;</p> <p>- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации;</p> <p>- дополнение, расширение знаний учащихся по истории, знаменательным событиями, известным людям, культуре Беларуси;</p> <p>- получение знаний, умений, навыков социального общения;</p> <p>- оздоровление, приобщение к здоровому образу жизни;</p> <p>- положительные эмоции, желание вновь стать участником проекта в ДОЛ «Изумрудный».</p>

<p>Нормативные документы</p>	<p>правовые</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.</li> <li>2. Концепция отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь.</li> <li>3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312).</li> <li>4. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» (утверждены Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205) (в ред. постановлений Минздрава от 29.07.2014 № 63, от 25.11.2014 № 78).</li> <li>5. Указ Президента Республики Беларусь №1 от 1 января 2022 года «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти».</li> <li>6. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 12.05.2022 г. №323 «Об организации оздоровления детей в летний период 2022 года».</li> <li>7. Положение о детском оздоровительном лагере «Изумрудный» Государственного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и молодёжи г.Новополоцка».</li> </ol>
<p>Принципы реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип взаимодействия. Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации проекта;</li> <li>- принцип субъектности. Реализация данного принципа предполагает оказание содействия ребенку в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру, к своей деятельности;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип раскрытия ценностной сущности. Данный принцип предполагает добровольное включение ребенка в различные виды деятельности, оказание ему помощи в определении цели – доступной, понятной и осознанной;</li> <li>- принцип безопасности. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, защиты прав и личного достоинства детей;</li> <li>- принцип учета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря;</li> <li>- принцип успешности. Предполагает создание ситуации успеха, поощрения за достигнутые результаты;</li> <li>- принцип сотрудничества. Предполагает активную совместную деятельность детей и педагогов, основанную на взаимопонимании и взаимопомощи; взаимодействие педагогического управления и самоуправления;</li> <li>- принцип психолого-педагогического сопровождения. Принцип предусматривает создание комплексной системы диагностических методик, которые используются для отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.</li> </ul>
Уровни реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-личностный;</li> <li>- групповой;</li> <li>- отрядный;</li> <li>- общелагерный.</li> </ul>
Условия успешной реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность миссии проекта, творческий подход к его реализации;</li> <li>- наличие четко поставленных задач и разработанных планов;</li> <li>- активная позиция всех участников проекта;</li> <li>- тесное и плодотворное взаимодействие детского и педагогического коллективов;</li> <li>- наличие необходимых ресурсных условий;</li> <li>- творческий и креативный подход к выполнению заданий;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка со стороны участников и партнеров;</li> <li>- наличие квалифицированных исполнителей;</li> <li>- эффективная система контроля.</li> </ul>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровое (согласно штатному расписанию лагеря): <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря</li> <li>- заместители начальника лагеря</li> <li>- педагог-психолог</li> <li>- культорганизатор</li> <li>- воспитатели</li> <li>- инструкторы по физической культуре</li> <li>- технический персонал</li> <li>- работники пищеблока</li> <li>- медицинские работники</li> <li>- библиотекарь</li> </ul> </li> <li>• материально-техническое (предполагает максимально эффективное использование всей базы оздоровительного лагеря): <ul style="list-style-type: none"> <li>- три корпуса для проживания детей (с игровыми комнатами, спальнями, раздевалками, санитарными узлами);</li> <li>- один специализированный корпус для проживания детей-инвалидов и сопровождающих лиц;</li> <li>- два жилых корпуса для проживания персонала;</li> <li>- главный корпус (с актовым залом, библиотекой, комнатами для занятий, административными кабинетами, столовой);</li> <li>- спортивный стадион, спортивный инвентарь;</li> <li>- оборудованная игровая площадка, игровой инвентарь;</li> <li>- канцелярские принадлежности;</li> <li>- материалы для творчества;</li> <li>- призовой фонд;</li> <li>- компьютеры с доступом к сети Интернет;</li> <li>- сканер и принтер;</li> <li>- фотоаппарат.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые средства:</li> <li>- бюджетное финансирование (Республиканский бюджет, местный бюджет);</li> <li>- родительская доплата.</li> </ul>
Критерии успешной реализации	<p>Для того чтобы данный проект заработал, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка реальных целей и планирование результатов проекта;</li> <li>- заинтересованность педагогов и детей в реализации проекта, благоприятный психологический климат;</li> <li>- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;</li> <li>- творческое сотрудничество взрослых и детей.</li> </ul>
Расходы, связанные с реализацией проекта	<p>Спортивный инвентарь (1205 р.):</p> <p>палатка туристическая 2 шт.;</p> <p>мяч 6 шт.;</p> <p>бадбентон 3шт.;</p> <p>дартс 2 шт.;</p> <p>скакалка 10 шт.;</p> <p>конус 10 шт.;</p> <p>фишка для разметки 20 шт.;</p> <p>сетка для волейбола 1 шт.;</p> <p>палка гимнастическая 10 шт.;</p> <p>обруч 10 шт.;</p> <p>фитбол 2 шт. и др.</p> <p>Термас походный 3 шт. (330 р.)</p> <p>Партативная акустическая колонка с микрофонами 1 шт. (660 р.)</p> <p>Синтезатор 1 шт. (680 р.)</p>

	<p>Символика (370 р.):</p> <p>флаг РБ 1 шт;</p> <p>флаг Витебской области 1 шт;</p> <p>флаг Новополоцка 1 шт.;</p> <p>флажки 20 шт.</p> <p>Информационные стенды (270 р.)</p> <p>Призы для культурно-массовых мероприятий (410 р., 66 коп.)</p> <p>Концелярские товары (1205 р.):</p> <p>бумага офисная 3 уп.;</p> <p>цветная бумага для принтера 2 уп.;</p> <p>картон цветной 20 уп.;</p> <p>цветная бумага 20 уп.;</p> <p>краски акварельные 10 шт.;</p> <p>краски гуаш 10 шт.;</p> <p>карандаши цветные 20 уп.;</p> <p>клей ПВА 10 шт.;</p> <p>ватманы 50 шт.;</p> <p>ручки 60 шт.;</p> <p>расходные материалы для принтера и др.</p>
--	--

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА**

- подбор педагогических технологий и методик в соответствии с проектом смены;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса в лагере;
- разработка программ объединений по интересам;
- подготовка дидактического и прикладного материала для реализации проекта;
- отбор и разработка диагностического материала;
- проведение консультаций, семинаров, круглых столов в рамках инструктивно-методических совещаний педагогов лагеря;
- разработка методических рекомендаций на каждый день.

Педагогами активно используется опыт обучающих и досуговых практик:

- **технология рефлексивной деятельности**, где максимально используются возможности отрядного круга для формирования навыков рефлексивного анализа и формирования нравственных установок;

- **технология коллективно-творческой деятельности**, которая содержит механизм обучения сотрудничеству через организацию коллективной деятельности, индивидуальное и коллективное творчество;

- **технология игровой деятельности**, ведь смена оздоровительного лагеря сама по себе игра со своими ритуалами, законами, традициями и сюжетом.

В ходе практической реализации методической цели и задач использовались различные группы **методов**:

- **методы формирования сознания**: рассказ, беседа, метод примера, дискуссия;

- **методы организации деятельности и формирования опыта поведения**: создание воспитывающих ситуаций, поручение, приучение;

- **методы стимулирования поведения**: игра, соревнование, поощрение;

- **методы контроля, самоконтроля и самооценки**: наблюдение, опросные методы, тестирование, анализ результатов деятельности;

- **методы прогнозирования возможных воспитательных последствий**: моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов.

### Этапы реализации проекта

Этапы	Задачи	Формы и методы работы
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение тематики, целеполагания смены;</li> <li>- подбор кадров;</li> <li>- работа с исходной документацией;</li> <li>- подготовка необходимого инвентаря, оборудования, реквизита, бутафории, оформительских материалов и др.;</li> <li>- подборка методического и диагностического материала;</li> <li>- работа по организации деятельности объединений по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мозговой штурм и обсуждение планов, изучение тематических профильных документов и разработка локальных, проведение информационных собраний и рекламной кампании, опросы и анкетирования</li> </ul>

	интересам, спортивных секций и др.;	
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация знакомства детей друг с другом, со взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами;</li> <li>- выработка норм поведения, ценностей, традиций, основ коллективной деятельности, сотрудничества, сотворчества в новых условиях;</li> <li>- диагностика личных потенциалов детей, их интересов;</li> <li>- формирование чувства «мы», доверия в отряде;</li> <li>- формирование организационной структуры отряда;</li> <li>- определение перспектив деятельности и личностных смыслов пребывания в лагере</li> </ul>	Знакомство с тематикой смены, основной идеей, этапами и планом реализации, проведение анкеты желаний, работа психологической службы.
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение детей в разнообразную совместную деятельность;</li> <li>- реализация дополнительной образовательной программы;</li> <li>- развитие коллектива;</li> <li>- определение индивидуальных маршрутов продвижения ребят;</li> <li>- создание условий для деятельности отряда в общелагерных делах;</li> <li>- организация работы органов самоуправления;</li> </ul>	Проведение отрядных и общелагерных мероприятий, работа объединений по интересам; реализация основных и отрядных мероприятий по проекту, проведение выборов детского актива

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование ситуации успеха для каждого воспитанника и отрядов;</li> <li>- создание положительного эмоционального настроения, благоприятного микроклимата коллектива;</li> <li>- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития</li> </ul>	
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подведения итогов смены;</li> <li>- закрепление и реализация приобретенных знаний, умений, опыта;</li> <li>-организация личной и групповой рефлексии.</li> </ul>	Подведение итогов проекта, награждение, презентация итоговых творческих работ
Аналитико - рефлексивный	-анализ деятельности; - определение перспектив.	анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на будущее; - итоговое педагогическое совещание; - работа творческой группы по созданию пакета методической продукции; - участие в конкурсах по организации летнего оздоровления

### Виды деятельности

**ИГРОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТРУДОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ОРГАНИЗАТОРСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Игры Конкурсы Викторины Квесты Онлайн-игры Квизы	Трудовой десант Самообслуживание Трудовые акции Социальный практикум Дежурство по столовой	Работа в органах самоуправления Участие в организации и проведении мероприятий
<b>ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
Развлечения Конкурсы Праздники Шоу Встречи Дискотеки Квиз-игры Кружки Флешмобы Челленджи	Зарядка Спортивные мероприятия Вечерний стадион Спартакиады Походы Спортивные игры	Встречи с сотрудниками департамента охраны Вечера памяти Военно-патриотическая игра «Зарница» Памятная свеча Митинги Смотр-конкурс песни истрая

## Кадровое обеспечение

В реализации проекта участвуют:

директор лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

заместитель директора является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для воспитателей по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует работу по повышению профессиональной культуры педагогических работников и созданию методической продукции;

воспитатели – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, осуществляют контроль соблюдения детьми режимных моментов, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены;

культурорганизатор – организует реализацию проекта в лагере, поводит общелагерные мероприятия, обеспечивает методическое сопровождение реализации проекта, проводит учебу с лидерами отрядов, лагеря;

педагог дополнительного образования – организует работу в группах по интересам, согласно образовательной программе;

инструкторы по физическому воспитанию организует всю спортивную работу лагеря. Решают проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий, купания;

педагог–психолог, педагог социальный создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с детьми по возникающим вопросам; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов;

медицинские работники проводят оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывают необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

## **Система стимулирования активности и личностного роста**

Для реализации способностей детей в различных сферах каждый день проходит ряд мероприятий, разных по уровню сложности. Переплетая интеллектуальные, художественные, спортивные и творческие дела, педагогический коллектив стремится к тому, чтобы абсолютно каждый ребенок смог побывать в роли успешного человека и почувствовать от этого незабываемое удовлетворение.

Перед воспитанниками ежедневно ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует мобилизации способностей и дает возможность проявиться в различных видах деятельности, предложенных мероприятиями проекта.

Ежедневно, в завершении дня, подводятся итоги: для педагогического коллектива и лидеров актива на совещаниях, для отрядов – во время свечки.

Определяется наиболее успешный ребенок в каждом отряде и отряд в лагере по трем номинациям:

за лучшую идею дня;

за сделанную работу;

за личный рост.

Вознаграждением служат фишки.

В завершении проекта, в конце лагерной смены, подсчитывается количество фишек каждого ребенка и отряда в целом. После чего ребят награждают почетными грамотами, благодарностями, сладкими призами.

## **Система самоуправления в лагере**

В лагере «Изумрудный» управление преимущественно лежит на воспитателях, но немаловажную роль играет и детское самоуправление, которое помогает отдыхающим раскрыться и развиваться в социальном плане. Главная задача – оказание помощи воспитанникам в проявлении самостоятельности и инициативности.



Имеются различные способы организации форм органов самоуправления, которая по-своему развивает детскую самостоятельность.

Система соуправления строится на двух уровнях: на уровне Главного штаба (лагеря) и отряда. На каждом уровне она имеет свою структуру. Уровни должны быть взаимосвязаны и предполагать место в системе педагогического управления.

Главный штаб – это сбор командиров отрядов. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, которые возникают в организации жизнедеятельности детей – вопросов взаимоотношений, благоустройства, организации отдыха, дел лагеря. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительное преобразование и разрешение спорных ситуаций. Координацией его работы занимается культорганизатор. Он составляет план работы и задает тематику заседаний. Штаб осуществляет руководство жизнедеятельностью, организацию выполнения намеченного плана, контроль за выполнением принятых решений, корректировку программы смены.

С целью создания необходимых условий для развития у командиров отрядов качеств позитивного лидера, культорганизатором 1 раз в неделю проводится учеба.

Задачи: стимулировать стремление детей к самосовершенствованию, самопознанию, самовоспитанию;

развивать активность в творчестве, формировать культуру речи, ораторские навыки;

научить воспитанников высказывать свою точку зрения, отстаивать ее; формировать умение бесконфликтного общения, умение разрешать конфликты.

#### План проведения занятий с командирами отрядов

Срок проведения	Тематика занятия	Ожидаемый результат
2 день смены	Вводное занятие. Понятие «лидер». Тренинг на развитие лидерских качеств	Определение понятия «лидер», приобретение опыта общения
8 день смены	Практическое занятие «Основы организаторской деятельности»	Развитие умения организовать праздник, игровую программу, КТД
13 день смены	Проектная мастерская «Социально значимая деятельность. Организация тематических акций»	Развитие творческих способностей лидеров при организации социально

		значимой деятельности (акций, проектов)
20 день смены	Ролевая игра «Собрание»	Анализ участия в роли лидера и приобретения навыка организации других людей и самоорганизации.

## Психолого-педагогическое сопровождение

Особое значение в условиях оздоровительного лагеря приобретает психологическая практика, сочетающая многообразие методов и форм профессиональной деятельности психолога. Специфика психологической практики – организация деятельности, направленной на раскрытие и развитие личностного позитивного потенциала детей, создание комфортной обстановки для работы педагогов и жизнедеятельности воспитанников.

Оказание квалифицированной помощи в детских переживаниях и решении проблемных ситуаций, особенно важно при разлуке с близкими. Психолого-педагогическое сопровождение смены – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Этим и обусловлено привлечение социального педагога и педагога-психолога к организации летнего отдыха для детей в рамках оздоровительного лагеря. Необходимость психолога в лагере обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д);
- напряжённые условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Педагог-психолог в работе летнего оздоровительного лагеря выступает гарантом прав и интересов детей, отдыхающих в лагере, создаёт комфортные условия для их жизнедеятельности, выполняет роль регулятора в решении жизненных проблем ребёнка в лагере, во взаимоотношениях со сверстниками, формирует у детей систему социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, нормального социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими.

**Цель социально-психологического сопровождения:**

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул; развитие навыков сотрудничества и взаимопонимания у воспитанников.

**Задачи работы психолога (дети 6 – 7 лет):**

приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;

развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;

развитие социальной чувствительности, социальной адаптации;

содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.

**Задачи работы психолога (дети 8– 10 лет):**

развитие у детей навыков сотрудничества со сверстниками;

формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам;

формирование уверенности в себе.

**Задачи работы психолога (дети 11 – 15 лет):**

формирование интереса к другому человеку как к личности;

развитие у детей интереса к себе;

формирование у детей навыков самоанализа;

развитие и укрепление чувства взрослости;

формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;

Для реализации обозначенных выше целей и задач работа социального педагога и психолога проводится по четырем основным направлениям:

диагностическому;

коррекционно-развивающему;

консультативному;

профилактическому.

Совместно с социальным педагогом и психологом воспитатели в рамках отрядных мероприятий организуют психологические тренинги и консультации; проводят беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребёнка, формирование уверенности в себе.

Социальный педагог и психолог могут дать квалифицированный совет воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Результаты диагностической деятельности в начале смены и в конце дают возможность внести коррективы в деятельность всех педагогов, работающих в лагере.

Наблюдения показывают, что в начале смены большинство ребят отвечают, что хотят просто отдохнуть, завести друзей, т.е. ратуют за неорганизованный отдых. Вовлечение воспитанников в активную деятельность в рамках проекта способствуют тому, что к концу смены практически все ребята делятся яркими впечатлениями, перечисляют самые

интересные мероприятия, в которых они принимали участие, и ставят достаточно высокую рейтинговую оценку проведенному отдыху в лагере.

Проведенные исследования показали, что посещение детьми пришкольного лагеря дало им возможность лучше узнать друг друга, научило находить взаимопонимание, позволило проявить свои способности, дало возможность заниматься любимым делом, т.е. реализовать себя в спорте, пении, рисовании и т.д.

Для получения информации о воспитанниках, выявлению их способностей и склонностей, интересов. С целью предотвращения конфликтов и коррекции поведения проводились диагностики и мониторинги: в начале, середине и в конце лагерной смены.

Вводная диагностика	1. Выяснение пожеланий и предпочтений детей – воспитанников лагеря. 2. Выявление уровня творческих способностей. 3. Первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: тренинговое занятие с педагогом социальным «Расскажи о себе»; беседа в отрядах.
Пошаговая диагностика	1. Рефлексия мероприятий. 2. Беседы в детском коллективе.
Итоговая диагностика	1. «Реликварий впечатлений». Диагностика степени удовлетворённости отдыхом в лагере.

### 1. Вводная диагностика

С целью выявления индивидуальных особенностей детей, изучения их запросов и корректировки поставленных задач в организационно-адаптационный период проведена **вводная диагностика** в форме анкеты.

#### Вопросы анкеты:

*О чем бы тебе хотелось бы узнать на смене?*

- |  |      |
|--|------|
| 1. о политике  | 2 %  |
| 2. об истории  | 42 % |
| 3. об экологии   | 15 % |
| 4. о современной технике   | 40 % |
| 5. о здоровье  | 57 % |
| 6. о науке   | 27 % |
| 7. спорте  | 67 % |
| 8. свой вариант: о животном мире – 10%, о других цивилизациях 2% |      |

*Чему тебе хотелось бы научиться на смене?*

- |  |     |
|--|-----|
| 1. обращаться с техникой               | 20% |
| 2. общаться со сверстниками, взрослыми | 45% |

3. повысить свои спортивные навыки	67%
4. рукоделию, узнать о домашнем хозяйстве	25%
5. рисовать, танцевать, петь	80%
6. чему еще, напиши <i>участвовать в театрализованных представлениях</i>	15%

*Ты приехал в лагерь, чтобы:*

1. отдохнуть от учебы	70%
2. получить новые знания, навыки, умения	35%
3. узнать что-то новое из истории своей страны	45%
4. познакомиться с новыми ребятами	45%
5. узнать о детских общественных организациях	45%
6. заниматься спортом	67%
7. показать себя, свои умения	25%
8. делать совместные полезные для других людей дела	40%

**Результаты анкетирования.** Большинство хотят продуктивно провести время в лагере, ожидают, что смена будет интересной, надеются найти новых друзей, расширят свой кругозор, приобретут новые знания из разных областей наук, проявят себя в творческой жизни лагеря, хорошо отдохнут.

## **2. Выявление уровней творческого мышления детей**

Тест-игра «Изобретатель»

Автор: Л. Ю. Субботина

Назначение: активизация творческого мышления.

Инструкция: ребёнку предлагается 3 творческих задания, результатом которых должно явиться изобретение. На работу дается 15 мин. Необходимо:

1. Придумать несуществующий прибор, необходимый в домашнем хозяйстве.

2. Придумать несуществующее животное и назвать его несуществующим именем.

3. Предложить, что нужно сделать, чтобы все люди были счастливы.

Обработка результатов:

Кто творчески справился с заданием, получает 3 балла, кому требовалась помощь взрослого, поддержка – 2 балла, проявлял нерешительность, отказ от выполнения задания – 1 балл. Уровни проявления творческих способностей:

1) высокий уровень: 7– 9 баллов;

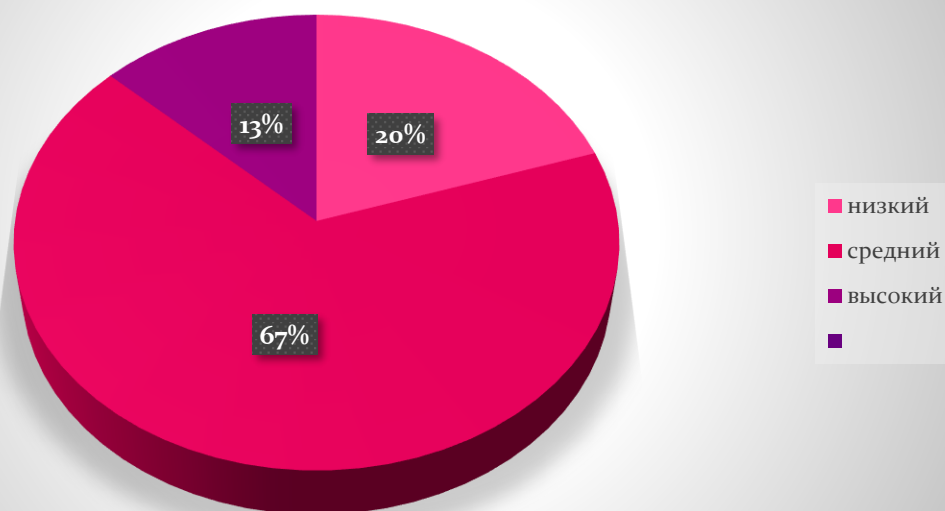
2) средний уровень: 4 – 6 баллов;

3) низкий уровень: 1 – 3 балла.

Дата: 10.06.2022 г.

Результаты:

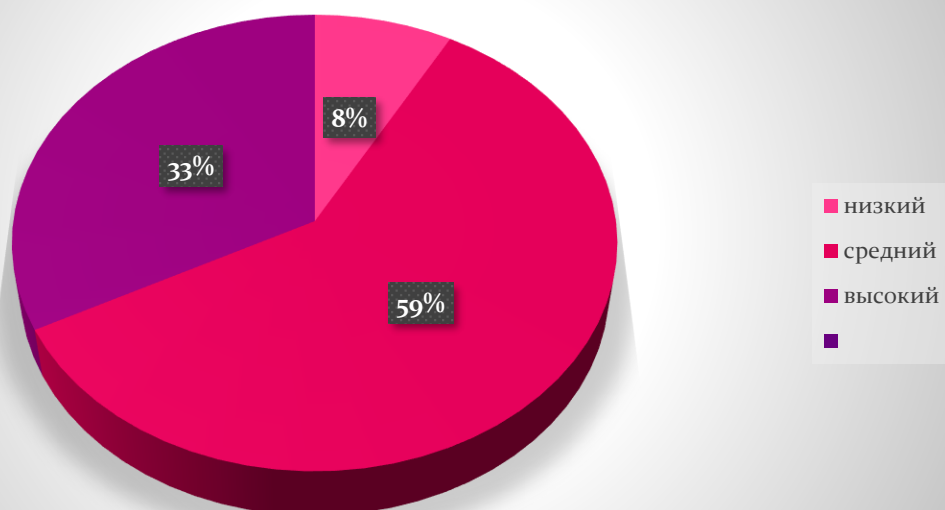
## Уровни творческих способностей



Дата: 19.06.2022 г.

Результаты:

## Уровни творческих способностей



**Высокий** уровень - проявление инициативности и самостоятельности в принятии решений, свободное выражение своих мыслей. Проявление воображения, наблюдательности, высокой скорости мышления и сообразительности. Ребята создают что-то новое, свое оригинальное, непохожее ни на что другое. Развивается потребность в творческой деятельности.

**Средний** уровень - проявление самостоятельности в работе, более осознанно восприятие заданий, но, для достижения своей цели, выбор неоригинальных путей решения. Ребята ведут себя активно, проявляют любознательность и пытливость, но не проявляют особого интереса и творчества в предложенной деятельности. На выводы и практические

решения, в своей работе, проявляют инициативу лишь в том случае, когда заданная тема интересна и подвластна собственному интеллектуальному мышлению.

**Низкий** уровень - проявление пассивности. Ребята без желания включаются в творческую работу. При решении более сложных задач требуется более длительный промежуток времени. Дети не проявляют – инициативы, оригинальности, индивидуальности, самостоятельности и попыток к нетрадиционным способам решения.

Анализ результатов исследования творческих способностей воспитанников оздоровительного лагеря «Изумрудный» показал, что уровень развития творческих способностей у опрошенных к концу смены выше.

### ***3. «Реликварий впечатлений». Итоговое анкетирование степени удовлетворённости отдыхом в лагере***

**Цель:** выявить степень удовлетворённости детей отдыхом в оздоровительном лагере.

1. С каким настроением ты пришел к завершению смены?

- восторженное, активное
- радостное, теплое
- светлое, приятное
- спокойное, ровное
- грустное, печальное
- тревожное, тоскливое
- состояние крайней неудовлетворенности

2. Закончи, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_

Самым полезным для меня было \_\_\_\_\_

3. Назови самые запоминающиеся мероприятия в лагере, в отряде.

4. Удалось ли тебе проявить себя в чём-либо?

5. Что бы ты порекомендовал для дальнейшей работы лагеря?

**Результаты анкетирования.** Проведение заключительной диагностики позволяет сделать вывод, что 75% детей завершили лагерную смену с восторженным, активным, 21 % – со спокойным, ровным настроением. 4 % испытывали грустное и тоскливое настроение, как правило, это вызвано с окончанием лагерной жизни. Большинство детей отметили, что хорошо отдохнули и были рады побывать в этом лагере.

Анкетирование показало, что важным в лагере стали добрые отношения детей с воспитателями, педагогами и друг с другом (77%). Воспитанникам лагеря (75%) понравилось участие в отрядных и общелагерных мероприятиях.

## **Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере в целом и одной из форм организации досуга является организация деятельности объединений по интересам.

Занимаясь в объединениях по интересам, каждый ребёнок получает удовлетворение, а соответственно, и положительные эмоции, что позитивно влияет на его общее здоровье.

Особенно это актуально для тех детей, которые не смогли достаточно быстро адаптироваться в отряде и в целом в детском коллективе. Для таких ребят кружок – это поле для самореализации.

Организация кружковой деятельности включает ряд этапов:

- изучение интересов прибывших в лагерь детей;
- презентация кружков на открытии лагерной смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены и представление результатов их деятельности в виде выставки.

В лагере функционируют:

1. Объединение по интересам «Вернисаж»;
2. Театр моды «Ника»;
3. Изостудия «Силуэт».

## План воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Изумрудный»

№	Мероприятие	Время	Ответственный
<b>1 день «А вот и мы!» (8 июня, среда)</b>			
1.	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей с воспитателями.	Оперативная планёрка до заезда детей	Зам. начальника лагеря
2.	Заезд детей в лагерь. Распределение по отрядам. Операция «Уют»	12.00	Воспитатели
3.	Минутка безопасности «Беседа о правилах безопасного поведения в лагере, о режиме дня, соблюдение масочного режима (COVID-19)».	12.00	Медицинский работник
4.	Игры на знакомство (1-11 отряды).	17.00	Воспитатели
5.	Экскурсия по территории лагеря.	18.00	Воспитатели
6.	Танцевально-развлекательная программа «Добро пожаловать в изумрудное лето!»	20.00	Ди-джей, культурный организатор
7.	Отрядные свечи.	21.00	Воспитатели
<b>2 день «Вместе весело шагать»</b>			



<b>(9 июня, четверг)</b>			
1.	Информационные минутки «Маршрут в 21 день».	10.00	Воспитатели, культорганитор
2.	Выборы органов самоуправления в Отрядах «У отряда своё лицо».	10.30	Воспитатели
3.	Подвижные игры на свежем воздухе (1-11 отряды).	11.00	Инструктор по физической культуре
4.	Торжественная линейка. Открытие лагерной смены «Маршрутами памяти и славы». Презентация работы объединений по интересам.	17.00	Культорганитор, зам.начальника лагеря, педагоги ДО.
5.	Танцевальный батл_Dance Battle.	20.00	Ди-джей, культорганитор
<b>3 день «Быстрее, выше, сильнее!» (10 июня, пятница)</b>			
1.	Подготовка к открытию первой лагерной смены (оформление отрядных уголков).	10.00	Воспитатели
2.	Конкурс на пляже «Фигуры из песка».	11.00	Культорганитор, воспитатели
3.	Открытие Малых Олимпийских игр (1-11 отряды).	17.00	Культорганитор
4.	Дискотека «Шире круг»	20.00	Ди-джей, культорганитор
<b>4 день «Символы моей страны» (11 июня, суббота )</b>			
1.	Тематическая игра-викторина «В символах - история страны» (Государственная символика Республики Беларусь).	10.00	Воспитатели, культорганитор
2.	Игра «Городки»	17.00	Инструктор по физической культуре
3.	Диско вечеринка «Лето – это маленькая жизнь!»	20.00	Ди-джей, культорганитор
<b>5 день «Единство всех и уникальность каждого» (12 июня, воскресенье)</b>			
1.	Смотр отрядных уголков.	10.00	Зам. начальника лагеря, культорганитор
2.	Познавательная программа «Единство всех и уникальность каждого».	11.00	Культорганитор, воспитатели
3.	Смотр-конкурс отрядных флешмобов «Квитней беларусь»	17.30	Культорганитор
4.	Диско Party «Стиляжная вечеринка».	20.00	Ди-джей
<b>6 день «Вместе мы сила!» (13 июня, понедельник )</b>			
1.	Квиз-игра «Связь времён – связь поколений»	10.00	Культорганитор, воспитатели

2.	Весёлая спортландия «Гномы и Великаны» (1-11 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
3.	Диско Party	20.00	Ди-джей
<b>7 день «Фантазии дорогу» (14 июня, вторник)</b>			
1.	Соревнования «Золотая скакалка» (1-11 отряды).	10.00	Инструктор по физической культуре
2.	Конкурс фигуры из песка «Тот самый Мюнхгаузен».	11.00	Культурорганизатор, воспитатели
3.	Виртуальная экскурсия «Знаменитые земляки»	17.00	Культурорганизатор
4.	Дискотека «Все цвета радуги»	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
<b>8 день «Достойное поколение» (15 июня, среда)</b>			
1.	Сюжетные подвижные игры (5-9 отряды)	10.00	Инструктор по физической культуре
2.	Час истории «Стояли, как солдаты, города-герои» (1-11 отряды).	11.00	Воспитатели
3.	Конкурс флешмобов «Достойное поколение»	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Дискотека «Время танцевать»	20.00	Ди-джей
<b>9 день «Новый взгляд» (16 июня, четверг)</b>			
1.	Эрудит-тур «В центре Европы – в центре событий» (1-4 отряды).	10.00	Культурорганизатор
2.	Игра-викторина «Путешествие по Беларуси» (5-11 отряды).	11.00	Культурорганизатор
3.	Смотр-конкурс строя и песни «Победные марши»	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Дискотека «Мы вместе».	20.00	Ди-джей
<b>10 день «Только вперед» (17 июня, пятница)</b>			
1.	Видео круиз «Достопримечательности Витебской области!»	10.00	Воспитатели
2.	Первенство лагеря корфболу (1-11 отряды).	11.00	Инструкторы по физической культуре
3.	Час общения «Скажи наркотикам нет!» с представителями ИДН Глубокского РОВД	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Дискотека «Шляпная вечеринка»	20.00	Ди-джей
<b>11 день «В погоне за лидером» (18 июня, суббота)</b>			
1.	Квест-игра «Беларусь – это мы!»	10.00	Культурорганизатор
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема отряда».	11.00	Культурорганизатор, воспитатели
3.	Спортивные соревнования «Волшебная скакалка» (1-11 отряды).	17.00	Культурорганизатор, воспитатели

4.	Джинсовая вечеринка	20.00	Ди-джей
<b>12 день «Важные дела» (19 июня, воскресенье)</b>			
1.	Акци «5 добрых дел»	10.00	Культурорганизатор, воспитатели
2.	Встреча с представителями Глубокского отдела Департамента охраны МВД	11.00	Воспитатели, культурорганизатор
3.	Танцевальный батл «Танцевальный миг» (1-11 отряды).	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Дискотека «Яркие краски лета».	20.00	Ди-джей
<b>13 «Сівая легенда» (20 июня, понедельник)</b>			
1.	Челлендж «Беларускія легенды і паданні»	10.00	Культурорганизатор, воспитатели
2.	Диско-экскурс «Обычаи и традиции белорусов»	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
3.	Дискотека «Вячоркі ля Плісьы»	20.00	Ди-джей, культурорганизатор

<b>14 день «Туристуими тропами» (21 июня, вторник)</b>			
1.	Туристкий маршрут «Пліса и ее окрестности» (1-4 отряды)	В течении дня	Воспитатели
2.	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Глукокского района» (5-11 отряды)	11.00	Культурорганизатор
3.	Спортивные игры на свежем воздухе (5-11 отряды)	17.00	Инструктор по физической культуре
4.	Пижамная вечеринка	20.00	Ди-джей
<b>15 день «Помнить, что бы не повторить» (22 июня, среда)</b>			
1.	Митинг «В сердцах навеки...», посвящённая дню памяти и скорби	10.00	Зам.начальника лагеря, культурорганизатор, воспитатели
2.	Час истории «Глыботчины славные сыны»	11.00	Культурорганизатор, воспитатели
3.	Турнир по волейболу (1-6 отряды).	17.00	Инструктор по физической культуре
4.	Просмотр кинофильма о войне	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
<b>16 день «Жизнь в движении» (23 июня, четверг)</b>			
1.	Экскурсионный марафон «Детский автопоезд. Помнить, чтобы не повторить»	В течении дня	Культурорганизатор, воспитатели
2.	Мастер-класс «В каждой избушке – свои	11.00	Педагоги ДО

	игрушки»		
3.	Фитнес-фестиваль «ЗОЖ-фест»	17.00	Культурорганизатор, воспитатели
4.	Вечеринка « The chill»	20.00	Ди-джей, культурорганизатор
<b>17 день «Мы – едины» (24 июня, пятница)</b>			
1.	Военно-патриотическая игра «Зарница» совместно с ОО БРСМ (1-11 отряды).	10.00	Инструкторы по физической культуре, культурорганизатор, воспитатели
2.	Виртуальная экспедиция «Аллея знаменитых земляков»	17.00	Культурорганизатор
3.	Дискотека «В хороводе дружбы».	20.00	Ди-джей,
<b>18 день «Век живи – век учись» (25 июня, суббота)</b>			
1.	<b>Республиканский культурно патриотический киномарафон «Смотри и помни»</b>	<b>10.00</b>	<b>Культурорганизатор, воспитатели</b>
2.	Крнкурс рисунков «Профессия моих родителей»	В течении дня	Культурорганизатор, воспитатели
3.	Фото-квест «Изумрудный круиз»	17.00	Культурорганизатор
<b>19 день «Живи ярко и здорово» (26 июня, воскресенье)</b>			
1.	<b>Закрытие Малых Олимпийских игр.</b>	11.00	Культурорганизатор, воспитатели
2.	Квиз «На перекрестках истории».	17.00	Культурорганизатор
3.	Дискотека «Давай зажигаЙ».	20.00	Ди-джей
<b>20 день «Финальный аккорд» (27 июня, понедельник)</b>			
1.	Фото-атака «В лучах славы» (яркие моменты смены)	В течении дня	Культурорганизатор

2.	Торжественное закрытие смены «Новый рассвет старой дружбы»	18.00	Начальник ОЛ, зам. начальника лагеря, культорганизатор, воспитатели
3.	Концертная программа «Вожатый шоу - 2022»	20.00	Воспитатели, культорганизатор
4.	Прощальный огонёк «Посиделки у костра»	21.30	Культорганизатор, воспитатели
<b>21 день «До свиданья, Изумрудный» (28 июня, вторник)</b>			
1.	Акция «Утро добрых сюрпризов»	10.00	Зам. начальника лагеря, культорганизатор
2.	Дерево желаний	10.30	Воспитатели, культорганизатор
3.	Операция «Чемоданчик»	В течении дня	Воспитатели
4.	Отъезд детей из лагеря.	11.00	Начальник лагеря

## Заключение

Отдых в летнее время – это пора творческих поисков, открытий, возможность для интеллектуального развития детей, обогащения духовного мира ребёнка, радость общения, оригинальные подходы и идеи к организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

Программа проекта насчитана 21 день пребывания воспитанников в детском оздоровительном лагере «Изумрудный» и направлена на воспитание, оздоровление и развитие детей от 6 до 15 лет. Мероприятия в рамках проекта способствуют активному отдыху воспитанников, а главное имеют гражданско-патриотическую направленность, что особо актуально в Год исторической памяти.

В процессе реализации проекта использовались современные формы проведения мероприятий. Квесты, челленджи, фестивали, конкурсы актуальные формы проведения мероприятий. Ребята в процессе непринужденной игры получали новые знания и совершенствовали свои умения и навыки.

Подводя итоги предлагаемой модели организации, следует выделить следующие критерии результативности детского отдыха для детей:

посредством организации безопасного досуга, полноценного питания, поведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, медицинского наблюдения оказано содействие в оздоровлении каждого воспитанника летней смены;

каждому воспитаннику созданы условия для интеллектуально-нравственного, эмоционального самовыражения личности ребят, для открытия способностей детей в различных сферах деятельности;

педагогически грамотно удовлетворены потребности детей в свободном выборе интересной для них деятельности;

удовлетворено стремление воспитанников к здоровому образу жизни посредством активного отдыха в лагере.

Педагогические работники повысили свой уровень профессиональной компетенции, получили возможность самосовершенствоваться в качестве организаторов детского коллектива, произвести поиск, разработку и применение гуманистических личностно-ориентированных педагогических технологий, форм и методов деятельности, способствующих преодолению пассивности детей, их раскрепощению в воспитательном пространстве.

Процесс воспитания в течение всей смены происходил ненавязчиво, интересно. Педагогические, психологические и организационные условия проекта способствовали формированию и устойчивому закреплению социально-значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на раскрытие и реализацию творческого потенциала, инициативности детей.

Все мероприятия в рамках лагерной смены освещались на странице в социальной сети Instagram ([instagram.com gudo\\_ddm\\_novopolotsk](https://www.instagram.com/gudo_ddm_novopolotsk)) и ВКонтакте ([https://vk.com/izumrudniy\\_in\\_our\\_heart\\_forever](https://vk.com/izumrudniy_in_our_heart_forever)).

Подводя итоги реализации проекта «Маршрутами памяти и славы», что планируемые результаты деятельности, как модели социальной среды, обеспечивающей формирование устойчивого интереса к истории малой родины, достигнуты по всем пунктам, что подтверждает целесообразность данного проекта. Финансовые затраты на реализацию проекта небольшие. Представленный опыт может быть интересен педагогическим работникам учреждений общего среднего и дополнительного образования. Заявленная тема достаточна, интересна, располагает большими возможностями для дальнейшего использования при организации смены в детском оздоровительном лагере.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2022 году// Министерство образования Республики Беларусь [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leto-2022/> – Дата доступа: 3.06.2022.
2. Современные педагогические технологии [Электронный ресурс] // Гродненский Государственный электротехнический колледж им. Ивана Счастливого. – Режим доступа: <https://ggpek.by/workers/metod/sovremennuyepedagogicheskie-tekhnologii#>. – Дата доступа: 12.05.2022.
3. Катович, Н. А. Обновленная Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации [Электронный ресурс] /Н. А. Катович // Национальный образовательный портал. – 2016. – 30 ноя. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnayastranitsa/975>. – Дата доступа: 14.05.2022.
4. Кобачевская С.М. Дорогой добра и успеха: формирование нравственных качеств и социальной активности школьника / С.М.Кобачевская ; под ред. Л.Л.Михайловой. – 2-е изд. – Мозырь: Содействие, 2011. – 128 с.
5. Гаврилович, Е.В., Геращенко, А.В., Красовская, С.С. Новый формат лета: нестандартный вариант : сборник методических материалов по организации летнего оздоровительного отдыха / УО «Национальный детский оздоровительный лагерь «Зубрёнок» ; Е.В. Гаврилович [и др.]. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2008. – 110 с.
6. Канцыял, А.Г. Творческо-игровой проект летней оздоровительной смены «Dream Team Izumrud House» («Дом команды мечты в «Изумрудном») / сост. А.Г.Канцыял, А.Ф.Щекутова, Д.С.Буйко – Новополоцк: государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка», 2021. – 72с.
7. Леванова, Е.А., Сахарова, Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Е.А. Леванова, Т.Н. Сахарова [и др.]. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.
8. Харитоновна, Н.П. Отряд в летнем оздоровительном лагере: организационно-содержательные аспекты деятельности: сборник методических материалов/сост. Н.П.Харитоновна. – Витебск: ГУДО «ВОДДиМ», 2014. - 76 с.
9. Щамель В.Н. В методическую копилку лета: проекты-победители республиканского смотра-конкурса на лучший оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» (лагеря с круглосуточным пребыванием детей) / сост. В.Н. Щамель; УО «Нац. Детский образоват.-оздоровит.центр «Зубрёнок» – Зубренивка, 2016. – 210 с.

Карта Республики Беларусь по областям и районам с городами





## Кодекс путешественника

1. Уважать законы и правила жизни в лагере и за его пределами.
2. Способствовать установлению дружеских отношений.
3. Соблюдать правила безопасного поведения.
4. Помогать друг другу в беде.
5. Делиться своими успехами, неудачами и новостями.
6. Бережно относиться к природе.
7. Изучать культуру и традиции народа как на новый, обогащающий опыт.
8. Беречь памятники культуры.
9. С уважением относиться к истории тех мест, которые посещаете.

## Анкета «ВЫБОР» (промежуточная)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.....

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.....

3. У нас хорошие вожатые.....

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.....

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.....

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.....

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.....

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.....

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в лагере

## АНКЕТА

## «Ваше особое мнение»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Что вы подразумеваете под словосочетанием «малая родина»?

2. Хотели бы вы больше узнать из истории своей семьи, города, района, страны?

3. Что такое патриотизм?

4. Считаете ли вы себя патриотом? В чем это выражается?

5. Считаете ли вы обязательным наличие качеств патриота и гражданина каждого человека?

6. Знакомы ли вы с достопримечательностями Вибещины?

7. Знакомы ли вы с достижениями выдающихся земляков?

8. Считаете ли вы необходимым изучение истории малой родины?

## Анкета

### «Как определить состояние психологического климата в отряде»

1. С каким настроением вы обычно просыпаетесь в отряде?	<b>1. Всегда с хорошим настроением;</b>
	<b>2. С хорошим чаще, чем с плохим;</b>
	<b>3. С равнодушием;</b>
	<b>4. С плохим чаще, чем с хорошим;</b>
	<b>5. Всегда с плохим настроением.</b>
2. Нравятся ли вам дети, которые отдыхают вместе с вами?	1. Да, нравятся;
	2. Многие нравятся, некоторые – нет;
	3. Безразличны;
	4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
	5. Никто не нравится.
3. Бывает ли у вас желание перейти в другой отряд?	<b>1. Никогда не бывает;</b>
	<b>2. Редко бывает;</b>
	<b>3. Мне все равно, где отдыхать;</b>
	<b>4. Часто бывает;</b>
	<b>5. Думаю об этом постоянно.</b>
4. Устраивает ли вас мероприятия в лагере?	1. Мероприятиями вполне доволен;
	2. Скорее доволен, чем недоволен;
	3. мероприятия для меня безразлична;
	4. Скорее недоволен, чем доволен.
	5. Совершенно недоволен мероприятиями.
5. Как, по вашему мнению, относится к вам воспитателя?	<b>1. Очень хорошо;</b>
	<b>2. Хорошо;</b>
	<b>3. Безразлично;</b>
	<b>4. Скорее недоволен;</b>
	<b>5. Очень плохо.</b>
6. В какой форме обращаются к вам чаще воспитатели?	1. Убеждаю, советую, вежливо просят;
	2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
	3. Мне это безразлично;
	4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
	5. В грубой форме, унижающей достоинство.

## Сценарий линейки-реквиема «Мы помним, мы гордимся!»

**Цели и задачи:** воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения через обращение к памяти о тех, кто не жалея жизни, отстоял нашу свободу и независимость.

*Ведущие поют песню «Закаты алые»*

**Ведущий 1.** Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое холодное жилище и скудный военный паёк. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война — история.

**Ведущий 2.** Каким прекрасным был день 21 июня 1941 года! Стояло лето, и земля была наполнена ароматом цветов и трав. Догорал закат, и наступала та последняя ночь... Над озёрами плыли туманы, белые, как фата невесты. И вдруг тишину наступившей ночи, по-летнему тёплой, благоухающей, нарушил рокот самолетов.

22 июня 1941 года. Страшная дата. День, когда для миллионов жителей нашей страны рухнули все планы на будущее... Все поникло перед зловещим словом ВОЙНА.

**Ведущий 1.** Вся наша страна в едином порыве поднялась на борьбу с врагом. Впереди 1418 дней и ночей страданий, мук, смертей и боли. Первыми встретили удар врага пограничники и жители приграничных сёл и городов. Нападение было неожиданным и вероломным. Многие бойцы, командиры, женщины и дети погибли в первые секунды войны.

**Ведущий 2.** 80 лет назад, в это утро 22 июня, началась самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. Всё дальше и дальше от нас события того трагического 1941 года. Наша память по сей день не даёт забыть, то, что пришлось пережить советскому народу в том кровавом 41 году.

*(участницы театра миниатюр «Улыбка» читают стихи)*

1. Мы головы склоняем перед прахом  
Тех, кто в земле покоится родной.
2. Тех, кто вставал над человеческим страхом,  
Когда страна их посылала в бой!
3. Мы головы склоняем - перед теми,  
Кто свой покой нашел последний - тут!
4. Который год отсчитывает  
время Посмертный срок им, а они - живут!

**Ведущий 1.** Они живут! Живут в нашей памяти, ребята, в памяти народа!

**Ведущий 2.** Память нужна не только тем, кто выстоял, нужнее всего она нам - молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

**Ведущий 1.** Тихо, ребята, минутой молчанья  
Память героев почтим.  
И их голоса когда-то звучали, По утрам они солнце встречали,  
Сверстники наши почти.  
Среди нас нет тех,  
Кто ушёл на фронт и не вернулся.  
Вспомним через века, через года, О тех, кто уже не придёт никогда.  
Вспомним!

*Звуки метронома (Минута молчания).*

**Ведущий 1.** Сейчас для вас выступит 10 отряд с танцем «Дети войны».  
*Музыкальный номер.*

**Ведущий 2.** В день памяти и скорби в нашем лагере все взрослые и дети,  
повязали на руку красно-зелёную ленточку в память о тех, кто сражался и  
погиб в годы войны.

**Ведущий 1.** В конце сегодняшнего дня, ленточки можно снять и  
украсить ими наше «Дерево дружбы» (символ народного единства).

**Ведущий 2.** Нам нужен мир! Тебе и мне, И всем на свете детям!  
И должен мирным быть рассвет, Который завтра встретим.  
Нам нужен мир!

Трава в росе, Улыбчивое детство! Нам нужен мир!

Прекрасный мир, полученный в наследство!

*(Акция «Голубь мира» (отряды рисуют мелом на асфальте)) Музыкальное оформление.*

Приложение 7

## **Сценарий спортивной программы «Гномы и Великаны»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни у подрастающего поколения, путем проявления ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия.

### **Задачи:**

способствовать развитию ответственного отношения к собственному здоровью и убеждённости в здоровом образе жизни, через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности;

благоприятствовать повышению уровня знаний, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья;

оказывать помощь в воспитании самостоятельности, дружелюбия, толерантности;

формировать культуру здорового образа жизни.

**Возраст воспитанников:** 11 – 14 лет

**Подготовка.**

Мероприятие рассчитано на проведение в теплую погоду на улице. Во избежание травм, следует очистить место от мусора и лишнего инвентаря.

Заблаговременно украсить место проведения, расположить необходимый инвентарь (обруч, мячи, кегли, свисток, гимнастическая палка, шарик, дартс, футбол).

### Ход мероприятия

**Ведущий.** Доброе утро! Сегодня мы неспроста собрались на «Поляне сказок». Нам предстоит выяснить кто самый быстрый, ловкий и смекалистый в лагере «Изумрудный». Для этого поприветствуйте участников спортивного состязания «Гномы и Великаны».

Поприветствуем участников команды «Гномы», которая состоит из воспитателей лагеря, а так же участников команды «Великаны» – сборная команда воспитанников лагеря.

Следить за честным ходом соревнований будет жюри в составе:

*Представление членов жюри.*

**Ведущий.** Как вы думаете, дети, что дороже всего на свете?

Что не купишь, не займешь и не променяешь?

Я уверена ответ Вы на это знаете!

Конечно же, здоровье!

Здоровье человека – это главная ценность в жизни. Здоровье не купишь ни за какие деньги. Все мы хотим вырасти крепкими и здоровыми. Быть здоровым – естественное желание человека, рано или поздно все задумываются о своем здоровье. Каждый из нас должен осознавать, какой это бесценный дар. А чтобы этот дар не растерять, а наоборот преумножить, необходимо вести здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – это жизнь без вредных привычек и лени, правильное питание, физические нагрузки, закаливание, занятия спортом. И сегодня на нашей игре мы посмотрим, у кого лучше физическая подготовка.

*Участники команд выстраиваются в 2 колонны друг за другом. Старт каждой эстафеты начинается прыжком через обруч.*

#### **1 эстафета «Дружная команда»**

Первый член команды добегают до конуса и возвращается за вторым участником. Взявшись за руки, повторяют задание и возвращаются обратно за следующим участником. Команде необходимо выполнить задание всей командой не разжав рук.

#### **2 эстафета «Прыжки с мячом»**

На расстоянии 6 – 7 м. от старта расположен конус. Участники по очереди зажимают мячи между колен и прыгают до конуса и обратно.

#### **3 эстафета «Хоккей»**





Участники по очереди берут хоккейные клюшки и мячи. Перед каждой командой стоит по 1 стойке. По сигналу первые игроки бегут и катят мяч клюшкой до стойки и обратно. Остальные игроки повторяют задание. Побеждает та команда, которая справилась быстрее.

#### **4 эстафета «Всадник»**

Лошадь в этой эстафете заменит гимнастическая палка. Её нужно оседлать сразу двум участникам. Они становятся всадниками. Каждая пара, удерживая между ногами палку, должна добежать до отметки и обратно до старта. Следующая пара повторяет упражнение. Побеждает команда, все участники которой быстрее справятся с заданием.



*После эстафеты проводится флешмоб для болельщиков*

#### **5 эстафета «Передал – садись»**

Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 3 – 4 м. становятся капитаны. Капитаны получают по волейбольному мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч следующему игроку, и так всем членам команды. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды вскакивают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

#### **6 эстафета «Передай мяч»**

Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по фитболу. По сигналу ведущего первый игрок в каждой команде передает фитбол тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним таким же способом. И так до тех пор, пока первый не вернется в начало колонны. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.



#### **7 эстафета «Дартс»**

На расстоянии 3 м. подвешены воздушные шарики на одной линии. Перед каждой командой стоит стул с дротиками. Участники по очереди

бросают дротики, стараясь попасть в шарики. За каждое попадание команде засчитывается 1 балл.

### **8 эстафета «Колобок»**

Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Все участники становятся с широко расставленными ногами. Первые игроки держат в руках по фитболу. По сигналу ведущего первый игрок в каждой команде передает фитбол тому, кто сзади, снизу между ногами. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним таким же способом. И так до тех пор, пока первый не вернется в начало колонны. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.



**Ведущий.** Ребята, на этом наша спортивная программа закончилась! Надеюсь, что вам понравилось. А какая эстафета оказалась самой сложной? А



какая – самой веселой?

*Подведение итогов. Награждение команд.*

**Ведущий.** Все участники команд показали свою быстроту, ловкость и силу. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте выносливость! На

этом мы прощаемся с вами. Желаю всем хорошего настроения и продуктивного дня. До новых встреч!

Приложение 8

## **Квест-игра «БЕЛАРУСЬ – ЭТО МЫ!»**

*Януленок Сергей Павлович,  
заведующий клубом,  
детского оздоровительного лагеря «Изумрудный»,*

**Цель:** актуализация знаний о родном крае, повышение интереса к изучению прошлого и настоящего нашей республики.

### **Задачи:**

- способствовать развитию познавательного интереса, расширению кругозора;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любовь к Родине и гордости за свою страну, развивать познавательную активность учащихся;
- способствовать развитию социальной и коммуникативной компетенции учащихся при работе в группах.



**Участники:** воспитанники детского оздоровительного лагеря среднего школьного возраста.

**Оборудование и материалы:** музыкальная аппаратура, мультимедийная установка, карточки с белорусскими словами для игры «крокодил», карточки с портретами известных людей Беларуси, большие кубики с датами событий.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **I. Организационное начало.**

*Участники собираются в зале. Заранее они определены в команды по областям Республики Беларусь. Каждая команда имеет отличительный знак. В каждой команде по 10 человек.*

*Звучат фанфары. Выходит ведущий.*

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги! Мы рады нашей встрече в этом зале. 2022 год в нашей стране объявлен Годом исторической памяти. Сегодня вы станете участниками квест-игры, во время которой еще ближе познакомитесь со своей родиной. Мы поговорим о героических личностях, о значимых событиях для нашей страны. Вы станете ближе знакомы с белорусской культурой и узнаете, насколько интересна наша страна.

*Концертный номер.*

**Ведущий.** Беларусь всегда славилась вокально одаренными людьми. Такие артисты как Владимир Мулявин и вокально-инструментальный ансамбль «Песняры», Анатолий Ярмоленко и вокально-инструментальный ансамбль «Сябры», Ядвига Поплавская и Александр Тиханович – все они являются жемчужинами Беларуси.

*Концертный номер.*

**Ведущий.** Танец является неотъемлемой частью нашей культуры. Масленица, Купалье, Каляды, практически ни один праздник не обходится без танцевального обряда. А вот какие бывают танцы в нашей стране, вы узнаете во время нашей квест-игры.

**Ведущий.** Думаю, все команды готовы! Пришла пора отправляться по маршруту.

*Ведущий проводит переключку команд и раздает каждой команде маршрутный лист с порядком прохождения этапов квест-игры.*

### **II. Основной этап.**

*Команды передвигаются по станциям, согласно своему маршруту. Каждая станция – это одна из областей Республики Беларусь. После выполнения каждого задания команда получает часть загаданной финальной фразы. После посещения последней станции участники собираются в месте отправления.*

#### **Станция «Минск»**

На станции «Минск» ребят встречает ведущий, который предлагает участникам вспомнить белорусских художников. После этого он предлагает узнать работы художников.

Задание: дорисовать по заготовленному эскизу вторую часть картины.

### **Станция «Могилев»**

На столе располагаются карточки, на обратной стороне которой написаны белорусские слова. Участники игры по очереди выбирают карточку и показывают ребятам «слово» без звуков, используя жесты. Задача узнать слово и назвать его на белорусском языке.

Слова: ажыны, капялюш, хустка, вандроўнік, рушнік, кава, сняданак, дзіця, маці, бульба.

### **Станция «Гродно»**

На станции «Гродно» участники должны найти соответствие между портретом известного белорусского деятеля и его именем, и фамилией.

Ведущий знакомит кратко с деятельностью данных людей.

### **Станция «Гомель»**

На станции участники слушают белорусские песни. Они должны угадать песню и исполнителя. А также спеть песню.

### **Станция «Брест»**

Танец – неотъемлемая часть белорусской культуры. На станции участникам предлагается выучить элементы нескольких белорусских танцев: полька, крыжачок, хоровод. Танцы представлены на экране.

Ключевое задание: станцевать танец на выбор всей командой.

### **Станция «Витебск»**

На станции «Витебск» перед участниками лежат кубики с датами. Ведущий называет событие, а команда находит и показывает правильный ответ.

## **III. Заключительный этап.**

**Ведущий.** Для каждого из нас родная земля – самая приветливая и самая неповторимая. Мы всегда ждем встречи со своим родным краем, возвращаясь из путешествия, ждем встречи с дорогими и родными людьми. Мы ждем встречи со своим домом, со своей родиной. А какой будет наша родина, наша Беларусь зависит от добрых дел каждого из нас на благо своей родины, семьи.

Давайте вместе прочитаем ключевую фразу нашего мероприятия «ЗЯМЛЯ БЕЛАРУСІ – МАЯ ЗЯМЛЯ!»

**Ведущий.** Пусть счастливой будет наша земля!

Творческо-игровой проект летней оздоровительной смены  
«Маршрутами памяти и славы»

Ответственный за выпуск *Халикова Наталья Валентиновна*  
Составитель *Н.В. Халикова*  
Компьютерная верстка *Н.В. Халикова*

Государственное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»

211440, г. Новополоцк, ул. Я.Коласа, 12.  
Тел.: 8(0214) 508380 E-mail: [ms.izumrud2015@mail.ru](mailto:ms.izumrud2015@mail.ru)  
<https://ddm-novopolotsk.schools.by/>

